

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาคำใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหารงบประมาณเงินทุนวิจัยต่างประเทศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กำหนดระเบียบวิธีการศึกษาไว้ดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ศึกษาการบันทึกบัญชีและการรายงานเงินทุนวิจัยต่างประเทศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระบบบัญชีกองทุนเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ
2. ศึกษาการบันทึกบัญชีและการรายงานเงินทุนวิจัยต่างประเทศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพในโปรแกรมบัญชี BC Account Professional สำหรับลงบัญชีเงินทุนวิจัยต่างประเทศทั้งหมด
3. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีที่ได้จากโปรแกรมบัญชี BC Account Professional และวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับของเงินทุนวิจัยต่างประเทศแต่ละโครงการ
4. สัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้บริหาร หัวหน้าโครงการวิจัย และหน่วยสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชีที่ต้องการสำหรับการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ
5. ออกแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีที่ผู้บริหารหัวหน้าโครงการวิจัย และหน่วยสนับสนุนงานวิจัย ที่ต้องการนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ

3.1.2 ขอบเขตประชากรและขนาดตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 27 คน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรในการศึกษา

ลำดับที่	ประชากร	ขนาดตัวอย่าง
1	หัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้บริหาร	8
2	หัวหน้าโครงการวิจัยร่วม/นักวิจัย	10
3	หน่วยสนับสนุนงานวิจัย	9
	รวม	27

3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ กำหนดขนาดตัวอย่างและวิธีการเลือกตัวอย่างทำการศึกษาจากประชากรทั้งหมด

3.2 วิธีการศึกษา

3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** สัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth interviews) ดังนี้ หัวหน้าโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัยร่วม นักวิจัย และหน่วยสนับสนุนงานวิจัย จำนวน 27 คน เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหารงบประมาณเงินทุนวิจัย ต่างประเทศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องจากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหารงบประมาณเงินทุนวิจัยต่างประเทศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากระบบโปรแกรมบัญชี BC Account Professional ที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเก็บรวบรวมกับรายงานต่างๆ ทั้งรายงานทางการเงิน และรายงานเชิงวิเคราะห์ต่างๆ ในแต่ละเมนู ศึกษาการบันทึกบัญชีและการรายงานเงินทุนวิจัยต่างประเทศของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระบบบัญชีกองทุนเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ รวมถึงตำราวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีข้อมูลจากรายงานการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี หรือเพื่อการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามเป็นแนวทางในการ สัมภาษณ์เชิงลึกโดยลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลที่ตอบแบบสอบถามสัมภาษณ์เชิงลึก ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งในโครงการวิจัย

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานด้านงานวิจัยเฉพาะของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ ลักษณะ โครงการวิจัย ระยะเวลาในการรับเงินทุน แหล่งทุนที่ได้รับสนับสนุน จำนวนเงินทุน ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวนโครงการวิจัยที่รับผิดชอบ ลักษณะงานวิจัย การจัดการด้านการใช้ เงินทุนวิจัย

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีจากระบบ BC Account Professional

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีจากระบบ BC Account Professional ที่ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัยร่วม นักวิจัย และหน่วยสนับสนุนงานวิจัยต้องการ เพื่อใช้ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในด้านต่างๆ

3.3 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้มีรายละเอียด ดังนี้

3.3.1 ขั้นตอนเตรียมสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ศึกษา ค้นคว้าจากทฤษฎี เอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์วัตถุประสงค์และสิ่งที่ต้องการทราบจากการศึกษา
3. สร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาและแนะนำ
5. ทดสอบแบบสอบถามจำนวน 27 ชุด

3.3.2 ขั้นตอนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละชุดเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน และถูกต้อง
3. ทำการตรวจให้คะแนน และลงรหัสข้อมูลในแต่ละส่วนของแบบสอบถาม
4. นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์เชิงลึกของ ผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัยร่วม นักวิจัยร่วม ผู้ประสานงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่ออธิบายลักษณะของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยใช้มาตราวัดแบบให้คะแนนหรือให้การประเมินแบบ Itemized rating scales และนำเสนอโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งประกอบด้วย 5 ระดับ (สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์: 130-132)

ระดับความสำคัญ	คะแนน	
มากที่สุด		5
มาก		4
ปานกลาง		3
น้อย		2
น้อยที่สุด		1

คะแนนที่ได้จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตรค่าพิสัย คือ

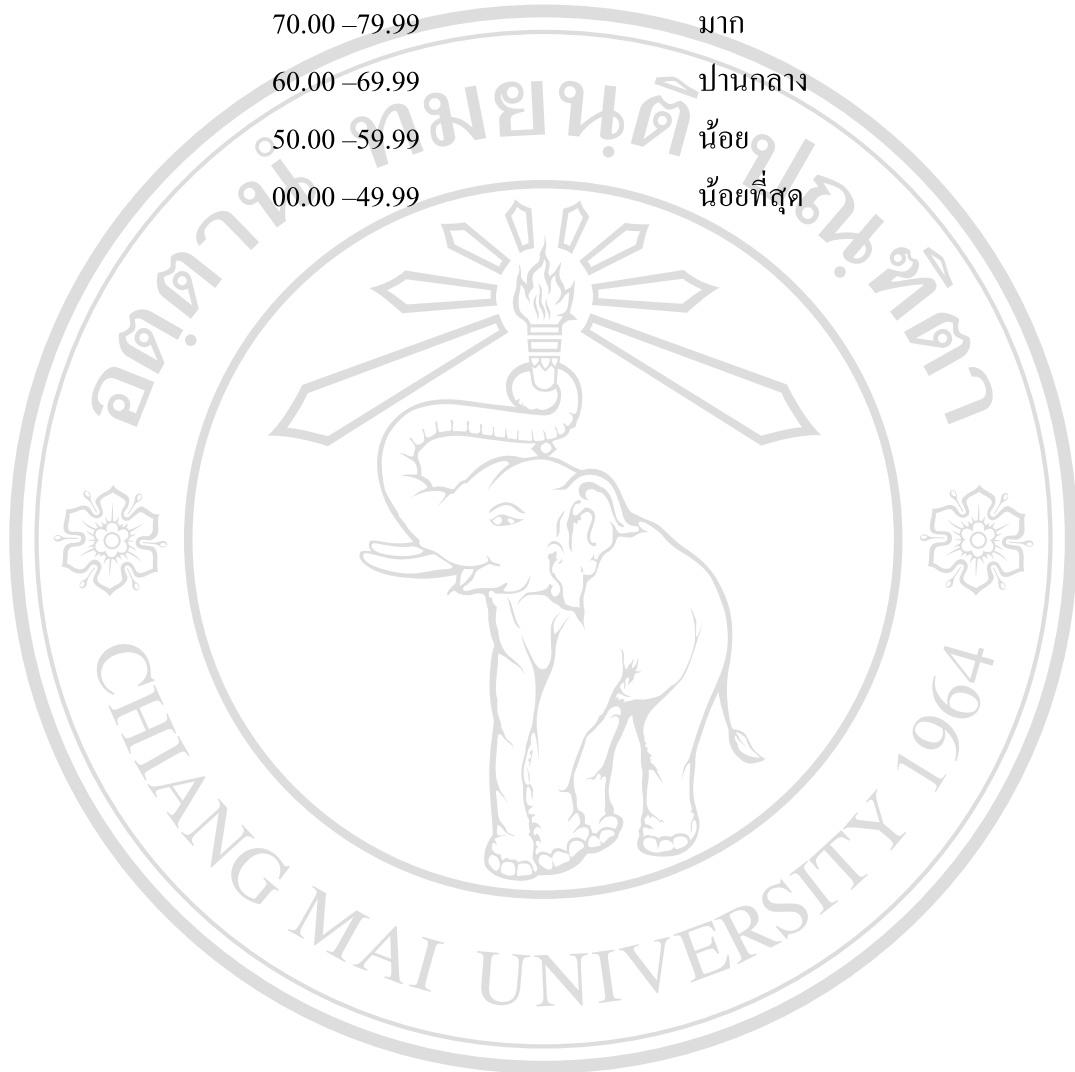
$$\frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

ดังนั้น แต่ละระดับจะสามารถแบ่งคะแนนค่าเฉลี่ยและแปลความหมายของระดับค่าเฉลี่ยได้ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับปัญหาและปัจจัย
4.20 – 5.00	มากที่สุด
3.40 – 4.19	มาก
2.60 – 3.39	ปานกลาง
1.80 – 2.59	น้อย
1.00 – 1.79	น้อยที่สุด

การวัดระดับ การประเมินในรูปร้อยละใน ด้านบุคลากรมาพิจารณา (ชัยสิทธิ์ เฉลิม ประเสริฐ, 2544) ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับการประเมิน
80.00 – 100.00	มากที่สุด
70.00 – 79.99	มาก
60.00 – 69.99	ปานกลาง
50.00 – 59.99	น้อย
00.00 – 49.99	น้อยที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved