

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีสำหรับกองทุนสวัสดิการครู โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่ มีวิธีการดำเนินการศึกษา ขอบเขตการศึกษา ข้อมูลการศึกษาและ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย การพัฒนาโปรแกรมบัญชีสำหรับกองทุนสวัสดิการครู โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่ ตามแนวความคิดการพัฒนาระบบ (SDLC) เป็นแนวคิดหลักในการพัฒนา โดยแบ่งออกเป็น 4 กระบวนการ ดังนี้

1. การรับเงินสะสมและเงินกู้พร้อมคอกเบี้ยประจำงวด
2. การจ่ายเงินให้กู้ประจำงวด
3. การบันทึกบัญชีและรายงานที่เกี่ยวข้อง
4. การคำนวณและจ่ายเงินปันผล

3.1.2 ขอบเขตข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาจากข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการเก็บข้อมูลจากการสอบถามโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interview) และสังเกตการปฏิบัติงาน (Observation) จากเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการทางการบัญชีของกองทุนสวัสดิการครู โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่ 7 ท่าน และ เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจสอบของกองทุนสวัสดิการครู โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่ 2 ท่าน รวมทั้งสิ้น 9 ท่าน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ วารสาร เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมบัญชี อีกทั้งการรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิโดยศึกษาและรวบรวมข้อมูลทั่วไป และข้อมูลด้านงานบัญชีของกองทุนสวัสดิการครู โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่

3.2 ข้อมูลการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการศึกษาตามกระบวนการดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ
2. การออกแบบหัวข้อสัมภาษณ์ และจัดทำแบบสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการทางการบัญชี และ เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจสอบของกองทุนสวัสดิการครูโรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก และสังเกตการณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ของกองทุนสวัสดิการครู โรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ จะนำมาออกแบบความต้องการสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อให้ได้โปรแกรมบัญชีสำหรับกองทุนสวัสดิการครูโรงเรียนพณิชยการลานนา เชียงใหม่