

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	2
นิยามศัพท์	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แนวความคิดเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	4
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตและวิธีการศึกษา	8
วิธีการศึกษา	9
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	9
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	10
สถานที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	11
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	11
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้ตอบสอบถามที่มีต่อคุณสมบัติ ของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ	19
2.1) จำแนกตามทักษะทางวิชาชีพแต่ละด้าน	19
2.2) จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาทำงานใน หน่วยงานปัจจุบัน และระดับตำแหน่งงานบัญชีที่ทำ อยู่ปัจจุบัน	25
ส่วนที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชี	51
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	54
อภิปรายผล	59
ข้อค้นพบ	60
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	65
ภาคผนวก ข มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	
ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ	72
ประวัติผู้เขียน	80

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	13
2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	13
3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	14
4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	14
5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงานกับจำนวนบริษัทในนิคมอุตสาหกรรม	15
6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานกับสัญชาติบริษัทในนิคมอุตสาหกรรม	15
7 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน	16
8 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะงานบัญชีที่ทำอยู่ปัจจุบัน	17
9 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับตำแหน่งงานบัญชีที่ทำอยู่ปัจจุบัน	18
10 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปัญญา	19
11 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน	20
12 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	21
13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	22
14 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางองค์การและการจัดการทางธุรกิจ	23

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	สรุปข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี	24
16	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	25
17	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	26
18	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	27
19	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	29
20	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางองค์กรและการจัดการธุรกิจ จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	30
21	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามระยะเวลาทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน	31
22	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามระยะเวลาทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน	33
23	แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามระยะเวลาทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามระยะเวลาทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน	37
25 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ จำแนกตามระยะเวลาทำงานในหน่วยงานปัจจุบัน	39
26 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามตำแหน่งงาน ที่ทำปัจจุบัน	41
27 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่งาน จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำปัจจุบัน	43
28 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตาม ตำแหน่งงานที่ทำปัจจุบัน	45
29 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำปัจจุบัน	47
30 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติของตนเองด้านทักษะทางองค์การและการจัดการธุรกิจ จำแนกตาม ตำแหน่งงานที่ทำปัจจุบัน	49
31 แสดงความถี่ ของปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาคุณสมบัติของนักบัญชี จำแนกตามลักษณะของปัญหา	51
32 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณสมบัติ ของนักบัญชี	52
33 แสดงความถี่ ของคุณสมบัติที่นักบัญชีควรมีเพิ่มมากขึ้น	53