

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ทักษะคิดของผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูน ต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ผลการศึกษาได้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ในส่วนข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามในจังหวัดลำพูน ประกอบด้วยข้อมูลแสดงจำนวนร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สาขาที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 9

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	9	5.70
หญิง	148	94.30
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 94.30 และเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 26 ปี	8	5.10
26 – 30 ปี	60	38.20
31 – 35 ปี	58	36.90
35 ปีขึ้นไป	31	19.80
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุอยู่ระหว่าง 26 – 30 ปี มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 38.20 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 36.90 มีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 และมีอายุน้อยกว่า 26 ปี มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	148	94.30
ปริญญาโท	9	5.70
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 94.30 และมีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาบัญชี	157	100.00
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบัญชีของกิจการ	118	75.20
ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	39	24.80
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 75.20 และเป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.80

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของกิจการ

ประเภทของกิจการ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานบัญชี	39	24.80
ธุรกิจอุตสาหกรรม	67	42.70
ธุรกิจบริการ	15	9.60
ธุรกิจซื้อ-ขายสินค้า	36	22.90
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทำงานอยู่ในธุรกิจอุตสาหกรรม จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 42.70 รองลงมาทำงานอยู่ในสำนักงานบัญชี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.80 ทำงานอยู่ในธุรกิจซื้อ-ขายสินค้า จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 และทำงานอยู่ในธุรกิจบริการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาการทำงานในหน่วยงาน

ระยะเวลาในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 ปี	56	35.70
6 – 10 ปี	49	31.20
11 – 15 ปี	38	24.20
มากกว่า 15 ปี	14	8.90
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาในการทำงาน น้อยกว่า 6 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมา มีระยะเวลาในการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20 มีระยะเวลาในการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็น ร้อยละ 24.20 และมีระยะเวลาในการทำงานมากกว่า 15 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสื่อที่ได้แจ้งข่าวสาร
เกี่ยวกับการอบรม/สัมมนาการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

สื่อ	จำนวน	ร้อยละ
การอบรม/สัมมนา	80	51.00
จดหมายจากหน่วยงานที่อบรม/สัมมนา	154	98.10
อินเทอร์เน็ต	40	25.50
เพื่อนร่วมงาน	46	29.30
วารสาร	23	14.60

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนาการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจากจดหมายของหน่วยงานที่จัดการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 98.10 รองลงมาคือ ได้รับข่าวสารจากการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 51.00 ได้รับข่าวสารจากเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 29.30 ได้รับข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 25.50 และได้รับข่าวสารจากวารสาร ร้อยละ 14.60

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา

รายการ	พนักงานบัญชีของกิจการ		ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	7	5.90	2	5.10
หญิง	111	94.10	37	94.90
รวม	118	100.00	39	100.00
อายุ				
น้อยกว่า 26 ปี	8	6.80	-	-
26 – 30 ปี	44	37.30	16	41.00
31 – 35 ปี	42	35.60	16	41.00
35 ปีขึ้นไป	24	20.30	7	18.00
รวม	118	100.00	39	100.00
ระดับการศึกษา				
ปริญญาตรี	110	93.20	38	97.40
ปริญญาโท	8	6.80	1	2.60
รวม	118	100.00	39	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 94.10 และเป็นเพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90 มีอายุระหว่าง 26 – 30 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 รองลงมามีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 โดยส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20 รองลงมามีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 94.90 และเป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10 มีอายุระหว่าง 26 – 30 ปี และอายุระหว่าง 31 – 35 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 เท่ากัน รองลงมามีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 โดยส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.40 รองลงมามีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในส่วนของคุณรู้ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 แสดงการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ดังรายละเอียดตามตารางที่ 10 ถึง ตารางที่ 13

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	การรับรู้		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547	156 (99.40)	1 (0.60)	157 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบข. 5 ก่อนหรือในวันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป	152 (96.80)	5 (3.20)	157 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบข. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548 เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี	152 (96.80)	5 (3.20)	157 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง	153 (97.50)	4 (2.50)	157 (100.00)
บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คือ ระวางโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท	144 (91.70)	13 (8.30)	157 (100.00)

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทาง วิชาชีพของผู้ทำบัญชี	การรับรู้		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในในรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงใน เนื้อหาอย่างมีสาระสำคัญ	133 (84.70)	24 (15.30)	157 (100.00)
รวม	890 (94.50)	52 (5.50)	942 (100.00)

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนา
ความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจเรื่อง ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนด
หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547
บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547 ทราบ คิดเป็นร้อยละ 99.40 ระดับเข้าใจมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจเรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีก่อนหรือในวันที่
31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศได้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547
เป็นต้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.80 ระดับเข้าใจมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจเรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตั้งแต่วันที่
1 มกราคม 2548 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศได้ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี
ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.80 ระดับเข้าใจมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหา
ทางวิชาชีพในรอบสามปี โดยในแต่ละปีต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็น
กิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง ทราบ คิดเป็นร้อยละ 97.50
ระดับเข้าใจมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจเรื่อง บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คือ ระวังโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท ทราบ คิดเป็นร้อยละ 91.70 ระดับเข้าใจมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจเรื่อง กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในในรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาอย่างมีสาระสำคัญ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 84.70 ระดับเข้าใจมากที่สุด

โดยภาพรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 94.50 ระดับเข้าใจมากที่สุด โดยเรื่องที่คุณตอบแบบสอบถามทราบส่วนใหญ่ได้แก่ เรื่องประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547 คิดเป็นร้อยละ 99.40 รองลงมาได้แก่ เรื่องผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในรอบสามปี โดยในแต่ละรอบของการอบรมต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 97.50 ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 5.50 ระดับเข้าใจน้อยที่สุด เรื่องที่คุณตอบแบบสอบถามไม่ทราบส่วนใหญ่ได้แก่ เรื่อง กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในในรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาอย่างมีสาระสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 15.30 รองลงมาได้แก่ เรื่องบทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คือ ระวังโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 8.30

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนา
ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามตำแหน่งงาน

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะ เวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547	117 (99.20)	1 (0.80)	118 (100.00)	39 (100.00)	- (-)	39 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตาม แบบ สบช. 5 ก่อนหรือในวันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตาม ข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป	113 (95.80)	5 (4.20)	118 (100.00)	39 (100.00)	- (-)	39 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตาม แบบ สบช. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548 เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตาม ข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี	113 (95.80)	5 (4.20)	118 (100.00)	39 (100.00)	- (-)	39 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมีจำนวนชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็น กิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการ บัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง	114 (96.60)	4 (3.40)	118 (100.00)	39 (100.00)	- (-)	39 (100.00)
บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพ คือ ระวังโทษปรับไม่ เกิน 10,000 บาท	107 (90.70)	11 (9.30)	118 (100.00)	37 (94.90)	2 (5.10)	39 (100.00)

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนา
ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามตำแหน่งงาน(ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ในในรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับ กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการ เปลี่ยนแปลงในเนื้อหาอย่างมี สาระสำคัญ	96 (81.40)	22 (18.60)	118 (100.00)	37 (100.00)	2 (5.10)	39 (100.00)
รวม	660 (93.20)	48 (6.80)	708 (100.00)	230 (98.30)	4 (1.70)	234 (100.00)

จากตารางที่ 11 พบว่า โดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของ
กิจการทราบเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 93.20
ระดับเข้าใจมากที่สุด โดยเรื่องที่พนักงานบัญชีของกิจการทราบส่วนใหญ่ได้แก่ เรื่อง ประกาศ
กรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง
ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547 คิดเป็นร้อยละ
99.20 ระดับเข้าใจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ทราบเรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้
ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และ
ต้องเป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 96.60
ระดับเข้าใจมากที่สุด ทราบเรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบช. 5 ก่อนหรือใน
วันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547
เป็นต้นไป และ ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบช. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548
เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี คิดเป็น
ร้อยละ 95.80 ระดับเข้าใจมากที่สุด

โดยภาพรวมพนักงานบัญชีของกิจการไม่ทราบเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง
ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 6.80 ระดับเข้าใจน้อยที่สุด

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้
ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 98.30 ระดับเข้าใจมากที่สุด โดยเรื่องที่ผู้รับจ้าง
ทำบัญชีอิสระทราบส่วนใหญ่ ได้แก่ เรื่อง ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์
วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้
ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547, ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบข. 5 ก่อนหรือใน
วันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547
เป็นต้นไป ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบข. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548
เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี และ ผู้ทำ
บัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมีจำนวน
ชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า
18 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับเข้าใจมากที่สุด

โดยภาพรวมผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระไม่ทราบเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง
วิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 1.70 ระดับเข้าใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอายุ

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี	อายุ											
	น้อยกว่า 26 ปี			26 – 30 ปี			31 - 35 ปี			35 ปี ขึ้นไป		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะ เวลาในการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547	7 (87.50)	1 (12.50)	8 (100.00)	60 (100.00)	- (-)	60 (100.00)	58 (100.00)	- (-)	58 (100.00)	31 (100.00)	- (-)	31 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี ตามแบบ สบช. 5 ก่อนหรือใน วันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถ ปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป	7 (87.50)	1 (12.50)	8 (100.00)	57 (95.00)	3 (5.00)	60 (100.00)	58 (100.00)	- (-)	58 (100.00)	30 (96.80)	1 (3.20)	31 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี ตามแบบ สบช. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548 เป็นต้นไป สามารถ ปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี	6 (75.00)	2 (25.00)	8 (100.00)	58 (96.70)	2 (3.30)	60 (100.00)	58 (100.00)	- (-)	58 (100.00)	30 (96.80)	1 (3.20)	31 (100.00)

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอายุ (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี	อายุ											
	น้อยกว่า 26 ปี			26 – 30 ปี			31 - 35 ปี			35 ปี ขึ้นไป		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกรอบสามปี โดยใน แต่ละรอบต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อย กว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็นกิจกรรมที่มี เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง	7 (87.50)	1 (12.50)	8 (100.00)	58 (96.70)	2 (3.30)	60 (100.00)	57 (98.30)	1 (1.70)	58 (100.00)	31 (100.00)	- (-)	31 (100.00)
บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพ คือ ระวังโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท	7 (87.50)	1 (12.50)	8 (100.00)	53 (88.30)	7 (11.70)	60 (100.00)	54 (93.10)	4 (6.90)	58 (100.00)	30 (96.80)	1 (3.20)	31 (100.00)
กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องใน ทุกรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรม ในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหา อย่างมีสาระสำคัญ	6 (75.00)	2 (25.00)	8 (100.00)	47 (78.30)	13 (21.70)	60 (100.00)	49 (84.50)	9 (15.50)	58 (100.00)	31 (100.00)	- (-)	31 (100.00)
รวม	40 (83.30)	8 (16.70)	48 (100.00)	333 (92.50)	27 (7.50)	360 (100.00)	334 (96.00)	14 (4.00)	348 (100.00)	183 (98.40)	3 (1.60)	186 (100.00)

จากตารางที่ 12 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ซึ่งช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.30 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.50 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 96.00 ระดับเข้าใจมากที่สุด และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 98.40 ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547 จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงอายุ มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบช. 5 ก่อนหรือในวันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 95.00 ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.80 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงอายุ มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบช. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548 เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ระดับเข้าใจมาก ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.70 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับเข้าใจมากที่สุด และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.80 ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.70 ช่วงอายุ 31 – 35 ปี

ทราบ คิดเป็นร้อยละ 98.30 และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงอายุ มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คือ ระวังโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 88.30 ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 93.10 และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.80 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงอายุ มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในในรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาอย่างมีสาระสำคัญจากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ระดับเข้าใจมาก ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 78.30 ระดับเข้าใจมาก ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 84.50 ระดับเข้าใจมากที่สุด และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับเข้าใจมากที่สุด

โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ซึ่งช่วงอายุน้อยกว่า 26 ปี ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 16.70 ช่วงอายุ 26 – 30 ปี ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 7.50 ช่วงอายุ 31 – 35 ปี ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 4.00 และช่วงอายุ 35 ปีขึ้นไป ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 1.60 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงอายุไม่ทราบเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ระดับเข้าใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี
จำแนกตามระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			11 - 15 ปี			มากกว่า 15 ปี		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547	55 (98.20)	1 (1.80)	56 (100.00)	49 (100.00)	- (-)	49 (100.00)	38 (100.00)	- (-)	38 (100.00)	14 (100.00)	- (-)	14 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบข. 5 ก่อนหรือในวันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป	52 (92.90)	4 (7.10)	56 (100.00)	49 (100.00)	- (-)	49 (100.00)	38 (100.00)	- (-)	38 (100.00)	13 (92.90)	1 (7.10)	14 (100.00)
ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบข. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548 เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี	52 (92.90)	4 (7.10)	56 (100.00)	49 (100.00)	- (-)	49 (100.00)	38 (100.00)	- (-)	38 (100.00)	13 (92.90)	1 (7.10)	14 (100.00)

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี
จำแนกตามระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			11 - 15 ปี			มากกว่า 15 ปี		
	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม	ทราบ	ไม่ทราบ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพทุกกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมี จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็น กิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อย กว่า 18 ชั่วโมง	54 (96.40)	2 (3.60)	56 (100.00)	48 (98.00)	1 (2.00)	49 (100.00)	37 (97.40)	1 (2.60)	38 (100.00)	14 (100.00)	- (-)	14 (100.00)
บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คือ ระวางโทษ ปรับไม่เกิน 10,000 บาท	48 (85.70)	8 (14.30)	56 (100.00)	47 (95.90)	2 (4.10)	49 (100.00)	35 (92.10)	3 (7.90)	38 (100.00)	14 (100.00)	- (-)	14 (100.00)
กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในทุกรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลง ในเนื้อหาอย่างมีสาระสำคัญ	43 (76.80)	13 (23.20)	56 (100.00)	44 (89.80)	5 (10.20)	49 (100.00)	32 (84.20)	6 (15.80)	38 (100.00)	14 (100.00)	- (-)	14 (100.00)
รวม	304 (90.50)	32 (9.50)	336 (100.00)	286 (97.30)	8 (2.70)	294 (100.00)	218 (95.60)	10 (4.40)	228 (100.00)	82 (97.60)	2 (2.40)	84 (100.00)

จากตารางที่ 13 พบว่าโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ซึ่งช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 90.50 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 97.30 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.60 ระดับเข้าใจมากที่สุด และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.60 ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2547 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547 จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 98.20 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการทำงาน มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบช. 5 ก่อนหรือในวันที่ 31 ธันวาคม 2547 สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.90 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.90 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการทำงาน มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ผู้ทำบัญชีที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีตามแบบ สบช. 5 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2548 เป็นต้นไป สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศฯ ตั้งแต่วันที่แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.90 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.90 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการทำงาน มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง ผู้ทำบัญชีต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทุกกรอบสามปี โดยในแต่ละรอบต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 27 ชั่วโมง และต้องเป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 96.40 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 98.00 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11–15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 97.40 และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการทำงาน มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง บทลงโทษของผู้ทำบัญชีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คือ ระวังโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 85.70 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 95.90 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.10 และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการทำงาน มีการรับรู้ระดับเข้าใจมากที่สุด

การรับรู้เรื่อง กิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในทุกรอบ 3 ปี ไม่ให้นับซ้ำสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องในหัวข้อเดิม เว้นแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาอย่างมีสาระสำคัญจากผู้ตอบแบบสอบถามที่ทราบ พบว่า ช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 89.80 ระดับเข้าใจมากที่สุด ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 84.20 ระดับเข้าใจมากที่สุด และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับเข้าใจมากที่สุด

โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ซึ่งช่วงระยะเวลาการทำงานน้อยกว่า 6 ปี ไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 9.50 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 6 – 10 ปี ไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 2.70 ช่วงระยะเวลาการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 4.40 และช่วงระยะเวลาการทำงานมากกว่า 15 ปี ไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 2.40 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามทุกช่วงระยะเวลาในการทำงาน ไม่ทราบเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ระดับเข้าใจน้อยที่สุด

2.2 แสดงถึงความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ดังรายละเอียดตามตารางที่ 14 ถึง ตารางที่ 15

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ความเข้าใจ		
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา, การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา, การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา, การสำเร็จการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี, การผ่านการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	154 (98.10)	3 (1.90)	157 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี, กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร, เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	155 (98.70)	2 (1.30)	157 (100.00)
เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชีกฎหมายว่าด้วยการสอบบัญชี, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัท), กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด, กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์, กฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์, กฎหมายว่าด้วยการประกันชีวิตและประกันวินาศภัย, กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจเงินทุน ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจเครดิตฟองซิเออร์	128 (81.50)	29 (18.50)	157 (100.00)
เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้นิติบุคคล, ภาษีมูลค่าเพิ่ม, ภาษีธุรกิจเฉพาะ, ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย	157 (100.00)	- -	157 (100.00)
เนื้อหาเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ได้แก่ ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ, การปฏิบัติการระบบสารสนเทศ, การพัฒนาและการควบคุมระบบสารสนเทศ	120 (76.40)	37 (23.60)	157 (100.00)
ในแต่ละปีผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	149 (94.90)	8 (5.10)	157 (100.00)

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนา
ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (ต่อ)

ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ความเข้าใจ		
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การนับชั่วโมงในรอบระยะเวลา 3 ปี ให้นับตามปีปฏิทิน ในกรณีที่ ผู้ทำบัญชีได้แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชีหลังวันที่ 1 มกราคม ให้เริ่มนับตั้งแต วันที่ 1 มกราคมของปีถัดจากปีที่ทำบัญชีแจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี	122 (77.70)	35 (22.30)	157 (100.00)
การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่สูงกว่า คุณวุฒิเดิม ถ้าเป็นคุณวุฒิทางการบัญชีโดยตรง ในในรอบ 3 ปีให้นับได้ 27 ชั่วโมง	125 (79.60)	32 (20.40)	157 (100.00)
การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่สูงกว่า คุณวุฒิเดิม ถ้าเป็นคุณวุฒิอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ใน ในรอบ 3 ปีให้นับได้ 18 ชั่วโมง	107 (68.20)	50 (31.80)	157 (100.00)
การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่ไม่ สูงกว่าคุณวุฒิเดิมในรอบ 3 ปีให้นับได้ 9 ชั่วโมง	106 (67.50)	51 (32.50)	157 (100.00)
การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการอบรม/ สัมมนา การนับชั่วโมง ให้นับได้ 3 เท่าของเวลาที่เข้าไปในการเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา	97 (61.80)	60 (38.20)	157 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี ตามแบบ ส.บช. 7 ต่ออธิบดี ภายใน 60 วัน นับแต่สิ้นปี ปฏิทินของทุกปี	141 (89.80)	16 (10.20)	157 (100.00)
การเก็บรักษาหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพ จะต้องเก็บไว้ไม่น้อยกว่า 5 ปีนับตั้งแต่สิ้นปีปฏิทินของ วันที่สิ้นสุดการทำกิจกรรมนั้น ๆ	155 (98.70)	2 (1.30)	157 (100.00)
รวม	1,716 (84.00)	325 (16.00)	2,041 (100)

จากตารางที่ 14 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ดังนี้

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 98.10 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.90 มีความรู้ความเข้าใจไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 98.70 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.30 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 81.50 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 18.50 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง เนื้อหาเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 76.40 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 23.60 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง ในแต่ละปีผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพโดยต้องเข้าอบรมไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 94.90 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 5.10 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การนับชั่วโมงในรอบระยะเวลา 3 ปี ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 77.70 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 22.30 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิทางการบัญชีโดยตรง ในระดับที่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 79.60 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 20.40 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในระดับที่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 68.20 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 31.80 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่ไม่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 67.50 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 32.50 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การนับชั่วโมงของการเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการอบรม/สัมมนา ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 61.80 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 38.20 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 89.80 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 10.20 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเก็บรักษาหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ผลจากแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 98.70 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.30 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ร้อยละ 84.00 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยเรื่องที่คุณตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจส่วนใหญ่ได้แก่ เรื่องเนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่ เรื่องเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี และ การเก็บรักษาหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.70

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ร้อยละ 16.00 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง โดยเรื่องที่คุณตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ ได้แก่ เรื่องการนับชั่วโมงของ การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการอบรม/สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 38.20 รองลงมาได้แก่ เรื่องการศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ในระดับที่ไม่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม คิดเป็น ร้อยละ 32.50

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี
จำแนกตามตำแหน่งงาน

การเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ		
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีได้แก่ การอบรมหรือสัมมนา, การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา, การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา, การสำเร็จการศึกษาในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี, การผ่านการศึกษาระยะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	116 (98.30)	2 (1.70)	118 (100.00)	38 (97.40)	1 (2.60)	39 (100.00)
การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีต้องมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การบัญชีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี, กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร, เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	116 (98.30)	2 (1.70)	118 (100.00)	39 (100.00)	-	39 (100.00)
เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ได้แก่กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยการสอบบัญชี, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์(ว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัท), กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด, กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์, กฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์, กฎหมายว่าด้วยการประกันชีวิตและประกันวินาศภัย, กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจเงินทุน ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจเครดิตฟองซิเออร์	95 (80.50)	23 (19.50)	118 (100.00)	33 (84.60)	6 (15.40)	39 (100.00)

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี
จำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

การเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ		
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้นิติบุคคล, ภาษีมูลค่าเพิ่ม, ภาษีธุรกิจเฉพาะ, ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย	118 (100.00)	- (-)	118 (100.00)	39 (100.00)	- (-)	39 (100.00)
เนื้อหาเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ได้แก่ ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ, การปฏิบัติการระบบสารสนเทศ, การพัฒนาและการควบคุมระบบสารสนเทศ	85 (72.00)	33 (28.00)	118 (100.00)	35 (89.70)	4 (10.30)	39 (100.00)
ในแต่ละปีผู้ทำบัญชีจะต้องเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	110 (93.20)	8 (6.80)	118 (100.00)	39 (100.00)	- (-)	39 (100.00)
การนับชั่วโมงในรอบระยะเวลา 3 ปี ให้นับตามปฏิทิน ในกรณีที่ผู้ทำบัญชีได้แจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี หลังวันที่ 1 มกราคม ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคมของปีถัดจากปีที่ผู้ทำบัญชีแจ้งการเป็นผู้ทำบัญชี	91 (77.10)	27 (22.90)	118 (100.00)	31 (79.50)	8 (20.50)	39 (100.00)
การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม ถ้าเป็นคุณวุฒิทางการบัญชีโดยตรง ในในรอบ 3 ปี ให้นับได้ 27 ชั่วโมง	92 (78)	26 (22.00)	118 (100.00)	33 (84.60)	6 (15.40)	39 (100.00)

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี
จำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

การเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ			ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ		
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่สูงกว่า คุณวุฒิเดิม ถ้าเป็นคุณวุฒิอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ในทุกรอบ 3 ปีให้นับได้ 18 ชั่วโมง	75 (63.60)	43 (36.40)	118 (100.00)	32 (82.10)	7 (17.90)	39 (100.00)
การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่ไม่สูงกว่า คุณวุฒิเดิม ในทุกรอบ 3 ปี ให้นับได้ 9 ชั่วโมง	73 (61.90)	45 (38.10)	118 (100.00)	33 (84.60)	6 (15.40)	39 (100.00)
การเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการอบรม/ สัมมนา การนับชั่วโมง ให้นับ ได้ 3 เท่าของเวลาที่เข้าไปในการเป็นวิทยากรผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการสัมมนา	68 (57.60)	50 (42.40)	118 (100.00)	29 (74.40)	10 (25.60)	39 (100.00)
ผู้ทำบัญชีต้องแจ้งรายละเอียดของการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชี ตามแบบ ส.บ.ช. 7 ต่ออธิบดี ภายใน 60 วัน นับแต่สิ้นปีปฏิทินของ ทุกปี	104 (88.10)	14 (11.90)	118 (100.00)	37 (94.90)	2 (5.10)	39 (100.00)
การเก็บรักษาหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง วิชาชีพ จะต้องเก็บไว้ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับตั้งแต่สิ้นปีปฏิทินของวันที่สิ้นสุด การทำกิจกรรมนั้น ๆ	116 (98.30)	2 (1.70)	118 (100.00)	39 (100.00)	- -	39 (100.00)
รวม	1,259 (82.10)	275 (17.90)	1,534 (100.00)	457 (90.10)	50 (9.90)	507 (100.00)

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการ ร้อยละ 82.10 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยเรื่องที่พนักงานบัญชีของกิจการเข้าใจส่วนใหญ่ได้แก่ เนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี และการเก็บรักษาหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.30 พนักงานบัญชีของกิจการ ร้อยละ 17.90 มีความรู้ความเข้าใจไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยเรื่องที่พนักงานบัญชีของกิจการไม่เข้าใจ ได้แก่ การนับชั่วโมงของการเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการอบรม/สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 42.40 รองลงมาได้แก่ การศึกษาเพิ่มเติมในคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในระดับที่ไม่สูงกว่าคุณวุฒิเดิม คิดเป็นร้อยละ 38.10

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ร้อยละ 90.10 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยเรื่องที่ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระเข้าใจส่วนใหญ่ได้แก่ เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี เนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร การเข้าอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในแต่ละปีของผู้ทำบัญชี และการเก็บรักษาหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ถือเป็นการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี คิดเป็นร้อยละ 97.40 ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ ร้อยละ 9.90 มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี โดยเรื่องที่ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระไม่เข้าใจ ได้แก่ การนับชั่วโมงของการเป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ผู้ดำเนินการอบรม/สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 25.60 รองลงมาได้แก่ การนับชั่วโมงทศรอบระยะเวลา 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.50

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในส่วนของคุณความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในจังหวัดลำพูน ประกอบด้วยข้อมูลแสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ดังรายละเอียดตามตารางที่ 16 ถึง ตารางที่ 19



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย แปลผล
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี	54 (34.40)	88 (56.10)	4 (2.50)	10 (6.40)	1 (0.60)	4.17 เห็นด้วยมาก
เมื่อผู้ทำบัญชีไม่เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ต้อง ระวางไทยปรับไม่เกิน 10,000 บาท	4 (2.50)	35 (22.30)	30 (19.10)	74 (47.10)	14 (9.00)	2.62 เห็นด้วย ปานกลาง
ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง	44 (28.00)	96 (61.20)	12 (7.60)	3 (1.90)	2 (1.30)	4.13 เห็นด้วยมาก
ผู้ทำบัญชีต้องแจ้งรายละเอียดของการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพเอง	11 (7.00)	100 (63.70)	10 (6.40)	33 (21.00)	3 (1.90)	3.53 เห็นด้วยมาก
การอบรม/สัมมนาแต่ละครั้งได้รับ ข่าวสารที่รวดเร็ว	15 (9.60)	66 (42.00)	52 (33.10)	22 (14.00)	2 (1.30)	3.45 เห็นด้วย ปานกลาง
ค่าใช้จ่ายในการอบรม/สัมมนามีความ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่อบรมสัมมนา	8 (5.00)	56 (35.70)	35 (22.30)	51 (32.50)	7 (4.50)	3.04 เห็นด้วย ปานกลาง
เนื้อหาวิชาที่เปิดอบรมพัฒนาความรู้ บางครั้งไม่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ จริง	10 (6.40)	94 (59.90)	30 (19.10)	22 (14.00)	1 (0.60)	3.57 เห็นด้วยมาก
การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้ เพิ่มขึ้น	39 (24.80)	102 (65.00)	13 (8.30)	2 (1.30)	1 (0.60)	4.12 เห็นด้วยมาก
การจัดอบรม/สัมมนาทุกครั้งส่วนใหญ่มี ความเหมาะสมทั้งเวลาและสถานที่	11 (7.00)	57 (36.30)	53 (33.80)	36 (22.90)	- -	3.27 เห็นด้วย ปานกลาง
รวม						3.54 เห็นด้วย มาก

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.54 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยอันดับแรกคือ ผู้ทำบัญชีควรคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับการอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a decorative tusk. Above the elephant is a sunburst or flame-like symbol. The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on the sides.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี
จำแนกตามตำแหน่งงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ						ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วยปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย แปลผล	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย แปลผล
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้น ต่ำปริญญาตรี	43 (36.50)	67 (56.80)	4 (3.40)	3 (2.50)	8 (0.80)	4.25 เห็นด้วย มาก	11 (28.10)	21 (53.90)	- -	7 (18.00)	- -	3.92 เห็นด้วย มาก
เมื่อผู้ทำบัญชีไม่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ต้อง ระวางโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท	4 (3.40)	29 (24.60)	21 (17.80)	54 (45.70)	10 (8.50)	2.69 เห็นด้วย ปานกลาง	- -	6 (15.30)	9 (23.10)	20 (51.30)	4 (10.30)	2.44 เห็นด้วย น้อย
ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับ การอบรมพัฒนาความรู้ทาง วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง	36 (30.50)	68 (57.70)	11 (9.30)	1 (0.80)	2 (1.70)	4.14 เห็นด้วย มาก	8 (20.50)	28 (71.80)	1 (2.60)	2 (5.10)	- -	4.08 เห็นด้วย มาก
ผู้ทำบัญชีต้องแจ้ง รายละเอียดของการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ เอง	10 (8.50)	76 (64.40)	6 (5.10)	23 (19.50)	3 (2.50)	3.57 เห็นด้วย มาก	1 (2.60)	24 (61.50)	4 (10.30)	10 (25.60)	- -	3.41 เห็นด้วย ปานกลาง

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี
จำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ						ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วยปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย แปลผล	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย แปลผล
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
การอบรม/สัมมนาแต่ละ ครั้งได้รับข่าวสารที่รวดเร็ว	11 (9.30)	48 (40.70)	41 (34.70)	16 (13.60)	2 (1.70)	3.42 เห็นด้วย ปานกลาง	4 (10.30)	18 (46.20)	11 (28.10)	6 (15.40)	- -	3.51 เห็นด้วย มาก
ค่าใช้จ่ายในการอบรม/ สัมมนามีความเหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาที่อบรมสัมมนา	5 (4.20)	45 (38.10)	25 (21.20)	38 (32.30)	5 (4.20)	3.06 เห็นด้วย ปานกลาง	3 (7.70)	11 (28.10)	10 (25.60)	13 (33.50)	2 (5.10)	3.00 เห็นด้วย ปานกลาง
เนื้อหาวิชาที่เปิดอบรม พัฒนาความรู้บางครั้งไม่ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ จริง	8 (6.80)	74 (62.80)	22 (18.60)	13 (11.00)	1 (0.80)	3.64 เห็นด้วย มาก	2 (5.10)	20 (51.30)	8 (20.50)	9 (23.10)	- -	3.38 เห็นด้วย ปานกลาง
การอบรมสัมมนาทำให้นัก บัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น	35 (29.70)	73 (61.90)	9 (7.60)	- -	1 (0.80)	4.19 เห็นด้วย มาก	4 (10.30)	29 (74.30)	4 (10.30)	2 (5.10)	- -	3.90 เห็นด้วย มาก

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี
จำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาคำรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	พนักงานบัญชีของกิจการ						ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วยปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย แปลผล	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย แปลผล
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
การจัดอบรม/สัมมนาทุก ครึ่ง ส่วนใหญ่มีความ เหมาะสมทั้งเวลาและ สถานที่	7 (6.00)	45 (38.10)	41 (34.70)	25 (21.20)	- -	3.29 เห็นด้วย ปานกลาง	4 (10.30)	12 (30.80)	12 (30.80)	11 (28.10)	- -	3.23 เห็นด้วย ปานกลาง
						3.58 เห็นด้วย มาก						3.43 เห็นด้วย ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.58 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยความคิดเห็นที่พนักงานบัญชีของกิจการเห็นด้วยอันดับแรกคือ เห็นด้วยกับผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ เห็นด้วยกับการอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ผู้ทำบัญชีเห็นด้วยกับผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.43 อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง โดยความคิดเห็นที่ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระเห็นด้วยอันดับแรกคือ เห็นด้วยกับผู้ทำบัญชีควรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ เห็นด้วยกับผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และเห็นด้วยกับการอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	อายุ			
	น้อยกว่า 26 ปี	26 – 30 ปี	31 - 35 ปี	35 ปี ขึ้นไป
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรี	4.50 เห็นด้วย มากที่สุด	4.23 เห็นด้วยมาก	4.00 เห็นด้วยมาก	4.29 เห็นด้วยมาก
เมื่อผู้ทำบัญชีไม่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ต้อง ระวางโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท	3.38 เห็นด้วย ปานกลาง	2.53 เห็นด้วย ปานกลาง	2.57 เห็นด้วย ปานกลาง	2.71 เห็นด้วย ปานกลาง
ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง	4.13 เห็นด้วยมาก	4.18 เห็นด้วยมาก	4.12 เห็นด้วยมาก	4.03 เห็นด้วยมาก
ผู้ทำบัญชีต้องแจ้งรายละเอียดของการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพเอง	3.75 เห็นด้วยมาก	3.47 เห็นด้วย ปานกลาง	3.60 เห็นด้วยมาก	3.45 เห็นด้วย ปานกลาง
การอบรม/สัมมนาแต่ละครั้งได้รับ ข่าวสารที่รวดเร็ว	3.50 เห็นด้วยมาก	3.42 เห็นด้วย ปานกลาง	3.48 เห็นด้วย ปานกลาง	3.42 เห็นด้วย ปานกลาง
ค่าใช้จ่ายในการอบรม/สัมมนามีความ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่อบรมสัมมนา	3.75 เห็นด้วยมาก	3.08 เห็นด้วย ปานกลาง	3.00 เห็นด้วย ปานกลาง	2.87 เห็นด้วย ปานกลาง
เนื้อหาวิชาที่เปิดอบรมพัฒนาความรู้ บางครั้งไม่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ จริง	3.50 เห็นด้วยมาก	3.57 เห็นด้วยมาก	3.62 เห็นด้วยมาก	3.52 เห็นด้วยมาก
การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมี ความรู้เพิ่มขึ้น	4.25 เห็นด้วยมาก	4.00 เห็นด้วยมาก	4.22 เห็นด้วยมาก	4.13 เห็นด้วยมาก
การจัดอบรม/สัมมนาทุกครั้งส่วนใหญ่มี ความเหมาะสมทั้งเวลาและสถานที่	3.75 เห็นด้วยมาก	3.33 เห็นด้วย ปานกลาง	3.22 เห็นด้วย ปานกลาง	3.13 เห็นด้วย ปานกลาง
รวม	3.83 เห็นด้วยมาก	3.53 เห็นด้วยมาก	3.54 เห็นด้วยมาก	3.51 เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม อายุน้อยกว่า 26 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรกได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 26 – 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นด้วยในอันดับแรกได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 31 - 35 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรก ได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 35 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรก ได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และ ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี
จำแนกตามระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชี	ระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน			
	น้อยกว่า 6 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	มากกว่า 15 ปี
	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล	ค่าเฉลี่ย แปลผล
ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี	4.18 เห็นด้วยมาก	4.22 เห็นด้วยมาก	4.13 เห็นด้วยมาก	4.07 เห็นด้วยมาก
เมื่อผู้ทำบัญชีไม่เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ต้อง ระวางโทษปรับไม่เกิน 10,000 บาท	2.66 เห็นด้วย ปานกลาง	2.55 เห็นด้วย ปานกลาง	2.61 เห็นด้วย ปานกลาง	2.79 เห็นด้วย ปานกลาง
ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง	4.09 เห็นด้วยมาก	4.08 เห็นด้วยมาก	4.29 เห็นด้วยมาก	4.00 เห็นด้วยมาก
ผู้ทำบัญชีต้องแจ้งรายละเอียดของการ พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพเอง	3.34 เห็นด้วย ปานกลาง	3.61 เห็นด้วยมาก	3.71 เห็นด้วยมาก	3.50 เห็นด้วยมาก
การอบรม/สัมมนาแต่ละครั้งได้รับ ข่าวสารที่รวดเร็ว	3.41 เห็นด้วย ปานกลาง	3.49 เห็นด้วย ปานกลาง	3.55 เห็นด้วยมาก	3.14 เห็นด้วย ปานกลาง
ค่าใช้จ่ายในการอบรม/สัมมนามีความ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่อบรมสัมมนา	3.16 เห็นด้วย ปานกลาง	3.00 เห็นด้วยปาน กลาง	3.05 เห็นด้วย ปานกลาง	2.71 เห็นด้วย ปานกลาง
เนื้อหาวิชาที่เปิดอบรมพัฒนาความรู้ บางครั้งไม่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ จริง	3.59 เห็นด้วยมาก	3.45 เห็นด้วย ปานกลาง	3.63 เห็นด้วยมาก	3.79 เห็นด้วยมาก
การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมี ความรู้เพิ่มขึ้น	3.96 เห็นด้วยมาก	4.14 เห็นด้วยมาก	4.26 เห็นด้วยมาก	4.29 เห็นด้วยมาก
การจัดอบรม/สัมมนาทุกครั้งส่วนใหญ่มี ความเหมาะสมทั้งเวลาและสถานที่	3.43 เห็นด้วย ปานกลาง	3.24 เห็นด้วย ปานกลาง	3.26 เห็นด้วย ปานกลาง	2.79 เห็นด้วยปาน กลาง
รวม	3.54 เห็นด้วยมาก	3.53 เห็นด้วยมาก	3.61 เห็นด้วยมาก	3.45 เห็นด้วย ปานกลาง

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงานน้อยกว่า 6 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรก ได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน 6 – 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรก ได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงาน 11 – 15 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรก ได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงานในหน่วยงานมากกว่า 15 ปี มีความคิดเห็นต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในอันดับแรก ได้แก่ การอบรมสัมมนาทำให้นักบัญชีมีความรู้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาได้แก่ ผู้ทำบัญชีควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และผู้ทำบัญชีควรที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 6 ชั่วโมง เท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

ในส่วนของพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ในจังหวัดลำพูน ประกอบด้วยข้อมูลแสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพฤติกรรมต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ดังรายละเอียดตามตารางที่ 20 ถึง ตารางที่ 42

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการสมัครเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพ

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เป็นสมาชิก	157	100.00
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดสมัครเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพฯ จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง	157	100.00
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อแนวทางวิชาชีพบัญชีในรอบ 3 ปี

ชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ ต่อแนวทางวิชาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1 – 6 ชั่วโมง	19	12.10
7 – 12 ชั่วโมง	25	15.90
13 – 18 ชั่วโมง	34	21.60
19 – 24 ชั่วโมง	37	23.60
25 ชั่วโมงขึ้นไป	42	26.80
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพในรอบ 3 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ ตั้งแต่ 25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 รองลงมาคือชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ 19 – 24 ชั่วโมง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 และมีชั่วโมงการเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ 13 – 18 ชั่วโมง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 21.60

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพบัญชีในรอบ 3 ปี จำแนกตามตำแหน่งงาน

ชั่วโมงการอบรมพัฒนา ความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ	พนักงานบัญชีของกิจการ		ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 – 6 ชั่วโมง	18	15.30	1	2.60
7 – 12 ชั่วโมง	21	17.80	4	10.30
13 – 18 ชั่วโมง	27	22.90	7	17.90
19 – 24 ชั่วโมง	26	22.00	11	28.20
25 ชั่วโมงขึ้นไป	26	22.00	16	41.00
รวม	118	100.00	39	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพในรอบ 3 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 13 - 18 ชั่วโมง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง และมีจำนวนชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 และมีจำนวนชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 7 - 12 ชั่วโมง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับทำบัญชีอิสระได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพในรอบ 3 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 25 ชั่วโมง มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20 และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ 13 - 18 ชั่วโมง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อเนื้องทางวิชาชีพบัญชีในรอบ 3 ปี จำแนกตามอายุ

ชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ ต่อเนื้องทางวิชาชีพ	อายุ							
	น้อยกว่า 26 ปี		26 - 30 ปี		31 - 35 ปี		35 ปีขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 6 ชั่วโมง	5	62.50	7	11.70	6	10.40	1	3.20
7 - 12 ชั่วโมง	2	25.00	8	13.30	10	17.20	5	16.10
13 - 18 ชั่วโมง	-	-	22	36.70	8	13.80	4	12.90
19 - 24 ชั่วโมง	1	12.50	13	21.70	13	22.40	10	32.30
25 ชั่วโมงขึ้นไป	-	-	10	16.60	21	36.20	11	35.50
รวม	8	100.00	60	100.00	58	100.00	31	100.00

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ น้อยกว่า 26 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนา
ความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 1 - 6 ชั่วโมง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาได้แก่ มี
ชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 7 - 12 ชั่วโมง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ
25.00 และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 1 คน
คิดเป็นร้อยละ 12.50

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 26 - 30 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ
13 - 18 ชั่วโมง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนา
ความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 และมีชั่วโมง
การอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 31 - 35 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ
25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนา
ความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 และมีชั่วโมง
การอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 7 - 12 ชั่วโมง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 35 ปีขึ้นไป มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ
25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนา
ความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.30 และมีชั่วโมง
การอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 7 - 12 ชั่วโมง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อเนื้องทางวิชาชีพบัญชีในรอบ 3 ปี จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ ต่อเนื้องทางวิชาชีพ	ระยะเวลาในการทำงาน							
	น้อยกว่า 6 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		มากกว่า 15 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 6 ชั่วโมง	11	19.60	4	8.20	4	10.50	-	-
7 - 12 ชั่วโมง	11	19.60	3	6.10	8	21.10	3	21.40
13 - 18 ชั่วโมง	16	28.60	11	22.40	5	13.10	2	14.30
19 - 24 ชั่วโมง	10	17.90	15	30.60	9	23.70	3	21.40
25 ชั่วโมงขึ้นไป	8	14.30	16	32.70	12	31.60	6	42.90
รวม	56	100.00	49	100.00	38	100.00	14	100.00

จากตารางที่ 25 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน น้อยกว่า 6 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 13 - 18 ชั่วโมง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 1 - 6 ชั่วโมง และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 7 - 12 ชั่วโมง จำนวน 11 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 19.60 และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.90

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน 6 - 10 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.60 และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 13 - 18 ชั่วโมง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน 11 - 15 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 19 - 24 ชั่วโมง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้องทางวิชาชีพ 7 - 12 ชั่วโมง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงานมากกว่า 15 ปี มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ 25 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมาได้แก่ มีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ 7 – 12 ชั่วโมง และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ 19 – 24 ชั่วโมง จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.40 และมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ 13 – 18 ชั่วโมง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเนื้อหาวิชาที่ผู้ทำบัญชีสนใจที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

เนื้อหาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	82	52.20
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	48	30.60
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร	111	70.70
เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	32	20.40

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยเนื้อหาวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร จำนวน 111 คน คิดเป็น ร้อยละ 70.70 รองลงมาได้แก่ มีความสนใจที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการบัญชี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 52.20 มีความสนใจที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยเนื้อหาวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 30.60 และมีความสนใจที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพด้วยเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละตามช่วงเวลาของผู้ตอบแบบสอบถามเห็นสมควรให้มีการอบรม
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
เดือน มกราคม – เดือน มีนาคม	5	3.20
เดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน	18	11.50
เดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน	104	66.20
เดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม	30	19.10
รวม	157	100.00

จาดตารางที่ 27 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรม
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีควรจัดอบรม/สัมมนาในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน
จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 66.20 รองลงมาได้แก่ ควรจัดอบรม/สัมมนาในเดือน ตุลาคม –
เดือน ธันวาคม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 ควรจัดอบรม/สัมมนาในเดือน เมษายน –
เดือน มิถุนายน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 และควรจัดอบรม/สัมมนาในเดือน มกราคม –
เดือน มีนาคม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละตามช่วงเวลาของผู้ตอบแบบสอบถามเห็นสมควรให้มีการอบรม
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามตำแหน่งงาน

ช่วงเวลา	พนักงานบัญชี ของกิจการ		ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เดือน มกราคม – เดือน มีนาคม	4	3.40	1	2.60
เดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน	14	11.90	4	10.20
เดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน	81	68.60	23	59.00
เดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม	19	16.10	11	28.20
รวม	118	100.00	39	100.00

จากตารางที่ 28 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60 รองลงมาได้แก่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10 และเห็นสมควรให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 รองลงมาได้แก่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20 และเห็นสมควรให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ

10.20

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละตามช่วงเวลาของผู้ตอบแบบสอบถามเห็นสมควรให้มีการอบรม
พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามอายุ

ช่วงเวลา	อายุ							
	น้อยกว่า 26 ปี		26 - 30 ปี		31 - 35 ปี		35 ปีขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เดือน ม.ค. - เดือน มี.ค.	2	25.00	1	1.60	2	3.50	-	-
เดือน เม.ย. - เดือน มิ.ย.	-	-	4	6.70	5	8.60	9	29.00
เดือน ก.ค. - เดือน ก.ย.	4	50.00	46	76.70	37	63.80	17	54.90
เดือน ต.ค. - เดือน ธ.ค.	2	25.00	9	15.00	14	24.10	5	16.10
รวม	8	100.00	60	100.00	58	100.00	31	100.00

จากตารางที่ 29 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามอายุน้อยกว่า 26 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม - เดือน กันยายน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน มกราคม - เดือน มีนาคม และ เดือน ตุลาคม - เดือน ธันวาคม จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 26 - 30 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม - เดือน กันยายน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 76.70 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม - เดือน ธันวาคม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน - เดือน มิถุนายน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 31 - 35 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม - เดือน กันยายน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม - เดือน ธันวาคม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10 และ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน - เดือน มิถุนายน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 35 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 และ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละตามช่วงเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นสมควรให้มีการอบรม พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ช่วงเวลา	ระยะเวลาในการทำงาน							
	น้อยกว่า 6 ปี		6 - 10 ปี		11 – 15 ปี		มากกว่า 15 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เดือน ม.ค. – เดือน มี.ค.	4	7.10	-	-	1	2.60	-	-
เดือน เม.ย. – เดือน มิ.ย.	5	8.90	3	6.10	7	18.40	3	21.40
เดือน ก.ค. – เดือน ก.ย.	38	67.90	34	69.40	24	63.20	8	57.20
เดือน ต.ค. – เดือน ธ.ค.	9	16.10	12	24.50	6	15.80	3	21.40
รวม	56	100.00	49	100.00	38	100.00	14	100.00

จากตารางที่ 30 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน น้อยกว่า 6 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรม พัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10 และเห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน 6 – 10 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 69.40 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 และเห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน 11 – 15 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40 และเห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงานมากกว่า 15 ปี ส่วนใหญ่เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.20 รองลงมาได้แก่ เห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพในเดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน และเห็นสมควรให้มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง ทางวิชาชีพในเดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.40

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการตัดสินใจที่เข้ารับ
การอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี

เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
เรื่องหรือเนื้อหาวิชาในการอบรม	150	95.50
ค่าใช้จ่ายในการอบรม	94	59.90
สถานที่ในการจัดอบรม	64	40.80
อื่น ๆ	10	6.40

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

เหตุผลจากเหตุผลอื่น ๆ คือ อบรมตามข้อบังคับของประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า

จากตารางที่ 31 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตัดสินใจเข้ารับการอบรม/สัมมนาด้วยเรื่องหรือเนื้อหาวิชาในการอบรม จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 95.50 รองลงมาได้แก่ ตัดสินใจเข้ารับการอบรม/สัมมนาด้วยค่าใช้จ่ายในการอบรม จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 59.90 ตัดสินใจเข้ารับการอบรม/สัมมนาด้วยสถานที่ในการจัดอบรม จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40.80 และตัดสินใจเข้ารับการอบรม/สัมมนาด้วยเหตุผลที่ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพบัญชีต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา

พฤติกรรม	จำนวน	ร้อยละ
แจ้ง	121	77.10
ไม่แจ้ง	36	22.90
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 32 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพจำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 77.10 และไม่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพบัญชีต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา
จำแนกตามตำแหน่งงาน

พฤติกรรม	พนักงานบัญชี ของกิจการ		ผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แจ้ง	85	72.00	36	92.30
ไม่แจ้ง	33	28.00	3	7.70
รวม	118	100.00	39	100.00

จากตารางที่ 33 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานบัญชีของกิจการส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 และไม่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื้อหาทางวิชาชีพ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้รับทำบัญชีอิสระส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชีต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามอายุ

พฤติกรรม	อายุ							
	น้อยกว่า 26 ปี		26 - 30 ปี		31 - 35 ปี		35 ปีขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แจ้ง	3	37.50	40	66.70	52	89.70	26	83.90
ไม่แจ้ง	5	62.50	20	33.30	6	10.30	5	16.10
รวม	8	100.00	60	100.00	58	100.00	31	100.00

จากตารางที่ 34 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม อายุต่ำกว่า 26 ปี ส่วนใหญ่ไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และแจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 26 - 30 ปี ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 31 - 35 ปี ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 89.70 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30

ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 35 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 83.90 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้
ต่อแนวทางวิชาชีพบัญชีต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา
จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

พฤติกรรม	ระยะเวลาในการทำงาน							
	น้อยกว่า 6 ปี		6 - 10 ปี		11 - 15 ปี		มากกว่า 15 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แจ้ง	38	67.90	40	81.60	31	81.60	12	85.70
ไม่แจ้ง	18	32.10	9	18.40	7	18.40	2	14.30
รวม	56	100.00	49	100.00	38	100.00	14	100.00

จากตารางที่ 35 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน น้อยกว่า 6 ปี ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน 6 – 10 ปี ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 81.60 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน 11 – 15 ปี ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.60 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.40

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาในการทำงาน มากกว่า 15 ปี ส่วนใหญ่แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 85.70 และไม่ได้แจ้งการอบรมพัฒนาความรู้ต่อแนวทางวิชาชีพ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการศึกษาพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีโดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า จัดการอบรมควรจะมีการแจ้งข่าวล่วงหน้า โดยการส่งจดหมายตามรายชื่อที่กรมฯมี จะช่วยให้ผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมมีการเตรียมตัว เพราะข่าวสารที่ได้รับจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้ายังไม่ทั่วถึง และควรมีการจัดอบรมในส่วนภูมิภาค เพราะส่วนใหญ่จะจัดอบรมที่ส่วนกลาง ทำให้เกิดความไม่สะดวกหลาย ๆ ด้าน
2. ค่าใช้จ่ายในการอบรมบางครั้งสูงเกินไป ส่วนราชการควรมีการจัดอบรมราคาพิเศษสนับสนุนในส่วนนี้ด้วย
3. ควรมีการจัดอบรมเรื่อง ความรู้และกฎหมายของพนักงานบัญชี เพื่อจะได้ทำให้งานด้านการบัญชีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยเนื้อหาที่จัดการอบรมควรสรุปให้เข้ากับการทำงานในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและเข้าใจง่าย และเนื้อหาหรือหลักสูตรที่จัดการอบรมควรกำหนดให้ครอบคลุมทุกกิจการ เพื่อได้ความรู้อย่างจริงจังและมีข้อสรุปที่แน่นอนให้แก่ผู้ทำบัญชี
4. ความรู้ทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจะมีเฉพาะผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีเท่านั้นที่ทราบ ส่วนผู้ที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีจะไม่ทราบหรือมีความรู้ด้านนี้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าความรู้ทางวิชาชีพยังไม่ได้รับความสนใจอย่างแพร่หลายเท่าที่ควร
5. การจัดอบรมไม่ควรกำหนดจำนวนชั่วโมงอบรม โดยแยกเป็นเรื่องบัญชีโดยตรงและเรื่องอื่น ๆ เพราะบางครั้งผู้ทำบัญชีต้องการเข้าอบรมในเรื่องที่สนใจแต่จำเป็นต้องอบรมในเรื่องอื่นแทนเพราะชั่วโมงการอบรมยังไม่ครบตามที่กำหนดไว้
6. การนับชั่วโมงควรลดจำนวนชั่วโมงลงบ้าง เพราะการอบรมแต่ละครั้งมีค่าใช้จ่ายที่สูง น่าจะเป็นการแจ้งจากหน่วยงานราชการว่ามีกฎหมายอะไรออกมาใหม่และพึงปฏิบัติถึงจะมีการอบรมสัมมนา เพราะในวิชาชีพอื่น ๆ ไม่ค่อยเห็นมีการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องเหมือนผู้ทำบัญชี
7. เจ้าของกิจการควรสนับสนุนพนักงานให้เข้ารับการอบรม เพื่อสามารถที่จะปฏิบัติงานด้านบัญชีของกิจการได้ถูกต้องมากขึ้น