

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
แนวความคิดเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	5
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	10
ขอบเขตการศึกษา	10
วิธีการศึกษา	11
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	12
การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติที่ใช้	12
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	13
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	14
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	15
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่	18
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ	
ทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ	24
3.1) จำแนกตามทักษะทางวิชาชีพแต่ละด้าน	24
3.2) จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3) จำแนกตามลักษณะทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ปฏิบัติงานอยู่ ได้แก่ ประเภทกิจการ ทุนจดทะเบียน และยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี	38
ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านแนวทางการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	57
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ	61
สรุปผลการศึกษา	61
อภิปรายผล	70
ข้อค้นพบ	72
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	78
ภาคผนวก ข มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่อง ทักษะทางวิชาชีพ	85
ประวัติผู้เขียน	93

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	15
2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	15
3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	16
4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขา ที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด	16
5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ที่ทำอยู่ในปัจจุบัน	17
6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	17
7 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม	18
8 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามสัญชาติของนักลงทุน	18
9 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามสินทรัพย์รวม	19
10 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามทุนจดทะเบียน	19
11 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี	20
12 แสดงจำนวน และร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงาน	21
13 แสดงจำนวน และร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา	21
14 แสดงจำนวน และร้อยละของจำนวนพนักงานบัญชีในแต่ละกิจการ	22
15 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชี	22
16 แสดงความถี่ และร้อยละของกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชี	23
17 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญาของพนักงานบัญชีในกิจการ	24
18 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ของพนักงานบัญชีในกิจการ	25

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ของพนักงานบัญชีในกิจการ	26
20 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ของพนักงานบัญชีในกิจการ	27
21 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ ของพนักงานบัญชีในกิจการ	28
22 สรุปข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ	29
23 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการจัดอบรมสัมมนา หรือเชิญวิทยากร มาบรรยายให้ความรู้ทางด้านบัญชีภายในกิจการ	31
24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานหรือ องค์กรทางวิชาชีพบัญชีจัดขึ้น	32
25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยบอกรับเป็นสมาชิกเอกสาร หรือวารสารทางวิชาชีพ	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยสนับสนุนให้ศึกษาจากเพื่อนร่วมงาน	34
27 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานภายในแผนก	35
28 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	36
29 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ขอคำปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ	37
30 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประเภทกิจการ	38
31 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประเภทกิจการ	39
32 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามประเภทกิจการ	40
33 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามประเภทกิจการ	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามประเภทกิจการ	42
35 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ	43
36 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ	44
37 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ	46
38 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ	48
39 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ	49
40 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ	50
41 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ	51
42 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
43 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ	55
44 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ	56
45 แสดงค่าความถี่ ของทักษะทางวิชาชีพที่นักบัญชีควรมี จำแนกตามทักษะทางวิชาชีพแต่ละด้าน	57
46 แสดงค่าความถี่ ของปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามลักษณะของปัญหา	59