

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการทางการเงินถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดเรื่องหนึ่งสำหรับทุกธุรกิจ เนื่องจากการตัดสินใจในทางธุรกิจนั้นจะมีเรื่องต่างๆทางด้านการเงินที่เกี่ยวข้องอยู่ด้วยเสมอ รายวิชาการจัดการทางการเงินจึงเป็นวิชาบังคับ ในหลักสูตรระดับปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจ เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้เบื้องต้นในการจัดการด้านการเงินซึ่งจำเป็นอย่างมากที่จะใช้สำหรับการตัดสินใจในการบริหารจัดการธุรกิจ โดยเนื้อหาของบทวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้นจะกล่าวถึงเรื่องของงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน โดยถือเป็นส่วนที่ต้องศึกษาก่อนเป็นอันดับแรกในรายวิชานี้ เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจในกิจกรรมการดำเนินงานและการจัดการกิจกรรมทางการเงินทั้งหมด ดังนั้นไม่ว่าผู้เรียนจะมีความรู้พื้นฐานทางการเงินมาก่อนหรือไม่ก็ตาม จึงต้องมีความรู้ด้านการเงินอย่างเพียงพอ ทำให้นำไปสู่การตัดสินใจทางด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เริงรัก จำปาเงิน, 2544 : 5)

ในแต่ละปีการศึกษานักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจ มีความรู้พื้นฐานทางด้านการเงินแตกต่างกัน โดยมีจำนวนไม่น้อยที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านการเงินมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 61.04 ของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจ (คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551: เพิ่มข้อมูลคอมพิวเตอร์) จึงเป็นที่น่าสนใจหากมีการสร้างเครื่องมือที่สามารถช่วยในการนำเสนอบทเรียนพื้นฐานที่ทำให้นักศึกษาสามารถมีบทบาททำความเข้าใจได้ด้วยตนเองควบคู่ไปพร้อมกับการเรียนในชั้นเรียน

ด้วยความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วส่งผลให้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้นเข้ามามีบทบาทต่อกระบวนการเรียนการสอน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้แบบที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อกลางในการนำเสนอเนื้อหา และถ่ายทอดความรู้ จึงสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้นจากการนำเสนอด้วยอักษร ภาพนิ่ง ผสมผสานกับการใช้ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์และเสียง โดยอาศัยเทคโนโลยีของเว็บ (Web Technology) ในการถ่ายทอดเนื้อหา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีระบบการจัดการคอร์ส (Course Management System) ในการบริหารจัดการการสอนด้านต่างๆ เช่น การจัดให้มีเครื่องมือการสื่อสารต่างๆ เช่น e-mail, Web Board สำหรับตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือกับวิทยากร การจัดให้มีแบบทดสอบ หลังจากเรียนจบ เพื่อวัดผลการเรียนอีกด้วย (ถนอมพร เลหาจรัสแสง, 2545: 5)

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) โดยนำเสนอในเนื้อหาเรื่องการเงินเบื้องต้น ซึ่งประกอบไปด้วยเรื่องของงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน เพื่อเผยแพร่แก่นักศึกษาให้สามารถพัฒนาความรู้ด้วยตนเองได้ ทำให้คุณภาพการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในแง่ของการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายโดยนำเสนอเนื้อหาเรื่องการเงินเบื้องต้น ซึ่งประกอบไปด้วย งบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน ให้กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ได้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย โดยนำเสนอเนื้อหาเรื่องการเงินเบื้องต้น ซึ่งประกอบไปด้วย งบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน ให้กับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ทำให้คุณภาพการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย (e-Learning Courseware) หมายถึง บทเรียนทางคอมพิวเตอร์ที่อาศัยระบบอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยีของเว็บในการถ่ายทอดเนื้อหาเรื่องงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน ที่ประกอบด้วยเนื้อหาและกิจกรรม โดยมีการนำเสนอบทเรียนในลักษณะของตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง มีการโต้ตอบระหว่างผู้เรียนกับเนื้อหาเพื่อนำไปใช้เป็นตัวเสริมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งบการเงินเบื้องต้น หมายถึง พื้นฐานของกิจกรรมด้านการเงินซึ่งประกอบไปด้วยเรื่องของงบดุล งบกำไรขาดทุน งบกำไรสะสม งบกระแสเงินสด หมายถึงเหตุบ่งชี้และคำอธิบายอื่นซึ่งระบุไว้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน