

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่อง

มูลค่าของเงินตามเวลา

ผู้เขียน

นางสาวมาริสสา จารุสาธิต

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงกาณี

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจมหาวิทาลัยเชียงใหม่ โดยดำเนินการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนออกแบบ ขั้นตอนพัฒนา และขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข ซึ่งมีกลุ่มศึกษา คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความต้องการบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

จากการศึกษาในขั้นการเตรียมการ พบว่า กลุ่มศึกษาส่วนใหญ่คิดเห็นว่าเนื้อหาที่มีความยากมากที่สุดในเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลา คือ การประยุกต์ใช้แนวคิดเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลา ต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการเรียนที่ทำให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ดีที่สุด คือ การกระทำ ปัญหาในการเรียน คือ การไม่มีพื้นฐานทางด้านการเงิน และมีความต้องการในการนำเสนอบทเรียนด้านส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ คือ สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนได้อย่างอิสระ มีปุ่มเชื่อมโยงไปหน้าหลักเสมอ ใช้สีโทนอ่อน และมีภาพเคลื่อนไหวประกอบ ด้านการใช้งานระบบ คือ มีการลงทะเบียนเข้าใช้งาน และแสดงประวัติการเข้าใช้และการทำแบบทดสอบ ในขั้นตอนออกแบบได้นำเอาข้อมูลจากขั้นเตรียมการมาปรับให้เหมาะสมทำให้ได้ผังดำเนินเรื่อง จากนั้นทำการสร้างเป็นบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายในขั้นพัฒนา ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข พบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน

เครือข่ายเรื่องมูลค่าของเงินตามเวลาที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.33/85.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ประสิทธิภาพการเรียนรู้จากการเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เท่ากับ 36.66 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงได้ทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน (Related Samples) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ และความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของกลุ่มศึกษาในทั้ง 3 ด้าน อันได้แก่ ด้านการออกแบบการสอน ด้านการออกแบบหน้าจอ และด้านการใช้งาน อยู่ในเกณฑ์ดี

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a decorative tusk and a flame-like element above its head. The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. There are also decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of e-Learning Courseware on Time
Value of Money

Author Miss Marisa Charusathit

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Assistant Professor Dr. Ravi Lonkani

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to develop e-Learning courseware on Time Value of Money for graduate students in faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The process of e-Learning courseware construction consisted of preparation, design, development and revision. The subjects were 30 students who are studying in master degree programs by faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The instruments of this study were the questionnaire on e-Learning courseware needs, pretest and the evaluation form on e-Learning courseware's quality.

The result of this study in the preparation indicated that most of subjects agreed that the most difficult content in time value of money lesson was the application of time value of money based on financial analysis. The best of learning style in time value of money lesson was action. The problem in learning on time value of money lesson was the lack of basic financial. The needs of presentation of user interface were lesson content could be accessed independently, button linked to the main page, soft colors and animations. For usability were sign up and history. In design step that took the information from the preparation to design storyboard and then constructed e-Learning courseware in development step. The result in the revision indicated that the developed e-Learning courseware in time value of money has the efficiency at 83.33/85.33 level which is higher than the set criteria and the effectiveness of learning at 36.6 level which is

lower than the set criteria. However, the average score of the test after learning was greater than the previous test scores significantly from related samples test. The subjects's opinion towards the e-Learning courseware for teaching design, screen design and the overall usability were classified as good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved