

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่อดีต ประเทศไทยของเราได้มีการปรับปรุงพัฒนา และเปลี่ยนแปลง พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชีรวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ทั้งนี้เพื่อให้วิชาชีพบัญชีมี การพัฒนาอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนั้นในปี พ.ศ. 2547 จึงได้มีพระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ออกมาใช้แทนพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2543 โดยมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่ 23 ตุลาคม 2547 เป็นต้นไป

พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ได้รวบรวมวิชาชีพบัญชีจากด้านต่าง ๆ มารวมอยู่ ในสูนย์กลางภายใต้องค์กรที่เป็นนิติบุคคลโดยเฉพาะ เรียกว่า “สถาบันวิชาชีพบัญชี” (Federation of Accounting Professions) โดยเน้นที่การบัญชี 6 ด้าน คือ การทำบัญชี การสอบบัญชี การบัญชี บริหาร การวางแผนบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ชุดมุ่งหมายหลัก คือ ให้เป็นสูนย์รวมผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่น และมีเอกภาพ ให้เป็นสูนย์ รวมการให้ความรู้ พัฒนา และส่งเสริมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพบัญชีในด้านคุณภาพ รวมถึง การควบคุมจรรยาบรรณของการประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี สามารถปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน จนเป็นมาตรฐานและได้รับความไว้วางใจจากสังคมมาก ยิ่งขึ้น

พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชีฉบับนี้ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของ “สถาบันวิชาชีพบัญชี” ไว้ หลายประการ ได้แก่ ส่งเสริมการศึกษา การอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ส่งเสริมความ สามัคคีและพัฒนาศักยภาพของสมาชิก จัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ระหว่างสมาชิกกำหนด มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี กำหนด จรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รับชี้นำและเบียนการประกอบวิชาชีพบัญชี ออกใบอนุญาต พัก ใช้ หรือเพิกถอนใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของ สมาชิกและผู้ชี้นำและเบียนอันเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพบัญชีให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพบัญชี เป็นต้น

การออกกฎหมายฉบับนี้ ทำให้การบริการด้านวิชาชีพการสอบบัญชี แต่เดิมซึ่งอยู่ภายใต้ การควบคุมของกรมพัฒนาธุรกรรมการค้า กระทรวงพาณิชย์ เปลี่ยนเป็นให้สถาบันวิชาชีพเป็นผู้ดูแลแทน โดยมีกระทรวงพาณิชย์ภายใต้คณะกรรมการกำกับดูแลวิชาชีพการบัญชี (กกบ.) เป็นผู้ควบคุมให้

สาขาวิชาชีพดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติฉบับนี้ จากการจัดตั้งสถาบันวิชาชีพดังกล่าวส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงต่อทัศนคติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้ประกอบวิชาชีพในด้านการทำบัญชี
2. ผู้ประกอบวิชาชีพในด้านการสอนบัญชี
3. ผู้ประกอบวิชาชีพในด้านการบัญชีบริหาร
4. ผู้ประกอบวิชาชีพในด้านการวางแผนระบบบัญชี
5. ผู้ประกอบวิชาชีพในด้านการบัญชีภาษีอากร
6. ผู้ประกอบวิชาชีพในด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีและบริการบัญชีด้านอื่น

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อสถาบันวิชาชีพบัญชี เพื่อสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้ที่สนใจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา

เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อสถาบันวิชาชีพบัญชี

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ทราบถึงทัศนคติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อสถาบันวิชาชีพบัญชี