

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ มีระเบียบวิธีการศึกษาอันประกอบไปด้วย ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการศึกษา โดยมุ่งเน้นการหาแนวทางการปรับปรุงการควบคุมภายในทางการเงินและการบัญชีของสหกรณ์ภาคการเกษตรของพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 6 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการ ศึกษาแนวทางการปรับปรุง การควบคุมภายในทางการเงิน และการบัญชีของสหกรณ์ภาคการเกษตร ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 6 ตามองค์ประกอบการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO 5 องค์ประกอบ

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สอบบัญชีภาครัฐ สังกัดสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 6 ทั้งหมดจำนวน 99 คน (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, กรอบอัตรากำลังข้าราชการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ 76 จังหวัด, 2553) ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|----|----|
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก | 13 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุตรดิตถ์ | 12 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์สุโขทัย | 11 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์แพร่ | 11 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์น่าน | 11 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิจิตร | 8 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เพชรบูรณ์ | 8 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์กำแพงเพชร | 8 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์นครสวรรค์ | 10 | คน |
| - สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ตาก | 7 | คน |

วิธีการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ประยุกต์จากองค์ประกอบการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO 5 องค์ประกอบและแบบประเมินคุณภาพการควบคุมภายในสหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร จาก คู่มือการ ปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร เรื่อง การประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีและการจัดชั้นคุณภาพการควบคุมภายใน ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ โดยการสอบถามผู้สอบบัญชี ภาครัฐ สังกัดสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 6 จำนวน 99 คน

2) **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** ได้จากการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และการค้นคว้าจากวารสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่มาต่างๆ รวมถึงการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารและการค้นคว้าผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับความสำคัญของการควบคุมภายในทางการเงินและการบัญชีของสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ควรได้รับการปรับปรุง 4 ด้าน ประกอบด้วย

- (1) ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม
- (2) ด้านการประเมินความเสี่ยงและกิจกรรมควบคุม
- (3) ด้านข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) ด้านการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะต่างๆไปของข้อมูลที่ได้รวบรวมได้โดยค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Means)

สำหรับคำถามที่วัดระดับความสำคัญของการควบคุมภายใน ทางการเงินและการบัญชีของสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ควรได้รับการ ปรับปรุง ในส่วนที่ 2 ใช้มาตรวัดแบบลิเคอร์ท์ (Likert scale) (วิจิต อุ่อ้น, 2548 : 181) ซึ่งแบ่งระดับการวัดข้อมูลเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความสำคัญ มากที่สุด = 5 คะแนน

ระดับความสำคัญ มาก = 4 คะแนน

ระดับความสำคัญ ปานกลาง = 3 คะแนน

ระดับความสำคัญ น้อย = 2 คะแนน

ระดับความสำคัญ น้อยที่สุด = 1 คะแนน

คะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร พิสัย คือ $\frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$

จำนวนชั้น 5

กำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อทำการวิเคราะห์ผล แบ่งเป็น 5 ระดับ จากช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด