

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน	5
2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 ระเบียบและวิธีการศึกษา	15
3.1 ขอบเขตการศึกษา	15
3.2 วิธีการศึกษา	18
3.3 สถานที่ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	21
3.4 ระยะเวลาในการศึกษา	21
บทที่ 4 ผลการศึกษา	22
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	24
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ	30
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครูระดับประถมศึกษา	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของการทำงานอย่างมีความสุขและ ผลิตภาพในการทำงาน	73
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	81
5.1 สรุปผลการศึกษา	81
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	96
5.3 ข้อค้นพบ	107
5.4 ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	110
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก หนังสือยินยอม	116
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	118
ประวัติผู้เขียน	128

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	24
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	24
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการสมรส	25
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	25
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน/ อายุราชการ	26
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	27
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยฐานะ	27
8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	28
9	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นที่สอน	29
10	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยด้านผลงาน (Contribution)	31
11	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยด้านความเชื่อมั่น (Conviction)	34
12	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร (Culture)	36
13	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยด้านความผูกพันต่องาน (Commitment)	38
14	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยด้านความมั่นใจ (Confidence)	40
15	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยด้านต่างๆ	42
16	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆจำแนกตามเพศ	44
17	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆจำแนกตามอายุ	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามสถานภาพการสมรส	46
19	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัย ความสุขในการทำงานด้านความผูกพันต่องาน จำแนกตามสถานภาพการสมรส เป็นรายคู่	47
20	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	48
21	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน/ อายุราชการ	49
22	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามตำแหน่ง	50
23	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามวิทยฐานะ	51
24	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัย ความสุขในการทำงานด้านผลงาน จำแนกตามวิทยฐานะเป็นรายคู่	52
25	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	53
26	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยความสุขในการทำงานด้านต่างๆ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน	54
27	แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัย ความสุขในการทำงานด้านความมั่นใจ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน	55
28	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อ ปัจจัยด้านความภาคภูมิใจ (Pride)	56
29	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อ ปัจจัยด้านความไว้วางใจ (Trust)	58
30	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อ ปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับ (Recognition)	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
31	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อระดับของศักยภาพและสมรรถนะในการทำงานให้ถึงจุดสูงสุดได้ (Achieving your Potential)	62
32	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคลในภาพรวม กับปัจจัยความสุขในการทำงานด้านผลงาน	64
33	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคลในภาพรวม กับปัจจัยความสุขในการทำงานด้านความเชื่อมั่น	66
34	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคลในภาพรวม กับปัจจัยความสุขในการทำงานด้านวัฒนธรรมองค์กร	67
35	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคลในภาพรวม กับปัจจัยความสุขในการทำงานด้านความผูกพันต่องาน	68
36	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคลในภาพรวม กับปัจจัยความสุขในการทำงานด้านความมั่นใจ	69
37	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อระดับของศักยภาพและสมรรถนะในการทำงานให้ถึงจุดสูงสุดได้ กับคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคล ในภาพรวมด้านความภาคภูมิใจ (Pride)	70
38	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อระดับของศักยภาพและสมรรถนะในการทำงานให้ถึงจุดสูงสุดได้ กับคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคล ในภาพรวมด้านความไว้วางใจ (Trust)	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
39	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครู ต่อระดับของศักยภาพและสมรรถนะในการทำงานให้ถึงจุดสูงสุดได้ กับคุณลักษณะสำคัญที่มีความสำคัญต่อความสุขในการทำงานของบุคคล ในภาพรวมด้านการได้รับการยอมรับ (Recognition)	72
40	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับวันลาป่วยของครูระดับประถมศึกษา	73
41	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการทำงานต่อหนึ่งสัปดาห์ของครูระดับ ประถมศึกษา	74
42	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกของครูระดับประถมศึกษาต่อการทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75
43	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกของครูระดับประถมศึกษา ต่อเวลาที่รู้สึกมีความสุข ไม่มีความสุข และรู้สึกเฉยๆ	76
44	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกของครูระดับประถมศึกษา ต่อเวลาที่รู้สึกมีแรงกระตุ้น หมดเรี่ยวแรง และรู้สึกเฉยๆ ในการทำงาน	76
45	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกของครูระดับประถมศึกษา ต่อเวลาที่รู้สึกว่ายุ่งมาก ไม่ยุ่งเลย หรือเฉยๆ ในการทำงาน	77
46	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกของครูระดับประถมศึกษา ต่อสิ่งที่ชอบเมื่อคิดถึงสิ่งที่ทำในที่ทำงาน	78
47	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของครูระดับประถมศึกษาต่อความสุข	79

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	ภาพแสดงโครงสร้างของการทำงานอย่างมีความสุขของ iOpener	9
2	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาความสุขในการทำงานของครู	17
3	ตัวอย่างของคำตอบให้เลือกตอบ 7 ระดับ ของ iOpener	20
4	แผนภาพแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยความสุขในการทำงาน ทั้ง 5 ด้าน	43
5	แผนภาพแสดงค่าเฉลี่ยคุณลักษณะสำคัญที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของ บุคคลในภาพรวม	61