

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาการจัดการธุรกิจ โรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำแนวความคิด รายงานการวิจัย และวรรณกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการศึกษา ครั้งนี้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### แนวคิดและทฤษฎี

แนวความคิดหน้าที่การบริหารจัดการโรงเรียน (ปริชา แอง โอลัน, 2538) และการจัดการโรงเรียน (อรพิณ สันติธิรากุล, 2545) ประกอบด้วย

1. การวางแผน (Planning) คือ การตั้งเป้าหมายต่าง ๆ ตั้งปณิธาน กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีต่าง ๆ สำหรับปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายเหล่านั้น โดยส่วนประกอบของการวางแผนประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ 8 ส่วน คือ

1.1 ปณิธาน (Mission) หรือภารกิจ หรือความมุ่งหมาย หรือพลังขององค์กรจะต้องบรรลุถึงเป้าหมาย (Goal) ให้ได้

1.2 เป้าหมายและวัตถุประสงค์ (Goals and Objectives) เป้าหมาย เป็นสิ่งที่องค์กรคาดหวังว่าจะให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามภารกิจ มีลักษณะเป็นนามธรรม เช่น ลูกค้า พนักงาน เจ้าของ/ผู้ถือหุ้น สังคม ส่วนวัตถุประสงค์ เป็นสิ่งที่ต้องการจะได้รับจากการปฏิบัติตามแผนสามารถวัดได้ และมีระยะเวลากำหนด เช่น บริการดี (ลูกค้า) สร้างสรรค์ (พนักงาน) กำไรดี (เจ้าของ/ผู้ถือหุ้น) สิ่งแวดล้อมดี (สังคม) วัตถุประสงค์ที่สำคัญของโรงเรียนอาจแบ่งได้ 3 ชนิด คือ วัตถุประสงค์ทางเศรษฐกิจ หรือกำไร วัตถุประสงค์ในการให้บริการ วัตถุประสงค์ด้านสังคม

1.3 นโยบาย (Policies) เป็นแผนซึ่งกำหนดขอบเขตของแนวปฏิบัติ ไว้อย่างกว้าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกตัดสินใจปฏิบัติการได้ และทำให้การตัดสินใจมีความสม่ำเสมอ อยู่ในกรอบของนโยบาย ซึ่งจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ได้ นโยบายแบ่งออกได้เป็น 4 ชนิด คือ

1.3.1 นโยบายหลัก (Major Policies) จัดทำขึ้นโดยผู้บริหารระดับสูง มีความสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายของโรงเรียนเป็นสำคัญ โดยระบุแนวทางที่เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของธุรกิจและจรรยาบรรณเป็นสำคัญ เช่น นโยบายแรงงาน อัตราค่าบริการ การจัดซื้อ การประกันภัย การโฆษณา การบัญชี

1.3.2 นโยบายรอง (Secondary Policies) หรือนโยบายบริษัท เป็นนโยบายกร้าง ๆ ทั่วไป จัดทำโดยผู้บริหารระดับสูง โดยครอบคลุมไว้กันทั้ง โรงแรม แต่มีขอบเขตจำกัดกว่า นโยบายหลัก เช่น นโยบายขึ้นเงินเดือนประจำปี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายแรงงาน

1.3.3 นโยบายสำหรับหน้าที่งาน (Functional Policies) หมายถึง นโยบายซึ่ง เกี่ยวข้องกับแผนกใดแผนกหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น นโยบายการขายงานจัดเลี้ยง

1.3.4 นโยบายย่อย (Minor Policies) มักเป็นเรื่องของรายละเอียด เช่น นโยบายเกี่ยวกับการหดหู่พักรับประทานอาหาร นโยบายการนำรุ่งรักษามาตรฐาน มีเครื่องใช้

1.4 กลยุทธ์ (Strategies) เป็นแผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์และประเทศที่องค์การจะเข้าไปลงทุนในทรัพยากร่าง ๆ เพื่อให้บรรลุพันธกิจและเป้าหมาย ในการพัฒนากลยุทธ์ องค์การ ผู้บริหารควร damn ตัวเองว่าองค์การควรจะเติบโตและพัฒนา กิจการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างคุณค่าให้กับลูกค้าได้อย่างไร และการดำเนินงานดังกล่าวต้องมีผลต่อผลประกอบการ ของกิจการ ได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นผู้บริหารต้องมีเป้าหมายในการสร้างกิจการ และค้นหาโอกาสใหม่ อย่างแข็งขัน เพื่อใช้ทรัพยากรขององค์การในการสร้างบริการให้กับลูกค้ามากขึ้น อีกด้านหนึ่ง ผู้บริหารจำเป็นต้องตอบสนองต่ออุปสรรค อันเกิดจากสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับงาน หรือ สภาพแวดล้อมทั่วไป ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความล้มเหลว ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องค้นหา กลยุทธ์ที่ดีที่สุด เพื่อช่วยให้องค์การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผลงานของคน กลยุทธ์ระดังองค์การสามารถแบ่งได้ 4 ชนิดคือ

1.4.1 กลยุทธ์การลดตัว คือ การลดหรือลดอย่างการดำเนินงานให้น้อยลง บางครั้ง ยอมจำกัดตัวอยู่ได้อาณัติขององค์การอื่น บางกรณีอาจจังหวะเพื่อขาย หรือเลิกกิจการ กลยุทธ์นี้ โดยมากเป็นเรื่องของการลดสิ่งที่เกินความจำเป็น เช่น การลดพนักงาน ปิดห้องอาหาร ลดกิจกรรมทางการตลาด

1.4.2 กลยุทธ์การคงตัว คือ กลยุทธ์ที่ทำให้เกิดความมั่นคง มักใช้เมื่อ โรงแรม พยายามกับการดำเนินการในปัจจุบัน ฝ่ายบริการจัดการเพียงแก้ไขจุดอ่อนเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น กลยุทธ์นี้ใช้ได้ถ้าหากสภาพแวดล้อมไม่เปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนแปลงช้า ๆ

1.4.3 กลยุทธ์การเติบโต คือ กรณีที่โรงแรมมุ่งขยายกิจการ หรือเริ่งการเติบโต เปิดสาขา ซึ่งกลยุทธ์นี้เป็นกลยุทธ์ที่ธุรกิจต่าง ๆ บีบถือเป็นจำนวนมาก

1.4.4 กลยุทธ์ผสม เช่น การใช้กลยุทธ์ลดตัวสำหรับช่วงสั้น โดยเฉพาะช่วงที่ เศรษฐกิจไม่ดี และอาจหันไปใช้กลยุทธ์ขยายเติบโต เมื่อเศรษฐกิจเริ่มมีภาวะดีขึ้น

1.5 วิธีการปฏิบัติงาน (Procedures) เป็นการกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เฉพาะเจาะจงว่า จะต้องทำอะไรบ้าง โดยมีมาตรฐานเป็นบรรทัดฐาน ช่วยให้สังเกตถึงการเปรียบเทียบผลการทำงาน

ต่าง ๆ ว่างานที่ได้ทำไปสูงกว่า ต่ำกว่า หรือ เสมอตัวกับมาตรฐานที่ตั้งไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้

1.6 ระเบียบปฏิบัติ (Rules) เป็นแผนงานที่จะต้องได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ แต่กต่างจากนโยบาย วิธีการปฏิบัติงาน Policies, Procedures) ตรงที่ว่า กฎระเบียบบังคับให้ต้องทำ หรือห้ามมิให้กระทำในสภาพแวดล้อมอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ห้ามสูบบุหรี่ขณะปฏิบัติงาน

• 1.7 แผนงาน (Program) เกิดจากการรวบรวมวัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีการปฏิบัติงาน วิธีทำ กฎระเบียบ และส่วนประกอบอื่น ๆ ที่จำเป็น รวมเข้าด้วยกันและอยู่ในแผนงานต่าง ๆ

1.8 งบประมาณ (Budgets) เป็นแผนซึ่งประกอบด้วยข้อความซึ่งคาดหมายผลที่คาดคิด ไว้ล่วงหน้าและแสดงออกมาเป็นตัวเลข โดยอาจแสดงออกมาในรูปจำนวนเงิน จำนวนชั่วโมงในการทำงาน ปริมาณผลผลิตค่าใช้จ่าย การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย

2. การจัดองค์การ (Organizing) คือ ทำอย่างไรจึงจะรวมทรัพยากรบุคคลของเรารวมกันเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เสียเวลาและลดต้นทุน โดยการจัดโครงสร้างภายในองค์การ ตามภาระและความเชี่ยวชาญของบุคคล ตามที่ต้องการ ที่สำคัญที่สุดคือ การจัดแบ่งอำนาจหน้าที่ ให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคคล ไม่ให้เกิดการครอบครองอำนาจเดียว แต่ให้เป็นไปตามภาระและความเชี่ยวชาญของบุคคล เช่น ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้ผลิต ผู้ขาย ผู้สนับสนุน ฯลฯ ที่มีอำนาจหน้าที่ต่างๆ ตามที่กำหนด

3. การประสานงาน (Coordinating) คือ การประสานสัมพันธ์บุคลากรให้ทำงานที่อย่างกลมเกลียว และเหมาะสมเข้ากันกับอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อประสิทธิผลสูงสุด

4. การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) คือ มุ่งสู่การสรรหา และการจ้างผู้สมัครทำงาน บรรจุบุคคลากรที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติที่สูง เหมาะสมแต่ละตำแหน่งงานของโรงพยาบาลที่วางไว้ใน การจัดองค์การและประสานงาน (Organizing and Coordinating) ผู้ที่มีหน้าที่จัดคนเข้าทำงาน จะต้องระบุตำแหน่งงานและคุณสมบัติของผู้สมัคร คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ส่วนการพิจารณาคัดเลือกจะต้องพิจารณาจากความรู้และประสบการณ์

5. การสั่งการ (Directing) คือ หน้าที่ของผู้บริหารในการใช้ความสามารถ ศักดิ์สิทธิ์ ใจ พนักงานให้ปฏิบัติงานอย่างดีที่สุด เพื่อให้องค์การบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การสั่งการประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

5.1 ผู้บริหารหรือผู้นำ (Executive or Leader) มีภาระหน้าที่ซักจูง กระตุ้น ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำงานอย่างดีที่สุด

5.2 พนักงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา (Employee or Subordinate) ที่ผู้นำต้องการชักจูง นั้น ผู้บริหารควรจะทราบรายละเอียดพฤติกรรมและความต้องการ เพื่อที่จะสามารถชักจูงใจได้

5.3 การติดต่อสื่อสาร (Communication) เป็นสิ่งเชื่อมโยงสำหรับการสั่งการระหว่าง ผู้บริหารกับพนักงาน เป็นสาระสำคัญของการเข้าใจระหว่างกัน และเป็นพื้นฐานที่จะทำให้เกิดความร่วมมือในองค์กร

และจากทฤษฎีผู้นำกับการมีส่วนร่วมของวຽรุมและยาโก (Vroom – Jago Leader Participation Model) (วิทยา ค่านคำรงค์, 2546 : 258 – 259) ประกอบด้วย

- การตัดสินใจแบบรวมอำนาจ (Authority decision) เป็นวิธีที่ผู้นำตัดสินใจแล้วค่อยแจ้งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ การมีส่วนร่วมของผู้ใต้บังคับบัญชาไม่น้อยมาก
- การตัดสินใจแบบปรึกษาหารือ (Consultative decision) เป็นวิธีที่ผู้นำตัดสินใจ ภายหลังจากสอบถามข้อมูล ความเห็นหรือข้อแนะนำจากผู้ใต้บังคับบัญชา แต่ในที่สุดผู้นำก็ยังเป็นผู้ตัดสินใจเอง
- การตัดสินใจโดยกลุ่ม (Group decision) ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และวงทางออกที่ทุกคนเห็นพ้องต้องกัน ซึ่งในความเห็นของวຽรุมและยาโกไม่มีวิธีใดดีที่สุดในทุกสถานการณ์ แต่ละวิธีจะเหมาะสมกับการตัดสินใจนั้น ๆ เท่านั้น แต่สำหรับวิธีการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วมจะช่วยเพิ่มคุณภาพการตัดสินใจ เพราะผู้นำจะมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเพิ่มขึ้น และยังช่วยเพิ่มการยอมรับจากผู้ใต้บังคับบัญชา

6. การควบคุม (Controlling) คือ การบังคับให้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เป็นกิจกรรมรองสุดท้ายในกระบวนการบริหารจัดการ ก่อนที่จะทำการประเมินผล การควบคุมเป็นหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารระดับสูงจะต้องควบคุมตรวจสอบดูว่ามีสิ่งใดที่จะต้องแก้ไขในระดับรอง ๆ ลงมา หัวหน้างานก็จะต้องควบคุมกิจกรรมที่พนักงานได้ปฏิบัติว่า ถูกต้องเพียงใด ได้มาตรฐานหรือไม่ ในทุกส่วนของฝ่ายบริหารจัดการ จะต้องมีการควบคุมอยู่เสมอ ไม่นากก์น้อยด้วยการตรวจสอบ ตรวจสอบ โดยวัดจากเกณฑ์และหาความแตกต่างระหว่างผลที่แท้จริงกับมาตรฐาน การควบคุมหมายวิธีเช่น การตรวจสอบบัญชี (Audits) การบันทึก (Records) กฎระเบียบ (Rules) วิธีการปฏิบัติ (Procedures) การทบทวน (Review) การรายงาน (Reports) การจัดทำมาตรฐาน/เกณฑ์ (Standardized) และการทำงบประมาณ (Budgets)

กระบวนการควบคุมประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ

6.1 การกำหนดตั้งมาตรฐาน เป็นการกำหนดกรอบหรือแนวทางสำหรับใช้วัดผลสำเร็จ ของงาน

6.2 วัดผลที่ทำได้จริง สามารถวัดโดยวิธีสังเกตการณ์อย่างง่าย ๆ ซึ่งการวัดผลการปฏิบัติงานไม่ควรใช้หลักเกณฑ์เดียว แต่ควรใช้เกณฑ์ในการวัดหลาย ๆ อย่างประกอบกัน เช่น ข้อมูลทางบัญชี จำนวน คุณภาพ เวลา ทัศนคติ

6.3 เมริคที่เทียบผลที่ได้รับกับมาตรฐาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของกระบวนการควบคุม เพื่อจะได้ทราบว่างานที่ได้ทำไปแล้ว สำเร็จไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่อ่อนแรงจากนั้นผลที่เกิดขึ้นจากการเปรียบเทียบจะถูกเป็นข้อมูลย้อนกลับไปสู่กระบวนการบริหารในขั้นตอนวางแผนต่อไป โดยผลที่เกิดขึ้นอาจเป็นไปได้ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี กรณีที่เป็นไปในทางที่ดีจะเป็นบรรทัดฐานให้องค์การยึดถือเป็นหลักในการดำเนินงานต่อไป แต่ถ้าเป็นไปในทางที่ไม่ดี ก็จะเป็นปัญหาที่ต้องนำไปพัฒนาแก้ไข ปรับปรุงต่อไป

6.4 ดำเนินการแก้ไข หมายถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และแผนงาน บางอย่างเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่ต้องการ นอกเหนือขึ้นเป็นการทบทวน หรือแก้ไขมาตรฐานเดิม ใหม่ให้ทัน หรือรองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมภายนอกต่าง ๆ

7. การประเมินผล (Evaluating) ก็คือ เป็นกิจกรรมสุดท้ายของการบริหารจัดการ ซึ่งเริ่มตัวกระบวนการวางแผน (Planning) และสืบสุดตัวการประเมินผล ซึ่งเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร จัดการ โดยเป็นการทบทวนการดำเนินงานว่าบรรลุผลเพียงไร เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายขององค์การ โดยส่วนรวม (Overall Organizational Goals) เป็นการวัดความมีประสิทธิภาพของพนักงาน และเป็นการกำหนดประสิทธิผลของแผนฝึกอบรมว่าทำได้ดีอย่างไร ผู้บริหารจะต้องประเมินผลการดำเนินงานอย่างสมำเสมอและต่อเนื่อง แม้ว่าเป้าหมายองค์การจะบรรลุแล้วก็ตาม ถ้าบรรลุเป้าหมายแล้ว ผู้บริหารจะต้องตั้งเป้าหมายที่จะบรรลุผลใหม่ ๆ ถ้าเป้าหมายยังห่าง กระบวนการประเมินผลจะเป็นประโยชน์ในการชี้ให้เห็นถึงตัวปัญหา การรู้ปัญหาเป็นก้าวแรกที่จะไปสู่การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นจากลูกค้าและบุคคลภายนอก ไม่ว่าดีหรือชั่ว จะเป็นประโยชน์อย่างมาก เมื่อนำมาประกอบการประเมินผล

สำหรับแนวคิดในการวางแผน (สรุสวัตติ ราชกุลชัย, 2546) กล่าวว่าการวางแผนเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่ต้องขัดทำเพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดแผนให้เป็นไปตามความต้องการในการทำงานของผู้บริหาร และสถาคัลล์องกับปรัชญา แนวคิดตลอดจนวัตถุประสงค์ขององค์การ เพื่อให้แผนที่กำหนดขึ้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง แนวคิดในการวางแผนจำแนกได้เป็น 3 แนวคิด คือ

1. การวางแผนโดยยึดแนวคิดความพึงพอใจ (Satisfying philosophy) เป็นการวางแผนที่ถือเอาความพึงพอใจ หรือความต้องการของผู้วางแผนเป็นสำคัญ การกำหนดวัตถุประสงค์และการใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนเป็นไปอย่างง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลที่ชัดเจน ไม่ได้รับการ

