

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อผลิตภัณฑ์ คอนกรีตมวลเบาแบบมีฟองอากาศ-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง มีระเบียบวิธีการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ

1. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อผลิตภัณฑ์ คอนกรีตมวลเบา แบบมีฟองอากาศ-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง มีขอบเขตการศึกษาโดยใช้แนวคิดปัจจัยส่วนประสมการตลาด ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการจัดจำหน่าย และปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด และแนวคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อขององค์กรธุรกิจ ได้แก่ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านองค์การ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และปัจจัยส่วนบุคคล

2. การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยส่วนผสมการตลาดต่างๆ ในการซื้อผลิตภัณฑ์ คอนกรีตมวลเบา แบบมีฟองอากาศ-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ปัญหาด้านผลิตภัณฑ์ ปัญหาด้านราคา ปัญหาด้านการจัดจำหน่าย และปัญหาด้านการส่งเสริมการตลาด

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจซื้อของแต่ละโครงการ หรือแต่ละบริษัทที่ประกอบการธุรกิจสังหาริมทรัพย์ หรือธุรกิจก่อสร้าง อันได้แก่ เจ้าของโครงการ หรือวิศวกร หรือสถาปนิก หรือผู้รับเหมา หรือหัวหน้าฝ่ายจัดซื้อ ที่เชื่อหรืออยู่ระหว่างกำลังตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ คอนกรีตมวลเบา แบบมีฟองอากาศ-อบไอน้ำ เพื่อใช้สำหรับ ก่อสร้าง สิ่งก่อสร้าง ประเภทเพื่อการอยู่อาศัย ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อจำหน่ายในตลาดต่อไป เนื่องจากสิ่งก่อสร้างประเภทเพื่อการอยู่อาศัย มีสัดส่วนการออกใบอนุญาตก่อสร้าง ร้อยละ 95 ของจำนวนหน่วยที่มีการออกใบอนุญาตก่อสร้างทั้งหมดในกรุงเทพมหานคร หรือคิดเป็น ร้อยละ 87.5 ของพื้นที่การก่อสร้างที่มีออกใบอนุญาตก่อสร้างทั้งหมด ในกรุงเทพมหานคร (ศูนย์ข้อมูลสังหาริมทรัพย์, 2551: ออนไลน์)

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง ที่จะสามารถเป็นตัวแทนของประชากรได้ โดยใช้สูตรการหาจำนวนตัวอย่าง ในกรณีไม่ทราบขนาดประชากรคือ สูตรของ W.G. Cochran (W.G. Cochran, 1953 อ้างถึง ยุทธ ไกยวรรณ์ 2551:77) และการประมาณการขนาดตัวอย่างใช้ความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

$$n = \frac{P(1-P)Z^2}{d^2}$$

เมื่อ

n

คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

P

คือ สัดส่วนของประชากรที่ผู้วิจัยต้องการสัมภาษณ์จากวัสดุก่อพนัง

กองกรีตมวลดเนียมีส่วนแบ่งตลาดร้อยละ 17.3% ของความต้องการวัสดุก่อพนังทั้งหมด (บริษัท สมาร์ทคอนกรีต จำกัด, 2551) แต่เพื่อความครบถ้วน และถูกต้องของข้อมูล ผู้ศึกษาจึงกำหนดสัดส่วนของประชากรที่ต้องการสัมภาษณ์เป็น 20% (0.20)

Z

คือ ระดับความมั่นใจที่กำหนด หรือระดับนัยสำคัญทางสถิติ (ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ค่า Z เท่ากับ 1.96 (ความเชื่อมั่น 95%))

d

คือ สัดส่วนความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ (0.07 หรือ 7%) แทนค่าตัวแปรในสมการจะได้

$$n = \frac{0.20(1-0.20)1.96^2}{0.07^2}$$

$$= 125.44$$

อิสทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

จากสูตร จำนวนตัวอย่างที่ต้องทำการเก็บข้อมูล คือ 126 ราย แต่เพื่อความถูกต้องและ

ครบถ้วนของข้อมูล ผู้ศึกษาจึงทำการเก็บตัวอย่างทั้งสิ้น 160 ราย

ผู้ศึกษามีการจัดขั้นตอนการเลือกตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่าง แบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากร โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบโควต้า (Quota Sampling) แยกตามประเภทของสิ่งก่อสร้างประเภทเพื่อการอยู่อาศัย กำหนดสัดส่วนเท่ากันคือ ประเภทละ 40 ตัวอย่าง (ศูนย์ข้อมูลสังหาริมทรัพย์, 2551: ออนไลน์) จากนั้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละกลุ่มจะใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience

Sampling) เป็นเกณฑ์ในการเลือก โดยเลือกจากผู้ที่สมัครใจในการให้ข้อมูลและเป็นไปตามเงื่อนไขของขอบเขตประชากร ดังนี้

บ้านเดี่ยว	บ้านแฝด	ทาวน์เฮาส์และอาคารพาณิชย์	ถึงก่อสร้างเพื่อการอยู่อาศัย อาคารสูง
40	40	40	40

วิธีการศึกษา

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1) **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตประชากร จำนวน 160 ราย โดยการสำรวจภาคสนามปัจจุบันแก้ไข (Field Survey) ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire Method) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

2) **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร ลิ้งพิมพ์ เอกสาร ฐานข้อมูลและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปผล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) มีเนื้อหาของคำถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไปของกิจการของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อผลิตภัณฑ์ ค่อนกรีตมวลเบา แบบมีไฟฟ่องอาทิต-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง มีขอบเขต การศึกษาโดยใช้แนวคิดปัจจัยส่วนประสมการตลาด ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการจัดจำหน่าย และปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด และแนวคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อขององค์กรธุรกิจ ได้แก่ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านองค์การ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และปัจจัยส่วนบุคคล สอบถามโดยใช้มาตราวัดแบบประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนนของคำตอบดังนี้

ระดับความสำคัญ	คะแนนของคำตอบ
----------------	---------------

ระดับความสำคัญมากที่สุด	5 คะแนน
ระดับความสำคัญมาก	4 คะแนน
ระดับความสำคัญปานกลาง	3 คะแนน
ระดับความสำคัญน้อย	2 คะแนน
ระดับความสำคัญน้อยที่สุด	1 คะแนน

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับ ระดับความรุนแรงของปัญหาที่เกิดจากปัจจัย ส่วนผสมการตลาด ในการซื้อคอนโดมิเนียม แบบมีฟ้องอากาศ-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง ได้แก่ ปัญหาด้านผลิตภัณฑ์ ปัญหาด้านราคา ปัญหาด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และปัญหาด้านการ ส่งเสริมการตลาด โดยจำแนกระดับความรุนแรงของปัญหาออกเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปาน กกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของคำตอบดังนี้

ระดับความรุนแรงของปัญหา	คะแนนของคำตอบ
ระดับความรุนแรงมากที่สุด	5 คะแนน
ระดับความรุนแรงมาก	4 คะแนน
ระดับความรุนแรงปานกลาง	3 คะแนน
ระดับความรุนแรงน้อย	2 คะแนน
ระดับความรุนแรงน้อยที่สุด	1 คะแนน

การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) ทำโดยการนำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษา สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ได้แก่ การ ตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ หลังจากนั้น ได้ทำการออกแบบสอบตามชุดทดลอง (Pre Test) จำนวน 10 ชุด ให้กับกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งให้แสดงข้อเสนอแนะในการปรับแก้คำถามในส่วนที่ยังพบข้อบกพร่อง และนำ ข้อเสนอแนะที่ได้รับไปทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามอีกรอบหนึ่ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ประชากรกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตประชากร จำนวน 160 ราย โดยการสำรวจ ภาคสนามปรับแก้ไข (Field Survey) ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire Method) ซึ่งทำการจัดเก็บโดยมีพนักงานนำแบบสอบถามไปให้กับกลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานครด้วยตนเอง

และรอรับกลับมา หรือนัดวันไปรับกลับคืนมา โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน มิถุนายน 2552

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผู้ศึกษาจะนำแบบสอบถามที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์เนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของ การศึกษา โดยคำนึงการตามลำดับดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. วิเคราะห์ระดับการให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อผลิตภัณฑ์ คอนกรีตมวลเบา แบบมีฟองอากาศ-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง จะใช้ค่าเฉลี่ยโดยเฉลี่ยจากคะแนนมาตรา วัด 5 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์การแปลงและค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับดังนี้

ระดับความสำคัญ	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน (ค่าเฉลี่ย)
มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อมากที่สุด	5	4.50 – 5.00
มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อมาก	4	3.50 – 4.49
มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อปานกลาง	3	2.50 – 3.49
มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื่อน้อย	2	1.50 – 2.49
มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื่อน้อยที่สุด	1	1.00 – 1.49

3. วิเคราะห์ระดับความรุนแรงของปัญหาที่เกิดจากปัจจัยส่วนผู้สนับสนุน ในการซื้อ คอนกรีตมวลเบา แบบมีฟองอากาศ-อบไอน้ำ สำหรับงานก่อผนัง จะใช้ค่าเฉลี่ยโดยเฉลี่ยจากคะแนนมาตรา วัด 5 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์การแปลงและค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับดังนี้

ระดับความรุนแรงของปัญหา	คะแนน	เกณฑ์การให้ คะแนน (ค่าเฉลี่ย)
ระดับความรุนแรงมากที่สุด	5	4.50 – 5.00
ระดับความรุนแรงมาก	4	3.50 – 4.49
ระดับความรุนแรงปานกลาง	3	2.50 – 3.49
ระดับความรุนแรงน้อย	2	1.50 – 2.49
ระดับความรุนแรงน้อยที่สุด	1	1.00 – 1.49

ระยะเวลาในการศึกษา
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๑
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๒
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๓
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๔
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๕
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๖
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๗
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๘
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๙
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๐
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๑
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๒
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๓
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๔
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๕
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๖
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๗
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๘
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๙
 การศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๘๑๐

จัดทำโดย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved