

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 แนวคิดด้านตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	4
2.2 แนวคิดด้านบทเรียนออนไลน์	5
2.3 แนวคิดด้านการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	9
2.4 แนวคิดด้านการประเมินผลบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	11
2.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	18
3.1 ขอบเขตการศึกษา	18
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	19
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	19
3.4 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย	21
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	23
3.6 ระยะเวลาในการศึกษา	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 รายงานผลการศึกษา	26
4.1 ขั้นการเตรียมการ	26
4.2 ขั้นออกแบบ	43
4.3 ขั้นพัฒนา	50
4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข	55
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการศึกษา	75
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	80
5.3 ข้อค้นพบ	82
5.4 ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความต้องการเรื่องการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องพื้นฐานทางด้านตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	87
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องพื้นฐานทางด้านตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	95
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องพื้นฐานทางด้านตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	105
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องพื้นฐานทางด้านตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	112
ประวัติผู้เขียน	124

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	27
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	27
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี	27
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องหรือใช้ความรู้ด้านการเงิน	28
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนวิชาการจัดการทางการเงินที่ได้รับจริง	28
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนวิชาการจัดการทางการเงินที่คาดว่าจะได้รับ	29
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความยากง่ายของเนื้อหา	30
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทักษะการเรียนรู้	31
4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัญหาที่พบในการเรียนวิชาการจัดการด้านการเงินเรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทนทางการเงิน	33
4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการครอบครองคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	33
4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ	34
4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	34
4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	35
4.14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการนำเสนอ	35
4.15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านการนำทาง	36
4.16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการด้านทัศนะ	38

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบการใช้งานระบบของ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning)	40
4.18 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของเนื้อหาบทเรียนเรื่องพื้นฐาน ทางด้านตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	43
4.19 แสดงคำแนะนำและการปรับปรุงแก้ไขฝั่งดำเนินเรื่องของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่ายจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่าย	44
4.20 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการออกแบบหน้าจอ	55
4.21 แสดงข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไขด้านการนำทางในบทเรียน	56
4.22 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามเพศ	64
4.23 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอายุ	64
4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาตรี	65
4.25 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่ เกี่ยวข้องหรือใช้ความรู้ด้านการเงิน	65
4.26 แสดงคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	66
4.27 แสดงคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน	67
4.28 แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของผู้ตอบแบบ ประเมิน	69
4.29 แสดงคะแนนการทดสอบหลังเรียนผู้ประเมินจำนวน 30 คน	70
4.30 แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่ายเรื่องพื้นฐานทางด้านตลาดการเงินและสถาบันการเงินของผู้ประเมินจำนวน 30 คน	72
4.31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนของผู้ประเมิน จำนวน 30 คน	74
4.32 แสดงผลการคำนวณและค่าทางสถิติที่ได้	74

## สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware	10
2	แสดงการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CS2	50
3	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007	51
4-5	แสดงการสร้างบทเรียนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 4	51
6-11	ขั้นตอนการนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ไปติดตั้งไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้	52