

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาความเห็นในเรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน มีระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

ขอบเขตและวิธีการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้จะทำการวัดคุณสมบัตินักบัญชี ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน โดยอาศัยกรอบแนวคิดของทักษะทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 ซึ่งประกอบด้วยทักษะ 5 ด้าน คือ ทักษะด้านปัญญา ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และทักษะทางการบริหารองค์กรและการจัดการธุรกิจ

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักบัญชีที่ปฏิบัติงานบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ซึ่งยังเปิดดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 65 บริษัท ซึ่งไม่ทราบจำนวนของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในแต่ละบริษัท ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน (นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ, 2552ก: ออนไลน์)

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากผู้ศึกษาไม่ทราบจำนวนของนักบัญชีในแต่ละแห่ง แต่ได้สอบถามบริษัท ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูนบางส่วน ซึ่งส่วนใหญ่มีนักบัญชีในบริษัทไม่ต่ำกว่า 2 คน จึงทำการเก็บรวบรวมข้อมูลบริษัทละ 2 ตัวอย่าง ใน 65 บริษัทที่ดำเนินการอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน รวมเป็นจำนวน 130 ตัวอย่าง โดยปรากฏผลดังนี้

	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น	130	100.00
ไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนและติดตามสอบถามแล้ว		
ไม่ตอบกลับมาทั้ง 2 ชุด (3 บริษัท)	6	
ตอบกลับเพียงชุดเดียว (5 บริษัท)	5	
แบบสอบถามถูกส่งคืนเนื่องจากกิจการเลิกดำเนินการ (2 บริษัท)	4	(15)
ตอบกลับมา (ตัวอย่างการศึกษา)	115	88.46

วิธีการศึกษา

การศึกษานี้ได้ดำเนินการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ และการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของนักบัญชี ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ โดยการสอบถามนักบัญชี ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน จำนวน 115 คน เพื่อทราบคุณสมบัติของนักบัญชี

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

เก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิโดยทำการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ ตำราทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ วารสาร และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวม โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านทักษะทางวิชาชีพ 5 ด้าน ตามแนวทางที่กำหนดโดย

มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 คือ

- 1) ทักษะทางปัญญา
- 2) ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน

- 3) ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล
- 4) ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร
- 5) ทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ

ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อคุณสมบัติของนักบัญชี

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม แบ่งได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อคุณสมบัติของนักบัญชี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณสมบัติของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

การศึกษาเรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีในครั้งนี้ ใช้คำถามลักษณะกำหนดคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยในแต่ละระดับมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ (กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์, 2543)

ระดับคะแนน	ระดับความสามารถ
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การคำนวณช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อวิเคราะห์แปลผลแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลผล
4.50 – 5.00	มีความสามารถมากที่สุด
3.50 – 4.49	มีความสามารถมาก
2.50 – 3.49	มีความสามารถปานกลาง
1.50 – 2.49	มีความสามารถน้อย
1.00 – 1.49	มีความสามารถน้อยที่สุด

สถานที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่

ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2552 ถึง เดือนมีนาคม
พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved