

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้ทฤษฎีอุปนิสัย 7 ประการ พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 637 ราย โดยนำข้อมูลที่ได้มาทำการศึกษา ซึ่งสามารถแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลจากข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ตาราง 3-9)
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยพื้นฐานทางอารมณ์ ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและอุปนิสัย 7 ประการ (ตาราง 10-16)
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลความสัมพันธ์และการทดสอบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยพื้นฐานทางอารมณ์ ความสมดุลของการดำเนินชีวิต และอุปนิสัย 7 ประการ กับ ข้อมูลส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ (ตาราง 17-43)
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลการทดสอบอิทธิพลระหว่างพื้นฐานทางอารมณ์และความสมดุลของการดำเนินชีวิต กับอุปนิสัย 7 ประการ (ตาราง 44-46)

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ส่งแบบสอบถามจำนวน 637 ชุด ไปยังนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 โดยได้รับแบบสอบถามตอบกลับมาทั้งสิ้น 493 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.39 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด และได้จำแนกรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	175	35.50
หญิง	318	64.50
รวม	493	100

จากตารางพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 493 คน โดยสามารถจำแนกตามเพศ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 64.50 และเป็นเพศชาย 175 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50

ตาราง 4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	421	85.40
สมรส	63	12.80
หม้าย / หย่าร้าง	9	1.80
รวม	493	100

จากตารางพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 493 คน โดยสามารถจำแนกตามสถานภาพ ซึ่งส่วนใหญ่มีสถานภาพโสดมีจำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 85.40 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 63

คน คิดเป็นร้อยละ 12.80 และกลุ่มที่อยู่ในสถานะหม้าย หรือหย่าร้างมีจำนวนเพียง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80

ตาราง 5 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-25	197	40.0
26-30	177	35.9
31-35	54	11.0
36-40	29	5.9
41-45	27	5.5
46-50	8	1.6
> 50	1	.2
รวม	493	100

จากตารางพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 493 คน โดยสามารถจำแนกตามอายุ ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-25 ปี มีจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ลำดับถัดมามีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 และ 31-35 ปี โดยมีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 11 ในขณะที่กลุ่มอายุระหว่าง 36-40 และ 41-45 มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ 29 คน และ 27 คน ส่วนกลุ่มอายุ 46-50 มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 และกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปี มีเพียงหนึ่งคนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.2

ตาราง 6 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2549	บริหารธุรกิจ	80	16.2
	บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดเชียงใหม่	34	6.9
	บัญชี	59	12.0
	การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	31	6.3
	การตลาด	39	7.9
รวม		287	58.20
2550	บริหารธุรกิจ	82	16.6
	บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดเชียงใหม่	32	6.5
	บัญชี	44	8.9
	การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	48	9.7
	การตลาด	44	8.9
รวม		206	41.70
รวมทั้งสิ้น		493	100

จากตารางพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 493 คน โดยสามารถจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำแนกได้ว่ากลุ่มนักศึกษาปี 2549 ,จำนวนทั้งสิ้น 287 คน คิดเป็นร้อยละ 58.20 และนักศึกษาปี 2550 มีจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 41.70

โดยที่กลุ่มที่มีการตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือกลุ่มนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2550 มีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 และกลุ่มที่ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุดคือ M-Agro มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

ตาราง 7 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	36	7.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	49	9.9
เจ้าของกิจการขนาดเล็ก	79	16.0
เจ้าของกิจการขนาดกลาง-ใหญ่	16	3.2
พนักงานบริษัท	188	38.1
ว่างงาน	71	14.4
อื่นๆ	54	11.0
รวม	493	100

จากตารางพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 49 และ 50 ที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 493 คน โดยสามารถจำแนกตามอาชีพ ซึ่งกลุ่มอาชีพที่มากที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 ลำดับถัดมาคือกลุ่มที่เป็นเจ้าของกิจการขนาดเล็ก มีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 16 และกลุ่มอาชีพที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือกลุ่มที่เป็นเจ้าของกิจการขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ โดยมีจำนวนเพียง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 เท่านั้น สำหรับอาชีพอื่นๆ ซึ่งได้แก่ อาชีพรับจ้างอิสระ จำนวน 34 คน พนักงานมูลนิธิ จำนวน 10 คน และที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน 10 คน รวม 54 คน คิดเป็นร้อยละ 11

ส่วนที่ 2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยพื้นฐานทางอารมณ์ ความสมดุลของการดำเนินชีวิตและอุปนิสัย 7 ประการ (ตารางที่ 8-16)

ตาราง 8 แสดงจำนวน และร้อยละของพื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
พื้นฐานทางอารมณ์						
ฉันสุภาพ แสดงความมี น้ำใจและรักษาคำพูดต่อ ผู้อื่น	1 (0.2)	4 (0.8)	34 (6.9)	322 (65.3)	132 (26.8)	4.18
ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับ สัญญาข้อตกลง	2 (0.4)	4 (0.8)	31 (6.3)	280 (56.8)	176 (35.7)	4.27
ฉันไม่พูดถึงข้อดีและ ด้านลบของผู้อื่นถ้าการ กระทำนั้น ไม่ได้ถูกแสดง ออกมาให้เห็น	5 (1.0)	15 (3.0)	124 (25.2)	256 (51.9)	93 (18.9)	3.85
ผลรวมพื้นฐานทาง อารมณ์	8 (1.6)	23 (4.6)	189 (38.4)	858 (174)	401 (81.40)	4.10

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ผลรวมพื้นฐานทางอารมณ์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

พื้นฐานทางอารมณ์ ในส่วนของคำถาม ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับสัญญาข้อตกลง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 รองลงมาคือคำถามฉันสุภาพแสดงความมีน้ำใจและรักษาคำพูดต่อผู้อื่น และคำถามฉันไม่พูดถึงข้อดีและด้านลบของผู้อื่นถ้าการกระทำนั้น ไม่ได้ถูกแสดงออกมาให้เห็น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และ 3.85 ตามลำดับ

ตาราง 9 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิต
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความสมดุลของการดำเนินชีวิต						
ฉันสามารถดำรงชีวิตให้ เหมาะสมได้ทั้งกับตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และ กับสังคมโดยรวม	2 (0.4)	4 (0.8)	40 (8.1)	297 (60.2)	150 (30.4)	4.19
เมื่อฉันได้รับมอบหมาย มาฉันจะระมัดระวังและ ตระหนักถึงความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ งานที่ฉันทำ	0 (0)	6 (1.2)	40 (8.1)	285 (57.8)	162 (32.9)	4.22
ฉันทุ่มเททำงานหนักด้วย ความขยัน แต่ฉันก็ไม่ รู้สึกเครียดกับงานนั้นๆ	10 (2.0)	59 (12.0)	163 (33.1)	188 (38.1)	73 (14.8)	3.52
ผลรวมความสมดุลของ การดำเนินชีวิต	12 (2.4)	69 (14)	243 (49.30)	770 (156.10)	385 (78.10)	3.98

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

จากตารางพบว่า ความสมดุลของการดำเนินชีวิต ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดในแต่ละด้านได้ดังนี้

ความสมดุลของการดำเนินชีวิต ในส่วนของคำถาม เมื่อฉันได้รับมอบหมายมาฉันจะ
ระมัดระวังและตระหนักถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของงานที่ฉันทำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็น
ด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมาคือ ฉันสามารถดำรงชีวิตให้เหมาะสมได้ทั้งกับ
ตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และกับสังคมโดยรวม และคำถามฉันทุ่มเททำงานหนักด้วยความขยัน
ขันแข็งแต่ฉันก็ไม่รู้สึกเครียดกับงานนั้นๆ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19
และ 3.52 ตามลำดับ

ตาราง 10 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำ ก่อน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัย 7 ประการ						
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน						
ฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิต ด้วยตัวของฉันเอง	3 (0.6)	15 (3.0)	47 (9.5)	223 (45.2)	205 (41.6)	4.19
ฉันให้ความสำคัญของสิ่ง ที่ฉันทำ แต่ไม่ทำในสิ่งที่ นอกเหนือความสามารถ ของฉัน	16 (3.2)	88 (17.8)	108 (21.9)	209 (42.4)	72 (14.6)	4.22
ฉันควบคุมอารมณ์และ การปฏิบัติตนของฉันเอง โดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือ เหตุการณ์ใดๆ	5 (1.0)	25 (5.1)	148 (30.0)	247 (50.1)	68 (13.8)	3.52
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 1	24 (4.8)	128 (25.9)	303 (61.4)	679 (137.7)	345 (70)	3.98

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ในส่วนของคำถามฉันให้ความสำคัญของสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ทำในสิ่งที่นอกเหนือความสามารถของฉัน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมาคือ คำถามฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิตด้วยตัวของฉันเอง และฉันสามารถควบคุมอารมณ์และการปฏิบัติตนของฉันเองโดยไม่ตำหนิ กล่าวโทษต่อผู้อื่น หรือเหตุการณ์ใดๆ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และ 3.52 ตามลำดับ

ตาราง 11 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมาย
ในใจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ						
ฉันรู้ว่าฉันต้องการ ความสำเร็จในชีวิต	1 (0.2)	3 (0.6)	21 (4.3)	152 (30.8)	316 (64.1)	4.58
ฉันเตรียมพร้อมและ จัดการการทำงานในทาง ที่จะลดวิกฤตของงาน	2 (0.4)	6 (1.2)	73 (14.8)	302 (61.3)	110 (22.3)	4.04
ฉันเริ่มต้นในแต่ละงาน ด้วยแผนงานที่ชัดเจน	3 (0.6)	18 (3.7)	136 (27.6)	259 (52.5)	77 (15.6)	3.79
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 2	6 (1.2)	27 (5.5)	230 (46.7)	713 (144.6)	503 (102)	4.14

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ คำถามที่ว่าด้วย ฉันรู้สึกว่าฉันต้องการ
ความสำเร็จในชีวิต ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รองลงมาคือ
คำถามฉันเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่จะลดวิกฤตของงาน และฉันเริ่มต้นในแต่ละงาน
ด้วยแผนงานที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุถึงผลสำเร็จ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.04 และ 3.79 ตามลำดับ

ตาราง 12 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับ
ความสำคัญ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ						
ฉันบริหารจัดการตัวเอง ให้ทำงานได้ตามแผน งาน(โดยไม่ทำให้นั้น ล่าช้าเสียเวลาและอื่นๆ)	4 (0.8)	21 (4.3)	127 (25.8)	268 (54.4)	73 (14.8)	3.78
ฉันไม่พลาดกิจกรรม สำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะ เป็นวันที่ฉันมีกิจกรรม มากมายในแต่ละวัน	4 (0.8)	27 (5.5)	159 (32.3)	215 (43.6)	88 (17.8)	3.72
สิ่งที่ฉันทำทุกวัน เป็นสิ่ง ที่มีความหมาย และช่วย ให้ฉันไปถึงจุดหมายชีวิต	2 (0.4)	13 (2.6)	102 (20.7)	257 (52.1)	119 (24.1)	3.97
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 3	10 (2.0)	61 (12.4)	388 (78.8)	740 (150.1)	280 (56.7)	3.82

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ คำถามที่ว่าสิ่งที่ฉันทำทุกวันเป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมายของชีวิต ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผนงาน (โดยไม่ทำให้นั้นล่าช้า เสียเวลาและอื่นๆ) และฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมายในแต่ละวัน ค่าเฉลี่ยอยู่ระดับเดียวกันคืออยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97, 3.78 และ 3.72 ตามลำดับ

ตาราง 13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ						
ฉันให้ความสำคัญใน ความสำเร็จของผู้อื่น เทียบเท่ากับของตนเอง	3 (0.6)	15 (3.0)	86 (17.4)	313 (63.5)	76 (15.4)	3.90
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1 (0.2)	1 (0.2)	24 (4.9)	299 (60.6)	168 (34.1)	4.28
เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะ พยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์	1 (0.2)	3 (0.6)	64 (13.0)	282 (57.2)	143 (29.0)	4.14
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 4	5 (1.0)	19 (3.8)	174 (35.3)	894 (181.3)	387 (78.5)	4.11

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ คำถามที่ว่าฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รองลงมาคือเมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์มากที่สุด และฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และ 3.90 ตามลำดับ

ตาราง 14 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา						
ฉันรับรู้ความรู้สึกของ ผู้อื่นได้ดี	2 (0.4)	7 (1.4)	100 (20.3)	280 (56.8)	104 (21.1)	3.97
ฉันพยายามเข้าใจใน ทัศนคติของผู้อื่น	1 (0.2)	5 (1.0)	64 (13.0)	316 (64.1)	107 (21.7)	4.06
ฉันรับฟัง และพยายาม เข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง	3 (0.6)	9 (1.8)	80 (16.2)	307 (62.3)	94 (19.1)	3.97
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 5	6 (1.2)	21 (4.2)	244 (49.5)	903 (183.2)	305 (61.9)	4.00

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา คำถามที่ว่าฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี และฉันรับฟังและพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดงให้เห็น โดยไม่ได้ยึดถือความคิดของตนเองเป็นหลัก ค่าเฉลี่ยอยู่ระดับเดียวกันคืออยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06, 3.97 และ 3.97 ตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง						
ฉันเห็นคุณค่า และค้นหา ความสามารถที่อยู่ภายใน ของผู้อื่น	1 (0.2)	10 (2.0)	95 (19.3)	287 (58.2)	100 (20.3)	3.96
ฉันพยายามค้นหา ความคิดที่ดี และสิ่ง ใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์	1 (0.2)	0 (0.0)	48 (9.7)	309 (62.7)	135 (27.4)	4.17
ฉันกระตุ้นให้ผู้อื่น แสดงออกในความคิด ของเขาเอง	1 (0.2)	13 (2.6)	143 (29.0)	266 (54.0)	70 (14.2)	3.79
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 6	3 (0.6)	23 (4.6)	286 (58.0)	862 (174.9)	305 (61.9)	3.97

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง คำถามที่ว่าฉันพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลลัพธ์ที่ดี ฉันเห็นคุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น และฉันกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของเขาเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ระดับเดียวกันคืออยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17, 3.96 และ 3.79 ตามลำดับ

ตาราง 16 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ระดับย่อยให้คม ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็น					
	จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 7 ระดับย่อยให้คม						
ฉันดูแลสุขภาพของฉัน ให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ	4 (0.8)	20 (4.1)	124 (25.2)	214 (43.4)	131 (26.6)	3.91
ฉันพยายามสร้างและ พัฒนาความสัมพันธ์กับ ผู้อื่น	3 (0.6)	6 (1.2)	48 (9.7)	277 (56.2)	159 (32.3)	4.18
ฉันใช้เวลาที่จะหาความ หมายและความสนุก สนานให้กับชีวิต	2 (0.4)	8 (1.6)	53 (10.8)	222 (45.0)	208 (42.2)	4.27
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 7	9 (1.8)	34 (6.9)	225 (45.7)	713 (144.6)	498 (101.1)	4.12

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อุปนิสัยที่ 7 ระดับย่อยให้คม ในส่วนของคำถามฉันใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุกสนานให้กับชีวิต ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 รองลงมาคือฉันพยายามสร้าง และพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น และฉันดูแลสุขภาพของฉันให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และ 3.91ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความสัมพันธ์และการทดสอบความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยพื้นฐานทางอารมณ์ ความสมดุลของการดำเนินชีวิต และอุปนิสัย 7 ประการ กับ ข้อมูลส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ (ตารางที่ 17-43)

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ จำแนกตามเพศของผู้ตอบ แบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง						ค่าเฉลี่ย
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)						
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	
พื้นฐานทางอารมณ์													
ฉันสุภาพ แสดงความมีน้ำใจ และรักษาคำพูดต่อผู้อื่น	0 (0)	4 (2.3)	14 (8.0)	115 (65.7)	42 (24.0)	4.11	1 (0.3)	0 (0)	20 (6.3)	207 (65.1)	90 (28.3)	4.21	
ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับสัญญาข้อตกลง	0 (0)	2 (1.1)	12 (6.9)	99 (56.6)	62 (35.4)	4.26	2 (0.6)	2 (0.6)	19 (6.0)	181 (56.9)	114 (35.8)	4.27	
ฉันไม่พูดถึงข้อดีและด้านลบของผู้อื่นถ้าการกระทำนั้นไม่ได้ถูกแสดงออกมาให้เห็น	1 (0.6)	10 (5.7)	49 (28.0)	91 (52.0)	24 (13.7)	3.73	4 (1.3)	5 (1.6)	75 (23.6)	165 (51.9)	69 (21.7)	3.91	
ผลรวมพื้นฐานทางอารมณ์	1	16	75	305	128	4.00	7	7	114	553	273	4.10	

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่อพื้นฐานทางอารมณ์	F	df	Sig.
พื้นฐานทางอารมณ์	0.001	491	.046

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ของเพศชายอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.00 และเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยเหมือนกับเพศชายซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.10 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านพื้นฐานทางอารมณ์ที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ถิ่นสุภาพ แสดงความมีน้ำใจและรักษาคำพูดต่อผู้อื่น และ ถิ่นไม่พูดถึงข้อด้อยและด้านลบของผู้อื่น ถ้าการกระทำนั้นไม่ได้ถูกแสดงออกให้เห็น และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ถิ่นรักษาและเชื้อสัดย์กับสัญญาข้อตกลง

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่อพื้นฐานทางอารมณ์ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ของเพศชายและเพศหญิง มีอิทธิพลต่อพื้นฐานทางอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมด้านพื้นฐานทางอารมณ์ ต่ำกว่าเพศหญิง

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของ แบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
พื้นฐานทางอารมณ์																		
ฉันสุภาพ แสดง ความมีน้ำใจและ รักษาคำพูดต่อ ผู้อื่น	0 (0)	2 (1)	16 (8.1)	136 (69)	43 (21.8)	4.21	1 (0.6)	1 (0.6)	13 (7.3)	115 (65.0)	47 (26.6)	4.16	0 (0)	1 (0.8)	5 (4.2)	71 (59.7)	42 (35.3)	4.29
ฉันรักษาและ ซื่อสัตย์กับสัญญา ข้อตกลง	0 (0)	0 (0)	18 (9.1)	122 (61.9)	57 (28.9)	4.20	2 (1.1)	2 (1.1)	10 (5.6)	96 (54.2)	67 (37.9)	4.27	0 (0)	2 (1.7)	3 (2.55)	62 (52.1)	52 (43.7)	4.38
ฉันไม่พูดถึง ข้อดีและด้าน ลบของผู้อื่นถ้า การกระทำนั้น ไม่ได้ถูกแสดง ออกมาให้เห็น	0 (0)	4 (2.0)	54 (27.4)	94 (47.7)	45 (22.8)	3.91	3 (1.7)	9 (5.1)	44 (24.9)	91 (51.4)	30 (16.9)	3.77	2 (1.7)	2 (1.7)	26 (21.8)	71 (59.7)	18 (15.1)	3.85
ผลรวมพื้นฐาน ทางอารมณ์	0	6	88	352	145	4.10	6	12	67	302	144	4.06	2	5	34	204	112	4.17

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่อพื้นฐานทาง อารมณ์	F	df	Sig.
พื้นฐานทางอารมณ์	1.841	492	.160

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.10, 4.06 และ 4.17 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านพื้นฐานทางอารมณ์ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันสุขภาพ แสดงความมีน้ำใจและรักษาคำพูดต่อผู้อื่น และ ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับสัญญา ข้อตกลง และในระดับเห็นด้วยได้แก่ ฉันไม่พูดถึงข้อดีและด้านลบของผู้อื่นถ้าการกระทำนั้น ไม่ได้ถูกแสดงออกมาให้เห็น

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่อพื้นฐานทางอารมณ์ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่อพื้นฐานทางอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านพื้นฐานทางอารมณ์เท่ากัน

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
พื้นฐานทางอารมณ์																		
ฉันสุภาพ แสดงความมีน้ำใจและรักษาคำพูดต่อผู้อื่น	0 (0)	3 (1.9)	13 (8.0)	115 (71.0)	31 (19.1)	4.07	0 (0)	0 (0)	2 (3.0)	41 (62.1)	23 (34.8)	4.32	0 (0)	1 (1.0)	7 (6.8)	68 (66.0)	27 (26.2)	4.17
ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับสัญญาข้อตกลง	0 (0)	2 (1.2)	11 (6.8)	95 (58.6)	54 (33.3)	4.24	0 (0)	0 (0)	1 (1.5)	35 (53.0)	30 (45.5)	4.44	0 (0)	2 (1.9)	5 (4.9)	65 (63.1)	31 (30.1)	4.21
ฉันไม่พูดถึงข้อดีและด้านลบของผู้อื่นถ้าการกระทำนั้นไม่ได้ถูกแสดงออกมาให้เห็น	1 (0.6)	4 (2.5)	42 (25.9)	89 (54.9)	26 (16.0)	3.83	0 (0)	1 (1.5)	16 (24.2)	36 (54.5)	13 (19.7)	3.92	0 (0)	4 (3.9)	32 (31.1)	47 (45.6)	20 (19.4)	3.81
ผลรวมพื้นฐานทางอารมณ์	1	9	66	299	111	4.00	0	1	19	112	66	4.20	0	7	44	180	78	4.00

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
พื้นฐานทางอารมณ์												
ฉันสุภาพ แสดงความมีน้ำใจ และรักษาคำพูดต่อผู้อื่น	0 (0)	0 (0)	6 (7.6)	48 (60.8)	225 (31.6)	4.24	1 (1.2)	0 (0)	6 (7.2)	50 (60.2)	26 (31.3)	4.20
ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับ สัญญาข้อตกลง	1 (1.3)	0 (0)	6 (7.6)	43 (54.4)	29 (36.7)	4.25	1 (1.2)	0 (0)	8 (9.6)	422 (50.6)	32 (38.6)	4.25
ฉันไม่พูดถึงข้อดีและด้าน ลบของผู้อื่นถ้าการกระทำนั้น ไม่ได้ถูกแสดงออกมาให้เห็น	4 (5.1)	2 (2.5)	18 (22.8)	40 (50.6)	15 (19.0)	3.76	0 (0)	4 (4.8)	16 (19.3)	44 (53.0)	19 (22.9)	3.94
ผลรวมพื้นฐานทางอารมณ์	5	2	30	131	269	4.00	2	4	30	516	77	4.10

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อพื้นฐานทาง อารมณ์	F	df	Sig.
พื้นฐานทางอารมณ์	1.652	492	.160

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเท่ากับ 4.00, 4.20, 4.00, 4.00 และ 4.10 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านพื้นฐานทางอารมณ์ที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ถิ่นสภาพ แสดงความมีน้ำใจและรักษาคำพูดต่อผู้อื่น และฉันไม่พูดถึงข้อด้อยและด้านลบของผู้อื่นถ้าการกระทำนั้นไม่ได้ถูกแสดงออกมาให้เห็น และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันรักษาและซื่อสัตย์กับสัญญาข้อตกลง

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่อพื้นฐานทางอารมณ์ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านพื้นฐานทางอารมณ์ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาไม่มีอิทธิพลต่อพื้นฐานทางอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านพื้นฐานทางอารมณ์เท่ากัน

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิต จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต												
ฉันสามารถดำรงชีวิตให้เหมาะสมได้ทั้งกับตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และกับสังคมโดยรอบ	0 (0)	2 (1.1)	25 (14.3)	97 (55.4)	51 (21.1)	4.13	2 (0.6)	2 (0.6)	15 (4.7)	200 (62.9)	99 (31.1)	4.23
เมื่อฉันได้รับมอบหมายมาฉันจะระมัดระวังและตระหนักถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของงานที่ฉันทำ	0 (0)	3 (1.7)	17 (9.7)	101 (57.7)	54 (30.9)	4.18	0 (0)	3 (0.9)	23 (7.2)	184 (57.9)	108 (34.0)	4.25
ฉันทุ่มเททำงานหนักด้วยความขยัน แต่ฉันก็ไม่รู้สึกเครียดกับงานนั้นๆ	6 (3.4)	19 (10.9)	48 (27.4)	74 (42.3)	28 (16.0)	3.57	4 (1.3)	40 (12.6)	115 (36.2)	114 (35.8)	45 (14.2)	3.49
ผลรวมความสมดุลของการดำเนินชีวิต	6	24	90	272	133	3.90	6	45	153	498	252	3.99

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่อความสมดุลของการ ดำเนินชีวิต	F	df	Sig.
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต	0.428	491	.514

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตของเพศชาย และเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.90 และ 3.99 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่อยู่ในระดับเห็นด้วยได้แก่นั้นสามารถดำรงชีวิตให้เหมาะสมได้ทั้งกับตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และกับสังคมโดยรอบ และ นั้นทุ่มเททำงานหนักด้วยความขยัน แต่ฉันก็ไม่วู้สึกเครียดกับงานนั้นๆ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ เมื่อนั้นได้รับมอบหมายมาฉันจะระมัด ระวังและตระหนักถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของงานที่ฉันทำ

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิต ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตของเพศชาย และเพศหญิง ไม่มีอิทธิพลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตเท่ากับเพศหญิง

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิต จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต																		
ฉันสามารถดำรงชีวิตได้ทั้งกับตัวเองและสังคมโดยรอบ	1 (0.5)	0 (0)	19 (9.6)	119 (60.4)	58 (29.4)	4.18	1 (0.6)	3 (1.7)	13 (7.3)	107 (60.5)	53 (29.9)	4.18	0 (0)	1 (0.8)	8 (6.7)	71 (59.7)	39 (32.8)	4.24
เมื่อฉันได้รับมอบหมายฉันจะตระหนักถึงความสำคัญวัตถุประสงค์ของงาน	0 (0)	3 (1.5)	19 (12.9)	126 (64.0)	49 (24.9)	4.12	0 (0)	2 (1.1)	15 (8.5)	98 (55.4)	62 (35.0)	4.24	0 (0)	1 (0.8)	6 (5.0)	61 (51.3)	51 (42.9)	4.36
ฉันทำงานหนักด้วยความขยัน	4 (2.0)	27 (13.7)	67 (34.0)	71 (36.0)	28 (14.2)	3.47	5 (2.8)	23 (13.0)	67 (37.9)	66 (37.3)	16 (9.0)	3.37	1 (0.8)	9 (7.6)	29 (24.4)	51 (42.9)	29 (24.4)	3.82
ผลรวมความสมดุลของการดำเนินชีวิต	5	30	105	316	135	3.92	6	28	95	271	131	3.93	1	11	43	183	119	4.14

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิต	F	df	Sig.
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต	6.979	492	.001

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.92, 3.93 และ 4.14 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันสามารถดำรงชีวิตให้เหมาะสมได้ทั้งกับตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และกับสังคมโดยรวม และ ฉันทุ่มเททำงานหนักด้วยความขยัน แต่ฉันก็ไม่รู้สึกเครียดกับงานนั้นๆ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ เมื่อฉันได้รับมอบหมายมาฉันจะระมัดระวังและตระหนักถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของงานที่ฉันทำ

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิตของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีอิทธิพลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 26-30 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 31

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)						
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต																			
ฉันสามารถดำรงชีวิตได้ทั้งกับตัวเองและสังคมโดยรอบ	0 (0)	2 (1.2)	19 (11.7)	97 (59.9)	44 (27.2)	4.13	0 (0)	0 (0)	4 (6.1)	44 (66.7)	18 (27.3)	4.21	0 (0)	0 (0)	9 (8.7)	66 (64.1)	28 (27.2)	4.18	
เมื่อฉันได้รับมอบหมายฉันจะตระหนักถึงความสำคัญวัตถุประสงค์ของงาน	0 (0)	4 (2.5)	14 (8.6)	102 (63.0)	42 (25.9)	4.12	0 (0)	1 (1.5)	1 (1.5)	33 (50.0)	31 (47.0)	4.42	0 (0)	0 (0)	8 (7.8)	68 (66.0)	27 (26.2)	4.18	
ฉันทำงานหนักด้วยความขยัน	4 (2.5)	23 (14.2)	65 (40.1)	55 (34.0)	15 (9.3)	3.33	0 (0)	3 (4.5)	20 (30.3)	24 (36.4)	19 (28.8)	3.89	0 (0)	14 (13.6)	37 (35.9)	41 (39.8)	11 (10.7)	3.48	
ผลรวมความสมดุลของการดำเนินชีวิต	4	29	98	254	101	3.80	0	4	25	101	68	4.10	0	14	54	175	66	3.90	

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต												
ฉันสามารถดำรงชีวิตให้ เหมาะสมได้ทั้งกับตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และกับ สังคมโดยรอบ	2 (2.5)	1 (1.3)	1 (1.3)	43 (54.4)	32 (40.5)	4.29	0 (0)	1 (1.2)	7 (8.4)	47 (56.6)	28 (33.7)	4.23
เมื่อฉันได้รับมอบหมายมาฉัน จะระมัดระวังและตระหนักถึง ความสำคัญและวัตถุประสงค์ ของงานที่ฉันทำ	0 (0)	1 (1.3)	5 (6.3)	39 (49.4)	34 (43.0)	4.34	0 (0)	0 (0)	12 (14.5)	43 (51.8)	28 (33.7)	4.19
ฉันทุ่มเททำงานหนักด้วยความ ขยัน แต่ฉันก็ไม่รู้สึกเครียดกับ งานนั้นๆ	3 (3.8)	4 (5.1)	16 (20.3)	36 (45.6)	20 (25.3)	3.84	3 (3.6)	15 (18.1)	25 (30.1)	32 (38.6)	8 (9.6)	3.33
ผลรวมความสมดุลของการ ดำเนินชีวิต	5	6	22	118	86	4.10	3	16	44	122	64	3.90

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อความ สมดุลของการดำเนินชีวิต	F	df	Sig.
ความสมดุลของการดำเนินชีวิต	6.453	492	.000

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.80, 4.10, 3.90, 4.10 และ 3.90 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันสามารถดำรงชีวิตให้เหมาะสมได้ทั้งกับตัวเอง ครอบครัว เพื่อนฝูง และกับสังคมโดยรอบ และ ฉันทุ่มเททำงานหนักด้วยความขยัน แต่นั่นก็ไม่ใช่สักไรเกี่ยวกับงานนั้นๆ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ เมื่อฉันได้รับมอบหมายมาฉันจะระมัดระวังและตระหนักถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของงานที่ฉันทำ

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิตของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตของหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อความสมดุลของการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความสมดุลของการดำเนินชีวิตไม่เท่ากัน

ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นมาก่อน จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นมาก่อน												
ฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิตด้วยตัวของตัวเอง	2 (1.1)	6 (3.4)	15 (8.6)	76 (43.4)	76 (43.4)	4.25	1 (0.3)	9 (2.8)	32 (10.1)	147 (46.2)	129 (40.6)	4.24
ฉันให้ความสำคัญของสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ทำในสิ่งทีนอกเหนือความสามารถของฉัน	7 (4.0)	28 (16.0)	46 (26.3)	70 (40.0)	24 (13.7)	3.43	9 (2.8)	60 (18.9)	62 (19.5)	139 (43.7)	48 (15.1)	3.49
ฉันควบคุมอารมณ์และการปฏิบัติตนของฉันเองโดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ	3 (1.7)	5 (2.9)	44 (25.1)	93 (53.1)	30 (17.1)	3.81	2 (0.6)	20 (6.3)	104 (32.7)	154 (48.4)	38 (11.9)	3.65
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 1	12	39	105	239	130	3.83	12	89	198	440	215	3.79

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	.425	491	.515

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของเพศชายอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.00 และเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยเหมือนกับเพศชายซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.10 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันให้ความสำคัญของสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ทำในสิ่งทีนอกเหนือความสามารถของฉัน และฉันควบคุมอารมณ์และการปฏิบัติตนของตนเองโดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิตด้วยตัวของฉันเอง

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของเพศชายและเพศหญิง ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนเท่ากับเพศหญิง

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)			
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน																		
ฉันเลือกดำเนินชีวิตด้วยตัวเอง	1 (0.5)	4 (2.0)	25 (12.7)	102 (51.8)	65 (33.0)	4.15	2 (1.1)	5 (2.8)	12 (6.8)	65 (36.7)	93 (52.5)	4.37	0 (0)	6 (5.0)	10 (8.4)	56 (47.1)	47 (39.5)	4.21
ฉันให้ความสำคัญสิ่งที่ฉันทำไม่ทำในสิ่งที่นอกเหนือความสามารถ	6 (3.0)	38 (19.3)	40 (20.3)	84 (42.6)	29 (14.7)	3.47	8 (4.5)	32 (18.1)	43 (24.3)	67 (37.9)	27 (15.3)	3.41	2 (1.7)	18 (15.1)	25 (21.0)	58 (48.7)	16 (13.4)	3.57
ฉันควบคุมอารมณ์การปฏิบัติตนของฉันโดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ	2 (1.0)	12 (6.1)	54 (27.4)	102 (51.8)	27 (13.7)	3.71	3 (1.7)	8 (4.5)	61 (34.5)	76 (42.9)	29 (16.4)	3.68	0 (0)	5 (4.2)	33 (27.7)	69 (58.0)	12 (10.1)	3.74
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 1	9	54	119	288	121	3.70	13	45	116	208	149	3.80	2	29	68	183	75	3.80

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	.496	490	.609

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.70, 3.80 และ 3.80 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันให้ความสำคัญของสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ทำในสิ่งทีนอกเหนือความสามารถของฉัน และฉันควบคุมอารมณ์และการปฏิบัติตนของตนเองโดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิตด้วยตัวของฉันเอง

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนเท่ากัน

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน																		
ฉันเลือกดำเนินชีวิตด้วยตัวเอง	1 (0.6)	2 (1.2)	12 (7.4)	76 (46.9)	71 (43.8)	4.32	0 (0)	1 (1.5)	6 (9.1)	31 (47.0)	28 (42.4)	4.30	0 (0)	7 (6.8)	13 (12.6)	52 (50.5)	31 (30.1)	4.04
ฉันให้ความสำคัญสิ่งที่ฉันทำไม่ทำในสิ่งที่นอกเหนือความสามารถ	3 (1.9)	35 (21.6)	43 (26.5)	61 (37.7)	20 (12.3)	3.37	2 (3.0)	13 (19.7)	13 (19.7)	28 (42.4)	10 (15.2)	3.47	4 (3.9)	14 (13.6)	22 (21.4)	53 (51.5)	10 (9.7)	3.50
ฉันควบคุมอารมณ์การปฏิบัติตนของฉันโดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ	3 (1.9)	9 (5.6)	47 (29.0)	84 (51.9)	19 (11.7)	3.66	0 (0)	1 (1.5)	22 (33.3)	33 (50.0)	10 (15.2)	3.79	0 (0)	8 (7.8)	34 (33.0)	51 (49.5)	10 (9.7)	3.61
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 1	7	46	102	221	110	3.70	2	15	41	92	48	3.80	4	29	69	156	51	3.70

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน												
ฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิตด้วย ตัวของตัวเอง	1 (1.3)	2 (2.5)	9 (11.4)	29 (36.7)	38 (48.1)	4.28	1 (1.2)	3 (3.6)	7 (8.4)	35 (42.2)	37 (44.6)	4.25
ฉันให้ความสำคัญของสิ่งที่ฉัน ทำ แต่ไม่ทำในสิ่งที่นอกเหนือ ความสามารถของฉัน	2 (2.5)	11 (13.9)	6 (7.6)	37 (46.8)	23 (29.1)	3.86	5 (6.0)	15 (18.1)	24 (28.9)	30 (36.1)	9 (10.8)	3.28
ฉันควบคุมอารมณ์และการ ปฏิบัติตนของตนเองโดยไม่ ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ	1 (1.3)	3 (3.8)	17 (21.5)	39 (49.4)	19 (24.1)	3.91	1 (1.2)	4 (4.8)	28 (33.7)	40 (48.2)	10 (12.0)	3.65
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 1	4	16	32	105	80	4.00	7	22	59	105	56	3.70

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	3.596	490	.007

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.70, 3.80, 3.70, 4.00 และ 3.70 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนที่อยู่ในระดับเห็นด้วยได้แก่ฉันให้ความสำคัญของสิ่งที่ฉันทำ แต่ไม่ทำในสิ่งทีนอกเหนือความสามารถของฉัน และฉันควบคุมอารมณ์และการปฏิบัติตนของตนเองโดยไม่ตำหนิผู้อื่นหรือเหตุการณ์ใดๆ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันเลือกที่จะดำเนินชีวิตด้วยตัวของฉันเอง

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อนไม่เท่ากัน

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ												
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จในชีวิต	1 (0.6)	0 (0)	9 (5.1)	45 (25.7)	120 (68.6)	4.62	0 (0)	3 (0.9)	12 (3.8)	107 (33.6)	196 (61.6)	4.56
ฉันเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่ฉลาดวิฤคคของงาน	1 (0.6)	2 (1.1)	27 (15.4)	111 (63.4)	34 (19.4)	4.00	1 (0.3)	4 (1.3)	46 (14.5)	191 (60.1)	76 (23.9)	4.06
ฉันเริ่มต้นในแต่ละงานด้วยแผนงานที่ชัดเจน	1 (0.6)	7 (4.0)	50 (28.6)	99 (56.6)	18 (10.3)	3.72	2 (0.6)	11 (3.5)	86 (27.0)	160 (50.3)	59 (18.6)	3.83
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 2	3	9	86	255	172	4.11	3	18	144	458	331	4.15

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	.561	491	.454

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.11 และ 4.15 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่จะลดวิกฤตของงาน และ ฉันเริ่มต้นในแต่ละงานด้วยแผนงานที่ชัดเจน และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จในชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของเพศชายและเพศหญิง ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจเท่ากับเพศหญิง

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)			
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ																		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จในชีวิต	0 (0)	1 (0.5)	9 (4.6)	56 (28.4)	131 (66.5)	4.61	1 (0.6)	2 (1.1)	7 (4.0)	48 (27.1)	119 (67.2)	4.59	0 (0)	0 (0)	5 (4.2)	48 (40.3)	66 (55.5)	4.51
ฉันเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่จะลดวิกฤตของงาน	0 (0)	2 (1.0)	32 (16.2)	126 (64.0)	37 (18.8)	4.01	1 (0.6)	4 (2.3)	27 (15.3)	102 (57.6)	43 (24.3)	4.03	1 (0.8)	0 (0)	14 (11.8)	74 (62.2)	30 (25.2)	4.11
ฉันเริ่มต้นในแต่ละงานด้วยแผนงานที่ชัดเจน	0 (0)	7 (3.6)	61 (31.0)	107 (54.3)	22 (11.2)	3.73	2 (1.1)	7 (4.0)	52 (29.4)	89 (50.3)	27 (15.3)	3.73	1 (0.8)	4 (3.4)	23 (19.3)	63 (52.9)	28 (23.5)	3.95
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 2	0	10	102	289	190	4.10	4	13	86	239	189	4.10	2	4	42	185	124	4.10

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	.883	490	.414

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.10, 4.10 และ 4.10 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ นั้นเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่จะลวิกฤตของงาน และ นั้นเริ่มต้นในแต่ละงานด้วยแผนงานที่ชัดเจน และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จในชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจเท่ากัน

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ																		
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จในชีวิต	1 (0.6)	3 (1.9)	7 (4.3)	41 (25.3)	110 (67.9)	4.58	0 (0)	0 (0)	2 (3.0)	26 (39.4)	38 (57.6)	4.55	0 (0)	0 (0)	5 (4.9)	40 (38.8)	58 (56.3)	4.51
ฉันเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่จะลดวิกฤตของงาน	1 (0.6)	3 (1.9)	19 (11.7)	104 (64.2)	35 (21.6)	4.04	0 (0)	0 (0)	10 (15.2)	40 (60.6)	16 (24.2)	4.09	0 (0)	0 (0)	17 (16.5)	65 (63.1)	21 (20.4)	4.04
ฉันเริ่มต้นในแต่ละงานด้วยแผนงานที่ชัดเจน	2 (1.2)	8 (4.9)	49 (30.2)	86 (53.1)	17 (10.5)	3.67	0 (0)	1 (1.5)	17 (25.8)	31 (47.0)	17 (25.8)	3.97	0 (0)	3 (2.9)	28 (27.2)	57 (55.3)	15 (14.6)	3.82
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 2	4	14	75	231	162	4.00	0	1	29	97	71	4.20	0	3	50	162	94	4.10

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ												
ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จ ในชีวิต	0 (0)	0 (0)	4 (5.1)	22 (27.8)	53 (67.1)	4.62	0 (0)	0 (0)	3 (3.6)	23 (27.7)	57 (68.7)	4.65
ฉันเตรียมพร้อมและจัดการ การทำงานในทางที่จะลด วิกฤตของงาน	1 (1.3)	0 (0)	10 (12.7)	47 (59.5)	21 (26.6)	4.10	0 (0)	3 (3.6)	17 (20.5)	46 (55.4)	17 (20.5)	3.93
ฉันเริ่มต้นในแต่ละงานด้วย แผนงานที่ชัดเจน	0 (0)	1 (1.3)	14 (17.7)	46 (58.2)	18 (22.8)	3.93	1 (1.2)	5 (6.0)	28 (33.7)	39 (47.0)	10 (12.0)	3.63
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 2	1	1	28	115	92	4.20	1	8	48	108	84	4.00

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ	1.831	488	.122

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.00, 4.20, 4.10, 4.20 และ 4.00 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ฉันเตรียมพร้อมและจัดการการทำงานในทางที่จะลดวิกฤตของงาน และ ฉันเริ่มต้นในแต่ละงานด้วยแผนงานที่ชัดเจน และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันรู้ว่าฉันต้องการความสำเร็จในชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจเท่ากัน

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ												
ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผนงาน(โดยไม่ทำให้งานนั้นล่าช้าเสียเวลาและอื่นๆ)	4 (2.3)	6 (3.4)	51 (29.1)	92 (52.6)	22 (12.6)	3.70	0 (0)	15 (4.7)	76 (23.9)	176 (55.3)	51 (16.0)	3.83
ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมายในแต่ละวัน	2 (1.1)	11 (6.3)	57 (32.6)	74 (42.3)	31 (17.7)	3.69	2 (0.6)	16 (5.0)	102 (32.1)	141 (44.3)	57 (17.9)	3.74
สิ่งที่ฉันทำทุกวัน เป็นสิ่งที่มีความหมายและช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมายชีวิต	2 (1.1)	5 (2.9)	40 (22.9)	93 (53.1)	35 (20.0)	3.88	0 (0)	8 (2.5)	62 (19.5)	164 (51.6)	84 (26.4)	4.02
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 3	8	22	148	259	88	3.76	2	39	240	481	192	3.86

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ	3.374	491	.067

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญของเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.76 และ 3.86 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผนงาน(โดยไม่ทำให้งานนั้นล่าช้าเสียเวลาและอื่นๆ) ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมายในแต่ละวัน และสิ่งที่ฉันทำทุกวัน เป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมายชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ ของเพศชายและเพศหญิง ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญเท่ากับเพศหญิง

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ																		
ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผนงาน	1 (0.5)	8 (4.1)	51 (25.9)	110 (55.8)	27 (13.7)	3.78	1 (0.6)	9 (5.1)	57 (25.9)	87 (49.2)	23 (13.0)	3.69	2 (1.7)	4 (3.4)	19 (16.0)	71 (59.7)	23 (19.3)	3.92
ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมาย	1 (0.5)	10 (5.1)	63 (32.0)	88 (44.7)	35 (17.8)	3.74	3 (1.7)	9 (5.1)	57 (32.2)	77 (43.5)	31 (17.5)	3.70	0 (0)	8 (6.7)	39 (32.8)	50 (42.0)	22 (18.5)	3.72
สิ่งที่ฉันทำทุกวันเป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมาย	0 (0)	4 (2.0)	41 (20.8)	107 (54.3)	45 (22.8)	3.98	2 (1.1)	8 (4.5)	37 (20.9)	84 (47.5)	46 (26.0)	3.93	0 (0)	1 (0.8)	24 (20.2)	66 (55.5)	28 (23.5)	4.02
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 3	1	22	155	305	107	3.83	6	26	151	248	100	3.77	2	13	82	187	73	3.88

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ	1.261	490	.284

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.83, 3.77 และ 3.88 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผนงาน(โดยไม่ทำให้งานนั้นล่าช้าเสียเวลาและอื่นๆ) ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมายในแต่ละวัน และสิ่งที่ฉันทำทุกวัน เป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมายชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญเท่ากัน

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ																		
ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผนงาน	3 (1.9)	9 (5.6)	41 (25.3)	90 (55.6)	19 (11.7)	3.70	1 (1.5)	0 (0)	10 (15.2)	42 (63.6)	13 (19.7)	4.00	0 (0)	4 (3.9)	27 (26.2)	55 (53.4)	17 (16.5)	3.83
ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมาย	2 (1.2)	4 (2.5)	65 (40.1)	68 (42.0)	23 (14.2)	3.65	0 (0)	2 (3.0)	21 (31.8)	29 (43.9)	14 (21.2)	3.83	0 (0)	9 (8.7)	29 (28.2)	46 (44.7)	19 (18.4)	3.73
สิ่งที่ฉันทำทุกวันเป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมาย	1 (0.6)	5 (3.1)	43 (26.5)	89 (54.9)	24 (14.8)	3.80	0 (0)	0 (0)	13 (19.7)	36 (54.5)	17 (25.8)	4.06	0 (0)	4 (3.9)	19 (18.4)	50 (48.5)	30 (29.1)	4.03
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 3	6	18	149	247	66	3.71	1	2	44	107	44	3.96	0	17	75	151	66	3.86

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ												
ฉันบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผน งาน(โดยไม่ให้ทำงานนั้นล่าช้าเสียเวลาและอื่นๆ)	0 (0)	2 (2.5)	14 (17.7)	45 (57.0)	18 (22.8)	4.00	0 (0)	6 (7.2)	35 (42.2)	36 (43.4)	6 (7.2)	3.51
ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมายในแต่ละวัน	1 (1.3)	7 (8.9)	16 (20.3)	37 (46.8)	18 (22.8)	3.81	1 (1.2)	5 (6.0)	28 (33.7)	35 (42.2)	14 (16.9)	3.67
สิ่งที่ฉันทำทุกวัน เป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมายชีวิต	0 (0)	1 (1.3)	9 (11.4)	40 (50.6)	29 (36.7)	4.23	1 (1.2)	3 (3.6)	18 (21.7)	42 (50.6)	19 (22.9)	3.90
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 3	0	10	39	122	65	4.01	2	14	81	113	39	3.69

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ	5.159	488	.000

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.71, 3.96, 3.86, 4.01 และ 3.69 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่งานบริหารจัดการตัวเองให้ทำงานได้ตามแผน งาน(โดยไม่ทำให้งานนั้นล่าช้าเสียเวลาและอื่นๆ) ฉันไม่พลาดกิจกรรมสำคัญในชีวิตถึงแม้ว่าจะจะเป็นวันที่ฉันมีกิจกรรมมากมายในแต่ละวัน และสิ่งที่ฉันทำทุกวัน เป็นสิ่งที่มีความหมาย และช่วยให้ฉันไปถึงจุดหมายชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญของหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญไม่เท่ากัน

ตาราง 32 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ / ชนะ จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ												
ฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง	1 (0.6)	7 (4.0)	38 (21.7)	113 (64.6)	16 (9.1)	3.78	2 (0.6)	8 (2.5)	48 (15.1)	200 (62.9)	60 (18.9)	3.97
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	1 (0.6)	1 (0.6)	12 (6.9)	112 (64.0)	49 (28.0)	4.18	0 (0)	0 (0)	12 (3.8)	187 (58.8)	119 (37.4)	4.34
เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์	1 (0.6)	1 (0.6)	25 (14.3)	91 (52.0)	57 (32.6)	4.15	0 (0)	2 (0.6)	39 (12.3)	191 (60.1)	86 (27.0)	4.14
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 4	3	9	75	316	122	4.04	2	10	99	578	256	4.15

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ	5.286	491	.022

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะของเพศชาย และเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.04 และ 4.15 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง และ เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะของเพศชายและเพศหญิง มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น โดยรวมอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ต่ำกว่าเพศหญิง

ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)			
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ																		
ฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง	0 (0)	6 (3.0)	35 (17.8)	126 (64.0)	30 (15.2)	3.91	2 (1.1)	6 (3.4)	32 (18.1)	109 (61.6)	28 (15.8)	3.88	1 (0.8)	3 (2.5)	19 (16.0)	78 (65.5)	18 (15.1)	3.92
ฉันให้ความสำคัญร่วมกับผู้อื่น	0 (0)	1 (0.5)	8 (4.1)	120 (60.9)	68 (34.5)	4.29	1 (0.6)	0 (0)	11 (6.2)	103 (58.2)	62 (35.0)	4.27	0 (0)	0 (0)	5 (4.2)	76 (63.9)	38 (31.9)	4.28
เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์	0 (0)	1 (0.5)	30 (15.2)	115 (58.4)	51 (25.9)	4.10	1 (0.6)	1 (0.6)	26 (14.7)	100 (56.5)	49 (27.7)	4.10	0 (0)	1 (0.8)	8 (6.7)	67 (56.3)	43 (36.1)	4.28
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 4	0	8	73	361	149	4.10	4	7	69	312	139	4.08	1	4	32	221	99	4.16

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ	.794	490	.453

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.10, 4.08 และ 4.16 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง และ เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะเท่ากัน

ตาราง 34 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ																		
ฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง	1 (0..6)	6 (3.7)	27 (16.7)	106 (65.4)	22 (13.6)	3.88	0 (0)	2 (3.0)	15 (22.7)	39 (59.1)	10 (15.2)	3.86	0 (0)	2 (1.9)	19 (18.4)	62 (60.2)	20 (19.4)	3.97
ฉันให้ความสำคัญร่วมกับผู้อื่น	1 (0.6)	1 (0.6)	8 (4.9)	94 (58.0)	58 (35.8)	4.28	0 (0)	0 (0)	1 (1.5)	44 (66.7)	21 (31.8)	4.30	0 (0)	0 (0)	10 (9.7)	59 (57.3)	34 (33.0)	4.23
เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์	1 (0.6)	2 (1.2)	20 (12.3)	96 (59.3)	43 (26.5)	4.10	0 (0)	0 (0)	7 (10.6)	35 (53)	24 (36.4)	4.26	0 (0)	1 (1)	17 (16.5)	62 (60.2)	23 (22.3)	4.04
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 4	3	9	55	296	123	4.08	0	2	23	118	55	4.14	0	3	46	183	77	4.08

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ												
ฉันให้ความสำคัญใน ความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่า กับของตนเอง	1 (1.3)	1 (1.3)	9 (11.4)	49 (62.0)	19 (24.1)	4.06	1 (1.2)	4 (4.8)	16 (19.3)	57 (68.7)	5 (6.0)	3.73
ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	0 (0)	0 (0)	1 (1.3)	51 (64.6)	27 (34.2)	4.33	0 (0)	0 (0)	4 (4.8)	51 (61.4)	28 (33.7)	4.29
เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะ พยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุก ฝ่ายได้ผลประโยชน์	0 (0)	0 (0)	7 (8.9)	41 (51.9)	31 (39.2)	4.30	0 (0)	0 (0)	13 (15.7)	48 (57.8)	22 (26.5)	4.11
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 4	1	1	17	141	77	4.23	1	4	33	156	55	4.04

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ	1.775	488	.133

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.08, 4.14, 4.08, และ 4.04 ตามลำดับ และหลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งมีค่าเท่ากับ 4.23 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันให้ความสำคัญในความสำเร็จของผู้อื่นเทียบเท่ากับของตนเอง และ เมื่อมีปัญหาขัดแย้งฉันจะพยายามแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ผลประโยชน์ และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันให้ความร่วมมือกับผู้อื่น

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ เท่ากัน

ตาราง 35 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา
จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของ แบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา												
ฉันรับรู้ ความรู้สึกของ ผู้อื่น ได้ดี	1 (0.6)	3 (1.7)	44 (25.1)	94 (53.7)	33 (18.9)	3.89	1 (0.3)	4 (1.3)	56 (17.6)	186 (58.5)	71 (22.3)	4.01
ฉันพยายาม เข้าใจในทัศนคติ ของผู้อื่น	1 (0.6)	3 (1.7)	28 (16.0)	105 (60.0)	38 (21.7)	4.01	0 (0)	2 (0.6)	36 (11.3)	211 (66.4)	69 (21.7)	4.09
ฉันรับฟัง และ พยายามเข้าใจใน สิ่งที่ผู้อื่นแสดง	2 (1.1)	3 (1.7)	35 (20.0)	107 (61.1)	28 (16.0)	3.89	1 (0.3)	6 (1.9)	45 (14.2)	200 (62.9)	66 (20.8)	4.02
ผลรวมของ อุปนิสัยที่ 5	4	9	107	306	99	3.93	2	12	137	597	206	4.04

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่น เข้าใจเรา	5.047	491	.025

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเราที่ จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเราของเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.93 และ 4.04 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเรา ที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี ฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น และฉันรับฟัง และพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเราของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเราของเพศชายและเพศหญิง มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเรา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้อื่นเข้าใจเราต่ำกว่าเพศหญิง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 36 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)			
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา																		
ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี	1 (0.5)	3 (1.5)	39 (19.8)	118 (59.9)	36 (18.3)	3.94	1 (0.6)	3 (1.7)	34 (19.2)	99 (55.9)	40 (22.6)	3.98	0 (0)	1 (0.8)	27 (22.7)	63 (52.9)	28 (23.5)	3.99
ฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น	0 (0)	1 (0.5)	23 (11.7)	128 (65.0)	45 (22.8)	4.10	1 (0.6)	3 (1.7)	23 (13.0)	109 (61.6)	41 (23.2)	4.05	0 (0)	1 (0.8)	18 (15.1)	79 (66.4)	21 (17.6)	4.01
ฉันรับฟังและพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง	0 (0)	5 (2.5)	30 (15.2)	116 (58.9)	46 (23.4)	4.03	2 (1.1)	4 (2.3)	34 (19.2)	116 (65.5)	21 (11.9)	3.85	1 (0.8)	0 (0)	16 (13.4)	75 (63.0)	27 (22.7)	4.07
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 5	1	9	92	362	127	4.02	4	10	91	324	102	3.96	1	2	61	217	76	4.02

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา	.772	490	.463

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.02, 3.96 และ 4.02 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา ที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ได้ดี ฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น และ ฉันรับฟัง และพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา เท่ากัน

ตาราง 37 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา																		
ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี	1 (0.6)	4 (2.5)	36 (22.2)	92 (56.8)	29 (17.9)	3.89	0 (0)	1 (1.5)	14 (21.2)	30 (45.5)	21 (31.8)	4.08	0 (0)	0 (0)	24 (23.3)	62 (60.2)	17 (16.5)	3.93
ฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น	1 (0.6)	2 (1.2)	22 (13.6)	97 (59.9)	40 (24.7)	4.07	0 (0)	1 (1.5)	9 (13.6)	44 (66.7)	12 (18.2)	4.02	0 (0)	0 (0)	15 (14.6)	72 (69.9)	16 (15.5)	4.01
ฉันรับฟังและพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง	1 (0.6)	2 (1.2)	32 (19.8)	95 (58.6)	32 (19.8)	3.96	0 (0)	0 (0)	8 (12.1)	43 (65.2)	15 (22.7)	4.11	0 (0)	2 (1.9)	17 (16.5)	70 (68.0)	14 (13.6)	3.93
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 5	3	8	90	284	101	3.97	0	2	39	117	48	4.07	0	2	56	204	47	3.95

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา												
ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ได้ดี	1 (1.3)	1 (1.3)	10 (12.7)	48 (60.8)	19 (24.1)	4.05	0 (0)	1 (1.2)	16 (19.3)	48 (57.8)	18 (21.8)	4.00
ฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น	0 (0)	0 (0)	6 (7.6)	48 (60.8)	25 (31.6)	4.24	0 (0)	2 (2.4)	12 (14.5)	55 (66.3)	14 (16.9)	3.98
ฉันรับฟัง และพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง	1 (1.3)	2 (2.5)	5 (6.3)	46 (58.2)	25 (31.6)	4.16	1 (1.2)	3 (3.6)	18 (21.7)	53 (63.9)	8 (9.6)	3.77
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 5	2	3	21	142	69	4.15	1	6	46	156	40	3.91

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己 เข้าใจเรา	2.639	488	.033

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.97, 4.07, 3.95, 4.15 และ 3.91 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ดี ฉันพยายามเข้าใจในทัศนคติของผู้อื่น และ ฉันรับฟัง และพยายามเข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นแสดง

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราของหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเราไม่เท่ากัน

ตาราง 38 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง												
ฉันเห็นคุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น	1 (0.6)	3 (1.7)	35 (20.0)	97 (55.4)	39 (22.3)	3.97	0 (0)	7 (2.2)	60 (18.9)	190 (59.7)	61 (19.2)	3.96
ฉันพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์	1 (0.6)	0 (0)	13 (7.4)	116 (66.3)	45 (25.7)	4.17	0 (0)	0 (0)	35 (11.0)	193 (60.7)	90 (28.3)	4.17
ฉันกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของเขาเอง	1 (0.6)	4 (2.3)	42 (24.0)	101 (57.7)	27 (15.4)	3.85	0 (0)	9 (2.8)	101 (31.8)	165 (51.9)	43 (13.5)	3.76
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 6	3	7	90	314	111	3.99	0	16	196	548	194	3.96

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง	.413	491	.521

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังของเพศชายและเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.99 และ 3.96 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ เห็นคุณค่า และค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น นั้นพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ และกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของตนเอง

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังของเพศชายและเพศหญิง ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังเท่ากับเพศหญิง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 39 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง																		
ฉันเห็นคุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น	0 (0)	6 (3.0)	43 (21.8)	109 (55.3)	39 (19.8)	3.92	1 (0.6)	1 (0.6)	32 (18.1)	111 (62.7)	32 (18.1)	3.97	0 (0)	3 (2.5)	20 (16.8)	67 (56.3)	29 (24.4)	4.03
ฉันพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์	0 (0)	0 (0)	20 (10.2)	132 (67.0)	45 (22.8)	4.13	1 (0.6)	0 (0)	19 (10.7)	106 (59.9)	51 (28.8)	4.16	0 (0)	0 (0)	9 (7.6)	71 (59.7)	39 (32.8)	4.25
ฉันกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของเขา	0 (0)	6 (3.0)	63 (32.0)	104 (52.8)	24 (12.2)	3.74	1 (0.6)	5 (2.8)	52 (29.4)	95 (53.7)	24 (13.6)	3.77	0 (0)	2 (1.7)	28 (23.5)	67 (56.3)	22 (18.5)	3.92
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 6	0	12	126	345	108	3.93	3	6	103	312	107	3.96	0	5	57	205	90	4.06

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง	2.505	490	.083

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.93, 3.96 และ 4.06 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ เห็นคุณค่า และค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น นั้นพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ และ นั้นกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของตนเอง

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังเท่ากัน

ตาราง 40 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง																		
ฉันเห็นคุณค่าและค้นหาความสามารถที่อยู่ภายในของผู้อื่น	1 (0.6)	4 (2.5)	39 (24.1)	89 (54.9)	29 (17.9)	3.87	0 (0)	1 (1.5)	12 (18.2)	40 (60.6)	13 (19.7)	3.98	0 (0)	1 (1.0)	14 (13.6)	63 (61.2)	25 (24.3)	4.09
ฉันพยายามค้นหาความคิดที่ดีและสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์	1 (0.6)	0 (0)	18 (11.1)	104 (64.2)	39 (24.1)	4.11	0 (0)	0 (0)	4 (6.1)	40 (60.6)	22 (33.3)	4.27	0 (0)	0 (0)	11 (10.7)	65 (63.1)	27 (26.2)	4.16
ฉันกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของเขาเอง	1 (0.6)	5 (3.1)	49 (30.2)	89 (54.9)	18 (11.1)	3.73	0 (0)	0 (0)	19 (28.8)	35 (53.0)	12 (18.2)	3.89	0 (0)	3 (2.9)	28 (27.2)	57 (55.3)	15 (14.6)	3.82
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 6	3	9	106	282	86	3.90	0	1	35	115	47	4.04	0	4	53	185	67	4.02

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง												
ฉันเห็นคุณค่า และค้นหา ความสามารถที่อยู่ภายในของ ผู้อื่น	0 (0)	2 (2.5)	11 (13.9)	44 (55.7)	22 (27.8)	4.09	0 (0)	2 (2.4)	19 (22.9)	51 (61.4)	11 (13.3)	3.86
ฉันพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์	0 (0)	0 (0)	6 (7.6)	47 (59.5)	26 (32.9)	4.25	0 (0)	0 (0)	9 (10.8)	53 (63.9)	21 (25.3)	4.14
ฉันกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออก ในความคิดของเขาเอง	0 (0)	2 (2.5)	17 (21.5)	45 (57.0)	15 (19.0)	3.92	0 (0)	3 (3.6)	30 (36.1)	40 (48.2)	10 (12.0)	3.69
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 6	0	4	34	136	63	4.08	0	5	58	144	42	3.89

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง	2.707	488	.030

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาดอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 3.90, 4.04, 4.02, 4.08 และ 3.89 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่เห็นเห็นคุณค่า และค้นหาความสามารถที่อยู่ในภายในของผู้อื่น ฉันพยายามค้นหาความคิดที่ดี และสิ่งใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ และฉันกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงออกในความคิดของเขาเอง

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลังไม่เท่ากัน

ตาราง 41 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของเพศชาย						ระดับความคิดเห็นของเพศหญิง					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม												
ฉันดูแลสุขภาพของฉันให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ	4 (2.3)	13 (7.4)	44 (25.1)	70 (40.0)	44 (25.1)	3.78	0 (0)	7 (2.2)	80 (25.2)	144 (45.3)	87 (27.4)	3.98
ฉันพยายามสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1 (0.6)	3 (1.7)	17 (9.7)	100 (57.1)	54 (30.9)	4.16	2 (0.6)	3 (0.9)	31 (9.7)	177 (55.7)	105 (33.0)	4.19
ฉันใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุกสนานให้กับชีวิต	1 (0.6)	3 (1.7)	17 (9.7)	83 (47.4)	71 (40.6)	4.26	1 (0.3)	5 (1.6)	36 (11.3)	139 (43.7)	137 (43.1)	4.28
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 7	6	19	78	253	169	4.06	3	15	147	460	329	4.15

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

เพศมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม	2.214	491	.137

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมจำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมของเพศชาย และเพศหญิงอยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.06 และ 4.15 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ทัศนคติสุขภาพของฉันทันให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ และ ฉันทันพยายามสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันทันใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุกสนานให้กับชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของเพศว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมของเพศชายและเพศหญิง มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าเพศชายมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมต่ำกว่าเพศหญิง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 42 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม จำแนกตามระดับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 20-25 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุ 26-30 ปี						ระดับความคิดเห็นของกลุ่มอายุมากกว่า 31 ปี					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม																		
ฉันดูแลสุขภาพของฉันให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ	2 (1.0)	7 (3.6)	49 (24.9)	91 (46.2)	48 (24.4)	3.89	2 (1.1)	9 (5.1)	44 (24.9)	75 (42.4)	47 (26.6)	3.88	0 (0)	4 (3.4)	31 (26.1)	48 (40.3)	36 (30.3)	3.97
ฉันพยายามสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น	2 (1.0)	2 (1.0)	17 (8.6)	110 (55.8)	66 (33.5)	4.20	1 (0.6)	3 (1.7)	17 (9.6)	97 (54.8)	59 (33.3)	4.19	0 (0)	1 (0.8)	14 (11.8)	70 (58.8)	34 (28.6)	4.15
ฉันใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุก สนานให้กับชีวิต	1 (0.5)	2 (1.0)	17 (8.6)	87 (44.2)	90 (45.7)	4.34	1 (0.6)	2 (1.1)	19 (10.7)	78 (44.1)	77 (43.5)	4.29	0 (0)	4 (3.4)	17 (14.3)	57 (47.9)	41 (34.5)	4.13
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 7	5	11	83	288	204	4.14	4	14	80	250	183	4.12	0	9	62	175	111	4.08

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

อายุมีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม	.321	490	.726

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ปี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.14, 4.12 และ 4.08 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ฉันดูแลสุขภาพของฉันให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ และ ฉันพยายามสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ฉันใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุกสนานให้กับชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของอายุว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance; MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมของกลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่ากลุ่มอายุระหว่าง 20-25 ปี 26-30 ปี และมากกว่า 31 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมเท่ากัน

ตาราง 43 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ฉบับย่อให้คม จำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร Ex-MBA จำนวน (ร้อยละ)						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Acc จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 7 ฉบับย่อให้คม																		
ฉันดูแลสุขภาพของฉันให้ดีและแข็งแรงอยู่เสมอ	3 (1.9)	8 (4.9)	42 (25.9)	71 (43.8)	38 (23.5)	3.82	0 (0)	2 (3.0)	19 (28.8)	28 (42.4)	17 (25.8)	3.91	0 (0)	5 (4.9)	31 (30.1)	43 (41.7)	24 (23.3)	3.83
ฉันพยายามสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น	2 (1.2)	4 (2.5)	14 (8.6)	90 (55.6)	52 (32.1)	4.15	0 (0)	0 (0)	9 (13.6)	40 (60.6)	17 (25.8)	4.12	0 (0)	1 (1.0)	13 (12.6)	61 (59.2)	28 (27.2)	4.13
ฉันใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุก สนานให้กับชีวิต	1 (0.6)	1 (0.6)	21 (13.0)	64 (39.5)	75 (46.3)	4.30	0 (0)	0 (0)	6 (9.1)	38 (57.6)	22 (33.3)	4.24	1 (1.0)	3 (2.9)	18 (17.5)	50 (48.5)	31 (30.1)	4.04
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 7	6	13	77	225	165	4.09	0	2	34	106	56	4.09	1	9	62	154	83	4.00

(ต่อ)

คำถามของแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Agro						ระดับความคิดเห็นของหลักสูตร M-Marketing					
	จำนวน (ร้อยละ)						จำนวน (ร้อยละ)					
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่าเฉลี่ย
อุปนิสัยที่ 7 สับเลื่อยให้คม												
ฉันดูแลสุขภาพของฉันให้ดี และแข็งแรงอยู่เสมอ	1 (1.3)	4 (5.1)	7 (8.9)	40 (50.6)	27 (34.2)	4.11	0 (0)	1 (1.2)	25 (30.1)	32 (38.6)	25 (30.1)	3.98
ฉันพยายามสร้างและพัฒนา ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1 (1.3)	0 (0)	6 (7.6)	41 (51.9)	31 (39.2)	4.28	0 (0)	0 (1.2)	6 (7.2)	45 (54.2)	31 (37.3)	4.28
ฉันใช้เวลาที่จะหาความหมาย และความสนุก สนานให้กับ ชีวิต	0 (0)	2 (2.5)	5 (6.3)	35 (44.3)	37 (46.8)	4.35	0 (0)	2 (2.4)	3 (3.6)	35 (42.2)	43 (51.8)	4.43
ผลรวมของอุปนิสัยที่ 7	2	6	18	116	95	4.24	0	3	34	112	99	4.23

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยในระดับความสำคัญแสดงไว้ในบทที่ 3

หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีอิทธิพลต่อ อุปนิสัยทั้ง 7 ประการ	F	df	Sig.
อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม	2.851	488	.023

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมจำแนกตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมของหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ และหลักสูตรบัญชี อยู่ในระดับเห็นด้วยมีค่าเท่ากับ 4.09, 4.09, และ 4.00 ตามลำดับ ระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือหลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.24 และ 4.23 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในประเด็นย่อยด้านอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ จินตคุณแลสุขภาพของจิตใจดี และแข็งแรงอยู่เสมอ และ จินตพยายามสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น และในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ จินตใช้เวลาที่จะหาความหมายและความสนุกสนานให้กับชีวิต

จากการทดสอบอิทธิพลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาว่ามีผลต่ออุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้วยวิธีการ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมของความคิดเห็นอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหารจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรการตลาด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมไม่เท่ากัน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการทดสอบอิทธิพลระหว่างพื้นฐานทางอารมณ์และความสมดุลของการดำเนินชีวิต กับอุปนิสัย 7 ประการ (ตาราง 44-46)

ตาราง 44 แสดงพื้นฐานทางอารมณ์และความสมดุลของการดำเนินชีวิตของบัณฑิตศึกษา

	ค่าเฉลี่ย	N
Emotional bank account	2.00	3
	2.33	2
	2.67	2
	3.00	11
	3.33	21
	3.67	91
	4.00	169
	4.33	87
	4.67	64
	5.00	43
	life balance	2.00
2.33		3
2.67		6
3.00		25
3.33		47
3.67		117
4.00		129
4.33		70
5.00		39

จากตารางพบว่า ตัวแปรอิสระ ซึ่งประกอบไปด้วย พื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต ของบัณฑิตศึกษา โดยพบว่าบัณฑิตศึกษา มีพื้นฐานทางอารมณ์โดยคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4 มีจำนวนสูงสุดถึง 169 คน และมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.3 และ 2.67 ซึ่งมีจำนวนต่ำสุดเพียง 2 คน ในขณะที่ ความสมดุลของการดำเนินชีวิตมีจำนวนสูงสุด 129 คน ที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4 และมีเพียง 1 คน ที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2

ตาราง 45 แสดงการตรวจสอบอิทธิพลของตัวแปรอิสระ ได้แก่ พื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต รวมถึงอิทธิพลร่วมของพื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7

ตัวแปรอิสระ	F	Hypothesis df	Sig.
1) EMOTION	2.080	63.000	.000
	2.104	63.000	.000
	2.116	63.000	.000
	6.459(b)	9.000	.000
2) BALANCE	3.373	63.000	.000
	3.683	63.000	.000
	3.987	63.000	.000
	19.926(b)	9.000	.000
3) EMOTION * BALANCE	1.282	252.000	.003
	1.292	252.000	.002
	1.301	252.000	.001
	2.811(b)	36.000	.000

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตาราง แสดงการตรวจสอบอิทธิพลของตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ พื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต รวมถึงอิทธิพลร่วมของพื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ซึ่งเป็นตัวแปรตาม โดยใช้ **Multivariate Tests** สำหรับการทดสอบสมมติฐาน จากผลการวิเคราะห์ MANOVA พบว่า

จาก 1) **EMOTION** เป็นการตรวจสอบอิทธิพลของพื้นฐานทางอารมณ์ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระว่า พื้นฐานทางอารมณ์ที่ต่างกันจะทำให้อุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแตกต่างกันหรือไม่

พบว่าค่า Sig ของการทดสอบเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ; Sig < α

ดังนั้น สรุปในเบื้องต้นได้ว่า พื้นฐานทางอารมณ์ที่ต่างกันย่อมส่งผลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

จาก 2) **BALANCE** เป็นการตรวจสอบอิทธิพลของความสมดุลของการดำเนินชีวิตซึ่งเป็นตัวแปรอิสระอีกปัจจัยหนึ่งว่า ความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่ต่างกันจะทำให้อุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแตกต่างกันหรือไม่

พบว่าค่า Sig ของการทดสอบเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ; Sig < α

ดังนั้น สรุปในเบื้องต้นได้ว่า ความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่ต่างกันย่อมส่งผลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

จาก 3) **EMOTION * BALANCE** เป็นการตรวจสอบอิทธิพลร่วมของพื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิตซึ่งเป็นตัวแปรอิสระว่า พื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่ต่างกันจะทำให้อุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแตกต่างกันหรือไม่

พบว่าค่า Sig < α

ดังนั้น สรุปในเบื้องต้นได้ว่า มีอิทธิพลร่วมระหว่างพื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิตที่ต่างกันย่อมส่งผลต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตาราง 46 แสดงการวิเคราะห์ของ MANOVA ซึ่งเป็นการทดสอบอิทธิพลของตัวแปรอิสระ ได้แก่ พื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	F	df	Sig.
1) EMOTION	Habit1	2.143	9	.025
	Habit2	3.116	9	.001
	Habit3	3.356	9	.001
	Habit4	3.024	9	.002
	Habit5	3.726	9	.000
	Habit6	4.445	9	.000
	Habit7	1.543	9	.130
2) BALANCE	Habit1	6.159	9	.000
	Habit2	8.950	9	.000
	Habit3	8.256	9	.000
	Habit4	7.651	9	.000
	Habit5	6.920	9	.000
	Habit6	7.890	9	.000
	Habit7	6.514	9	.000
3) EMOTION * BALANCE	Habit1	1.471	36	.042
	Habit2	1.120	36	.295
	Habit3	1.611	36	.016
	Habit4	1.027	36	.429
	Habit5	.907	36	.626
	Habit6	1.591	36	.018
	Habit7	1.028	36	.428

หมายเหตุ: ทดสอบด้วยสถิติ Multivariate Analysis of Variance: MANOVA ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%

จากตาราง แสดงการวิเคราะห์ของ MANOVA ซึ่งเป็นการทดสอบอิทธิพลของตัวแปรอิสระ ได้แก่ พื้นฐานทางอารมณ์ และความสมดุลของการดำเนินชีวิต ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7 โดยพิจารณาอุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นตัวแปรตามไปพร้อมๆกัน

ในขณะที่การวิเคราะห์ของ ANOVA โดยทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนสำหรับตัวแปรตามจะใช้การทดสอบของ ลาเวน (Laverne's test) จะไม่พิจารณาอุปนิสัยทั้ง 7 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นตัวแปรตามไปพร้อมๆกัน

จาก 1) **EMOTION** เป็นการทดสอบอิทธิพลของพื้นฐานทางอารมณ์ ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ซึ่งเป็นตัวแปรตาม

จะพบว่าค่า Sig ของการทดสอบแต่ละอุปนิสัยน้อยกว่า 0.05 ยกเว้นค่า Sig ของการทดสอบอุปนิสัยที่ 7 กลับเลื้อยให้คม เท่านั้นที่มากกว่า 0.05

ดังนั้นสรุปได้ว่าความแตกต่างของพื้นฐานทางอารมณ์ มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง แต่ไม่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยที่ 7 กลับเลื้อยให้คม

จาก 2) **BALANCE** เป็นการทดสอบอิทธิพลความสมดุลของการดำเนินชีวิต ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ซึ่งเป็นตัวแปรตาม

จะพบว่าค่า Sig ของการทดสอบแต่ละอุปนิสัยเท่ากับ 0.000

ดังนั้น สรุปได้ว่าความแตกต่างของความสมดุลของการดำเนินชีวิต มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยทั้ง 7

จาก 3) **EMOTION * BALANCE** เป็นการทดสอบอิทธิพลร่วมของพื้นฐานทางอารมณ์และความสมดุลของการดำเนินชีวิต ที่มีต่ออุปนิสัยทั้ง 7 ซึ่งเป็นตัวแปรตาม

จะพบว่าค่า Sig ของการทดสอบอุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน, อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ และ อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง น้อยกว่า 0.05 ยกเว้นค่า Sig ของการทดสอบอุปนิสัยส่วนที่เหลือจะมีค่ามากกว่า 0.05

ดังนั้น สรุปได้ว่ามีอิทธิพลร่วมจากความแตกต่างของพื้นฐานทางอารมณ์และความสมดุลของการดำเนินชีวิตต่ออุปนิสัยที่ 1 ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน, อุปนิสัยที่ 3 ทำตามลำดับความสำคัญ และ อุปนิสัยที่ 6 ประสานพลัง ในขณะที่ไม่มีอิทธิพลร่วมต่อก่อน อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ, อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ, อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา และ อุปนิสัยที่ 7 กลับเลื้อยให้คม ตามลำดับ