

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาความเห็นในเรื่องการวัดทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน มีระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

ขอบเขตและวิธีการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย การสำรวจความคิดเห็นในเรื่องทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในมุมมองของผู้บริหารทางด้านบัญชี ผู้จัดการหรือรองผู้จัดการฝ่ายบัญชีของภาคธุรกิจที่ประกอบกิจการในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ที่มีต่อนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในแต่ละกิจการ โดยอาศัยแนวคิดเรื่องทักษะทางวิชาชีพ ที่ระบุในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่องทักษะทางวิชาชีพ (International Education Standards for Professional Accountants: IES3 Professional Skills)

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือผู้บริหารทางการบัญชี ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ผู้จัดการฝ่ายบัญชี หรือรองผู้จัดการฝ่ายบัญชี จำนวน 65 ราย ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ขออนุญาตใช้ที่ดินเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน และยังเปิดดำเนินกิจการอยู่ในปัจจุบันจำนวนทั้งหมด 65 บริษัท (นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ, 2551ข: ออนไลน์)

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารทางการบัญชีจำนวนทั้งหมด 65 ราย โดยปรากฏผลดังนี้

	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
จำนวนประชากรทั้งสิ้น	65	100.00
ไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนและติดตามสอบถามแล้ว		
ได้รับแจ้งว่าไม่ประสงค์ให้ข้อมูล	10	
แบบสอบถามถูกส่งคืนเนื่องจากกิจการเลิกดำเนินการ	3	(13)
ตอบกลับมา (ตัวอย่างการศึกษา)	52	80.00

กิจการที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมได้ดังนี้

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	18	โรงงาน
อุตสาหกรรมการเกษตร	2	โรงงาน
อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม	7	โรงงาน
อุตสาหกรรมชิ้นส่วนและอุปกรณ์	12	โรงงาน
อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ	5	โรงงาน
อุตสาหกรรมอื่น ๆ	8	โรงงาน
จำนวนรวม	52	โรงงาน

วิธีการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) จากการเก็บแบบสอบถามผู้บริหารทางบัญชี ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ผู้จัดการฝ่ายบัญชี หรือรองผู้จัดการฝ่ายบัญชี ของธุรกิจในระดับอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 52 ราย

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากหนังสือ วารสาร เอกสารทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ งานวิจัยและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารั้ครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านทักษะทางวิชาชีพตามแนวทางที่กำหนดโดยมาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 (International Education Standards for Professional Accountants: IES3 Professional Skills) โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 2 ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน

ด้านที่ 3 ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล

ด้านที่ 4 ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

ด้านที่ 5 ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านแนวทางการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม แบ่งได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านแนวทางการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ ประกอบด้วย

– ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

– ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) และการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent-Sample T-test)

– ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ จำแนกตามลักษณะทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

การศึกษาเรื่องการวัดทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในครั้งนี้ ใช้คำถามลักษณะกำหนดคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยในแต่ละระดับมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ (กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์, 2543)

ระดับคะแนน

ระดับทักษะทางวิชาชีพ

5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การคำนวณช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อวิเคราะห์แปลผลแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

<u>ค่าเฉลี่ย</u>	<u>แปลผล</u>
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน

ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2550 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2551

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved