

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทนทางการเงิน

ผู้เขียน

นางสาวนลัท อินทร์มี

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงกาณี

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทนทางการเงิน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยดำเนินการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายตามกรอบแนวคิด ด้านการออกแบบ e-Learning Courseware

วิธีการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมี 4 ขั้นตอนด้วยกัน คือ 1) ขั้นตอนเตรียมการ เป็นการเตรียมเนื้อหาความเสี่ยงและผลตอบแทนทางการเงิน โดยการรวบรวมจากหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน บทความต่างๆ และนำเสนอแก่ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้อง อีกทั้งทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียนโดยใช้แบบสอบถาม โดยการสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน 2) ขั้นตอนออกแบบ เป็นการสรุปเนื้อหาที่ได้จากขั้นเตรียมการ มาดำเนินการสร้างผังดำเนินเรื่อง 3) ขั้นตอนพัฒนา เป็นสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย 4) ขั้นตอนประเมินและปรับปรุงแก้ไข เป็นการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย รวมถึงการประเมินด้าน มัลติมีเดียโดยใช้แบบสอบถามวัดประสิทธิภาพด้านความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย และใช้แบบสอบถามวัดความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาก่อนเรียนและหลังเรียน

จากผลการศึกษาพบว่าบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีประสิทธิภาพอยู่ที่ 85.8/83.3 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ได้ตั้งไว้ ประสิทธิภาพการเรียนรู้อยู่ที่ 43.83 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 60 ทั้งนี้เนื่องจากผู้ทำแบบประเมินเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีความรู้ทางด้านความเสี่ยงและผลตอบแทนมาบ้างแล้ว ทำให้สามารถทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้บางส่วน จึงได้ทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน (paired test) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ในด้านความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย อยู่ในเกณฑ์ดี

Independent Study Title Development of e-Learning Courseware
on Financial Risk and Return

Author Miss Nalat Intarangsi

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Assistant Professor Dr. Ravi Lonkani

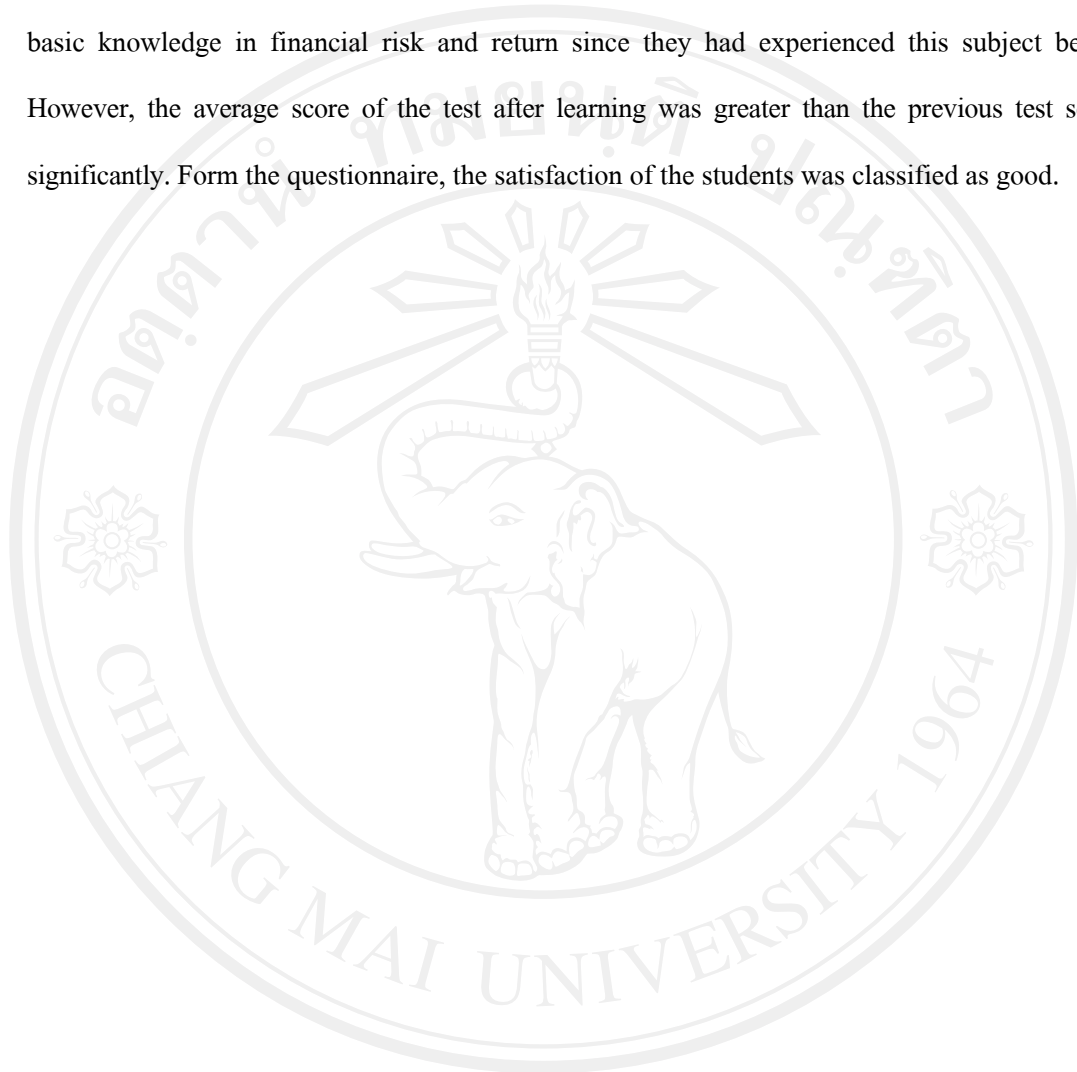
ABSTRACT

The purpose of this study was to develop e-Learning courseware on financial risk and return for Master Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The study used the concept of e-Learning Courseware Design applying to create e-Learning courseware.

The method of e-Learning courseware creation consisted of four steps. The first step was preparation, including literature review of financial risk and return, textbooks, related academic journals were studied. Moreover, a user requirement survey was a part of this step. The survey was used for identifying basic knowledge in financial management and user interface need, using 30 graduate students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University to fill questionnaire. The second step was designing, at this stage storyboard was created after the prepared data was proved by financial experts. The third step was development, electronic courseware was created in this stage. The last step was evaluation and correction. Efficiency and Effectiveness assessment are the tool to evaluate e-Learning courseware. Furthermore, questionnaire was used to measure the satisfaction of student towards e-Learning courseware.

According to the study, the efficiency of the e-Learning courseware was 85.8/83.3 which upper than the standard of 80/80. The effectiveness of e-Learning courseware was 43.83 which

lower than the set standard of 60. The lower than standard of effectiveness occur from the sampled students who were graduate students of Faculty of Business Administration may have basic knowledge in financial risk and return since they had experienced this subject before. However, the average score of the test after learning was greater than the previous test scores significantly. From the questionnaire, the satisfaction of the students was classified as good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved