

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา ค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### ทฤษฎีแบบจำลองสิ่งกระตุ้น-การตอบสนองของพฤติกรรมผู้บริโภค

ทฤษฎีแบบจำลองสิ่งกระตุ้น-การตอบสนองของพฤติกรรมผู้บริโภค (Stimulus response of buyer behavior) ของ Philip Kotler (อ้างใน วารุณี ดันติวศ์วานิช และคณะ, 2545, หน้า 91-100)

แบบจำลองสิ่งกระตุ้น-การตอบสนองของพฤติกรรมผู้บริโภคประกอบด้วย

1. สิ่งกระตุ้นทางการตลาด ได้แก่ ผลกระทบ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด

2. สิ่งกระตุ้นอื่น ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง วัฒนธรรม

สิ่งกระตุ้นทางการตลาดและสิ่งกระตุ้นอื่น ๆ จะถูกนำเข้า “กล่องดำ” (Black Box) ซึ่งกล่องดำของผู้ซื้อจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ลักษณะของผู้ซื้อ กระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้ซื้อ

กระบวนการสุดท้ายก็จะทำให้เกิดการตอบสนองของผู้ซื้อซึ่งประกอบด้วย การเลือกผลกระทบ การเลือกตรา การเลือกผู้จัดจำหน่าย เวลาการซื้อ จำนวนการซื้อ

#### แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค (อ้างใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2541, หน้า 138-139)

เป็นการศึกษาถึงเหตุจูงใจที่ทำให้เกิดการตัดสินใจซื้อสินค้า โดยมีจุดเริ่มต้นจากการเกิดสิ่งกระตุ้น (Stimulus) ที่ทำให้เกิดความต้องการสิ่งกระตุ้น ผ่านเข้ามาในความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อเพื่อใช้ในการวางแผนเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด 4 P's ซึ่งการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคและการกำหนดกลยุทธ์การตลาด สามารถอธิบายได้ดังนี้

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคเป็นการค้นหาหรือวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม การซื้อและการใช้ของผู้บริโภค คำตอบที่ได้จะช่วยให้นักการตลาดสามารถจัดกลยุทธ์การตลาด (Marketing Strategies) ที่สามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม

คำถามที่ใช้ค้นหาลักษณะพฤติกรรมผู้บริโภค คือ 6Ws และ 1H ซึ่งประกอบด้วย WHO, WHAT, WHY, WHOM, WHEN, WHERE และ HOW เพื่อค้นหาคำตอบ 7 ประการหรือ 7 O's ซึ่งประกอบด้วย OCCUPANTS, OBJECTS, OBJECTIVES, ORGANIZATIONS, OCCASIONS, OUTLETS and OPERATIONS ซึ่งเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งการใช้กลยุทธ์การตลาดให้สอดคล้องกับคำตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค

**1. ใครอยู่ในตลาดเป้าหมาย (Who is in the target market?)** เป็นคำถามเพื่อทราบถึงลักษณะกลุ่มเป้าหมาย (Occupants) การตอบอาศัยเกณฑ์ในการแบ่งส่วนตลาด (Base of market segmentation) 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านประชากรศาสตร์
- 2) ด้านภูมิศาสตร์
- 3) ด้านจิตวิทยา
- 4) ด้านพฤติกรรมศาสตร์

จากลักษณะกลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 ด้านนี้ นักการตลาดนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การตลาด

**2. ผู้บริโภคซื้ออะไร (What does the consumer buy?)** เป็นคำถามที่ทราบถึงสิ่งตลาดต้องการจากผลิตภัณฑ์ (Objects) เป็นการกำหนดสิ่งที่ผู้บริโภคต้องการ โดยอาศัยองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์ เช่น การบรรจุหีบห่อ รูปแบบ บริการ คุณภาพ ลักษณะวัฒนธรรม เป็นต้น

**3. ทำไมผู้บริโภคจึงซื้อ (Why does the consumer buy?)** เป็นคำถามเพื่อทราบวัตถุประสงค์ในการซื้อ (Objectives) ผู้บริโภคซื้อผลิตภัณฑ์เพื่อสนองความต้องการของเขาทั้งทางด้านร่างกาย จิตวิทยาในการตอบนี้ต้องศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การซื้อ คือ

3.1 ปัจจัยภายในหรือปัจจัยด้านจิตวิทยา ปัจจัยภายในมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคคือ

- 1) การจูงใจ (Motivation)
- 2) ผู้บริโภคเกิดการรับรู้ (Perception)
- 3) เกิดการเรียนรู้ (Learning)
- 4) เกิดทัศนคติ (Attitude)

5) บุคลิกภาพของบุคคล ( Personality )

6) แนวคิดของตนเอง ( Self concept )

3.2 ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพฤติกรรมผู้บริโภคประกอบด้วย

1) ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ( Culture Factor )

2) ปัจจัยด้านสังคม ( Social Factor )

3) ปัจจัยเฉพาะส่วนบุคคล

4) ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา

4. ใครมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ ( Who Participates in buying? ) เป็นคำถามเพื่อทราบบทบาทของกลุ่มต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ ประกอบด้วย ผู้ริเริ่ม ผู้มีอิทธิพล ผู้ตัดสินใจซื้อ

5. ผู้บริโภคซื้อเมื่อใด ( When does the consumer buy? ) เป็นคำถามเพื่อทราบถึงโอกาสในการซื้อ

6. ผู้บริโภคซื้อที่ไหน ( Where does the consumer buy? ) เป็นคำถามเพื่อทราบถึง ช่องทางหรือแหล่งที่ผู้บริโภคไปซื้อ เช่น ซูเปอร์มาร์เก็ต ร้านค้าสะดวกซื้อ ร้านขายของชำ ร้านอาหารภัตตาคาร ฯลฯ จากคำถามที่ได้ นักการตลาดนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ช่องทางการจัดจำหน่าย

7. ผู้บริโภคซื้ออย่างไร ( How does the consumer buy? ) เป็นคำถามเพื่อทราบถึงขั้นตอนการตัดสินใจซื้อ หรือกระบวนการซื้อ อันประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1) การรับรู้ถึงความต้องการ เป็นขั้นตอนแรกในการตัดสินใจกล่าวคือผู้บริโภคจะรับรู้ถึงความต้องการของผลิตภัณฑ์หรืออาจเรียกว่าเป็นการรับรู้ปัญหา

2) การค้นหาข้อมูลเป็นขั้นที่ผู้บริโภคค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดังนั้น นักการตลาดจึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าผ่านคนกลาง พนักงานขาย สื่อโฆษณา

3) การประเมินผลทางเลือก ในขั้นนี้ผู้บริโภคจะทำการเปรียบเทียบคุณสมบัติผลิตภัณฑ์ระหว่างสินค้าต่าง ๆ

4) ตัดสินใจซื้อ เป็นขั้นที่ผู้บริโภคเกิดพฤติกรรมการซื้อหรือทดลองใช้สินค้า

5) ความรู้สึกภายหลังการซื้อ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการซื้อ

## ทฤษฎีส่วนประสมการตลาด

ทฤษฎีส่วนประสมการตลาดของ Philip Kotler ประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ (Product) ราคา (Price) การจัดจำหน่าย (Place) และการส่งเสริมการตลาด (Promotion) โดยส่วนประกอบทุกตัวมีความเกี่ยวพันกันละเท่าเทียมกัน ขึ้นอยู่กับผู้บริหารจะวางกลยุทธ์ โดยเน้นน้ำหนักที่ P ใดมากกว่ากัน เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเป้าหมาย (อ้างใน อดุลย์ จาตุรงค์กุล, 2542, หน้า 312-314)

1. ผลิตภัณฑ์ (Product) คือ สิ่งที่ถูกนำเสนอสู่ตลาด และสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นอาจมีในรูปสินค้าที่มีตัวตน บริการ หรือ ความคิด ที่สามารถตอบสนองความต้องการ ซึ่งอาจอยู่ในรูปผลิตภัณฑ์เบ็ดเสร็จ ( Total Product ) คือ สินค้าที่บวกความพึงพอใจและผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับจากสินค้านั้น โดยหมายรวมถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพ สี ขนาด รูปทรง การให้บริการหลังการขาย และบรรจุภัณฑ์ภายนอกของสินค้า เครื่องหมายการค้า

2. ราคา ( Price ) คือ ต้นทุนของสินค้าที่ลูกค้าต้องการสินค้าต้องจ่ายแลกเปลี่ยนกับสินค้าหรือบริการนั้น ๆ การกำหนดราคาสินค้าเกิดจากการตั้งเป้าหมายทางการค้าว่าต้องการกำไร ต้องการขยายส่วนการตลาด ต้องการต่อสู้กับคู่แข่ง หรือเป้าหมายอื่น ๆ การตั้งราคาต้องได้รับการยอมรับจากตลาดเป้าหมาย และสู้กับคู่แข่งขั้นได้ เช่น การลดราคาเพื่อสู้กับคู่แข่งขั้นหรือการตั้งราคาสูงเพื่อแสดงภาพพจน์สินค้า

3. การจัดจำหน่าย ( Place ) หรือช่องทางการจัดจำหน่าย คือ การทำให้สินค้าออกไปสู่ตลาดหรือถึงมือผู้บริโภคตามที่ผู้บริโภคต้องการ การจัดจำหน่ายมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน คือ ช่องทางจัดจำหน่าย ( Channel ) โดยเน้นวิธีการขายสินค้าให้กับผู้บริโภคโดยตรง หรือการขายผ่านคนกลาง เช่น พ่อค้าส่ง (Middleman) พ่อค้าปลีก (Retailer) ตัวแทนคนกลาง (Agent Middleman) อีกกิจกรรมหนึ่งคือการแจกจ่ายสินค้า (Physical Distribution) และการเก็บสินค้า (Storage) การขนส่ง (Transportation) และการเลือกใช้สื่อ การขนส่งที่เหมาะสม โดยเป็นสื่อที่ดีที่สุด ค่าใช้จ่ายต่ำที่สุดถึงลูกค้าตามกำหนดเวลา

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion) คือ กิจกรรมสนับสนุนให้กระบวนการสื่อสารทางการตลาดให้แน่ใจว่าตลาดและผู้บริโภคเข้าใจและให้คุณค่าในสิ่งที่ผู้ขายเสนอ โดยมีเครื่องมือสำคัญ 4 ชนิด คือ

4.1 การขายโดยใช้พนักงานขาย ( Personal Selling ) เป็นการส่งเสริมการตลาดที่ดีที่สุด แต่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด

4.2 การโฆษณา (Advertising) เป็นการสื่อโฆษณาประเภทต่างๆ ให้เข้าถึงผู้บริโภคกลุ่มใหญ่เหมาะกับสินค้าที่ต้องการตลาดกว้าง

4.3 การส่งเสริมการขาย (Sale Promotion) เป็นกิจกรรมที่ต้องการกระตุ้นผู้บริโภคให้เกิดความต้องการในตัวสินค้า อาจอยู่ในรูปการแสดงสินค้า การแจกของตัวอย่าง การชิงโชค เป็นต้น

4.4 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ (Publicity and Public Relation) เป็นกิจกรรมที่เน้นวัตถุประสงค์การให้บริการแก่สังคม เพื่อเสริมภาพพจน์ หรือ ชดเชยเบี่ยงเบนความรู้สึกรู้สึกของผู้บริโภคต่อตัวผลิตภัณฑ์

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กัญญารักษ์ ปิจิธรรม (2546) ได้ศึกษาเรื่อง “แผนธุรกิจร้านบับเบิลเบเกอร์รี่” จำนวน 100 คน โดยแยกเป็นเพศชาย 22 คน เพศหญิง 78 คน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเบเกอร์รี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม คือผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับความสดใหม่มากที่สุด รองลงมาเป็นรสชาติ ความสะอาด และให้ความสำคัญกับตราสินค้าน้อยมาก ส่วนชนิดของเบเกอร์รี่ที่นิยมรับประทาน คือ ขนมปัง รองลงมาเป็นขนมเค้ก ส่วนพุดคิง ผู้ตอบแบบสอบถามให้คะแนนความนิยมน้อยที่สุด ตราสินค้าที่ผู้ตอบแบบสอบถามนิยมมากที่สุดคือ S&P กาโตว์เฮาส์ และ UFM มีผู้รับประทานน้อยที่สุด สำหรับราคาต่อชิ้นที่เหมาะสมของขนมปังคือ 11-20 บาทต่อชิ้น และขนมเค้กราคาที่เหมาะสมต่อชิ้นคือ 20-30 บาทสถานที่จัดจำหน่ายเบเกอร์รี่ที่มีผู้นิยมซื้อบ่อยที่สุดคือ ห้างสรรพสินค้า และ ร้านสะดวกซื้อ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีเวลาซื้อเบเกอร์รี่ที่แน่นอน รองลงมาเป็นเวลาช่วงเช้า ใน 1 สัปดาห์ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทานเบเกอร์รี่สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง สืบจากโฆษณาที่พบเกี่ยวกับเบเกอร์รี่บ่อยที่สุดคือป้ายหน้าร้าน

ขวัญเรือน สัจจาสัย (2546) ได้ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการเลือกซื้อเบเกอร์รี่ของประชากรในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” ผลการศึกษาพบว่า เหตุผลที่เลือกเบเกอร์รี่จะคำนึงถึงรสชาติ เป็นสำคัญที่สุดรองลงมาคือความสะอาดและการเดินทางสะดวกเป็นอันดับต่อมา ผู้ตอบแบบสอบถามนิยมนำไปรับประทานเบเกอร์รี่ชนิด ขนมปัง มากที่สุด รองลงมาคือขนมเค้ก กลุ่มตัวอย่างที่อายุต่ำกว่า 20 ปี นิยมนำไปรับประทานขนมเค้กมากที่สุด ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 20-29 ปีนิยมบริโภคขนมปังมากที่สุดและในการซื้อผู้ตอบแบบสอบถามนิยมซื้อเพื่อรับประทานมากกว่าซื้อตามเทศกาลหรือเป็นของฝาก ค่าใช้จ่ายต่อการซื้อในการซื้อคือ 50-100 บาท เมื่อจำแนกตามเพศและรายได้พบว่า ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000-20,000 บาท มีค่าใช้จ่ายในการซื้อเบเกอร์รี่ไม่ต่างกันคือ 50-100 บาท คนส่วนใหญ่นิยมบริโภค

เบเกอร์ช่วงอาหารเช้าและหลังอาหารเย็น ส่วนปัจจัยทางการตลาด กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านราคามากที่สุด รองลงมาเป็นผลิตภัณฑ์ สถานที่และการส่งเสริมการขายเป็นลำดับสุดท้าย

สันติศุภร์ ธนาพร (2544) ได้ศึกษาเรื่อง “การศึกษาการบริโภคขนมปัง-นมสด” ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริโภคขนมปัง-นมสด นิยมบริโภค ขนมปังปิ้งแบบเนย-น้ำตาลมากที่สุด รองลงมาคือสังขยา ผู้บริโภคส่วนใหญ่นิยมรับประทานในตอนเย็น-ค่ำ มากที่สุด ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี ที่นิยมรับประทานในตอนเช้า โดยเหตุผลที่เลือกรับประทาน ขนมปัง-นมสด คือ รสชาติเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือเพื่อสุขภาพ และส่วนใหญ่นิยมรับประทานกับเพื่อน ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี จะไปกับครอบครัว โดยมีความถี่ในการรับประทานคือ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีค่าใช้จ่ายครั้งละ 31-40 บาท สำหรับปัจจัยด้านการตลาดด้านบริการนั้น ผู้บริโภคต้องการให้ทางร้านค้ำมีน้ำเปล่าไว้คอยบริการ ส่วนทางด้านราคาผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ามีความเหมาะสมคืออยู่แล้ว

ศูนย์วิจัยกสิกรไทย (2541) ได้สำรวจพฤติกรรมการบริโภคเบเกอร์ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 744 คน โดยแยกเป็นเพศชาย 38% และเพศหญิง 32% กระจายตามอายุ 20-30 ปี และเป็นกลุ่มอาชีพนักเรียนนักศึกษาและพนักงานเอกชนซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของธุรกิจเบเกอร์ พฤติกรรมการรับประทานเบเกอร์ของคนกรุงเทพมหานคร นิยมรับประทานเป็นอาหารเช้า นิยมรับประทานสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง สถานที่นิยมซื้อเบเกอร์คือ ร้านขายเบเกอร์ ส่วนสาเหตุในการซื้อ ส่วนใหญ่จะเลือกซื้อเฉพาะจิตใจในรสชาติมากที่สุด รองลงมาคือตราสินค้าหรือยี่ห้อ