วิเคราะห์ก้าลั่นกรองมากนัก การนำเสนอไปใช้มีความยืดหยุ่นสูง โดยพยาบาลหลักเลี้ยงปัญหาและดำเนินถึงทรัพยากรที่ใช้ในรูปตัวเงินมากกว่าเป็นวางแผนเพื่อพัฒนาองค์การให้ก้าวหน้า ทำให้ขาดระบบการควบคุมประเมินผลที่ดี และมีเป้าหมายเพียงเท่าที่ทำได้ โดยพิจารณาจากความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของงานมากกว่าความมีประสิทธิภาพหรือคุณภาพของงาน

2. การวางแผนโดยยึดแนวคิดการได้ประโยชน์สูงสุด (Optimizing philosophy) เป็นการวางแผนที่ยึดถือและเชื่อในข้อมูลกับตัวเลขเป็นสำคัญ วัดดูประสิทธิภาพที่กำหนดจะเน้นปริมาณมากกว่าน้ำหนักภาพ โดยให้ความสำคัญกับทรัพยากรที่ใช้เกือบทุกประเภท ยกเว้นทรัพยากรมนุษย์ ทำให้ขาดการจูงใจและมุ่งยึดสนับสนุนบุคคลและกลุ่มในองค์การ ขาดระบบการควบคุมงานในส่วนย่อย ทำให้ระบบควบคุมส่วนรวมมีความบกพร่องด้วย

3. การวางแผนโดยยึดแนวคิดการตัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม (Adoptivizing philosophy) เป็นการวางแผนที่เน้นกระบวนการและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ โดยพยาบาลกำหนดรูปแบบและการบริหารในองค์การให้สามารถแก้ไขอุปสรรคปัญหา และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งพยาบาลปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการในอนาคต เป็นการวางแผนที่อาศัยข้อมูลจากการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดก่อนนำไปใช้ มุ่งประสานวัตถุประสงค์ของบุคคล องค์การ และสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อเติมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์การ

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

จิรอร พอนยก (2545) ศึกษาเรื่องการคัดเลือกบุคลากรเพื่อการจ้างงานของธุรกิจโรงแรม ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 1 มีราคาห้องพัก 2,500 บาทขึ้นไป มีพนักงานในงานบริการส่วนหน้ามากกว่า 100 คน มีพนักงานในงานบริการส่วนหลังมากกว่า 50 คน และธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 2 มีราคาห้องพัก 1,500 - 2,499 บาท มีพนักงานในงานบริการส่วนหน้ามากกว่า 100 คน และมีพนักงานในงานบริการส่วนหลัง 20 - 30 คน ค้านนโยบายการคัดเลือกบุคลากรของธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 1 และ 2 ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ทดสอบการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับผู้บริหารตามสายงานที่ต้องการบุคคลเข้าทำงาน คุณสมบัติของพนักงานบริการส่วนหน้าที่ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 1 และ 2 ต้องการเหมือนกันคือ ต้องการบุคลากรในแผนกบริการส่วนหน้าและแผนกแม่บ้านที่เป็นเพศหญิง บุคลากรในแผนกช่างและแผนกรักษาความปลอดภัยที่เป็นเพศชาย มีสุขภาพดี สัญชาติไทย มีระดับการศึกษาที่เหมาะสมกับงาน มีความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการบริการและมีประสบการณ์ในการทำงาน สำหรับงานบริการส่วนหลังของธุรกิจโรงแรม ต้องการบุคลากรที่เป็นเพศหญิง

สัญชาติไทย มีสุขภาพดี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกัดักษณะ ต้องการบุคลากรที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน คุณสมบัติของพนักงานที่ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 1 และ 2 ต้องการแตกต่าง ก็อ งานบริการส่วนหน้า ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 1 ต้องการพนักงานที่มีความสุภาพอ่อนน้อมและทำที่เป็นมิตร ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 2 ต้องการพนักงานที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีไหวพริบปฏิภาณ ส่วนงานบริการส่วนหลัง ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 1 ต้องการพนักงานที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และมีการประสานงานที่ดีกับผู้อื่น ธุรกิจโรงแรมกลุ่มที่ 2 ต้องการพนักงานที่มีความสามารถในการพิมพ์คิดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความอดทน

นรา ข้าม (2542) ศึกษาเรื่อง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมโรงแรมขนาดเล็ก พบว่า ยังไม่สามารถแบ่ง ได้ชัดเจนระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีแนวคิดทุนนิยมกับแนวคิดสังคมนิยม โดยกลุ่มตัวอย่างใช้แนวคิดสมัยใหม่ในการบริหารองค์การและมีการสร้างรูปแบบการบริหาร ด้วยตนเอง จัดองค์การในการบริหารอย่างง่าย ๆ ไม่มีความสัดส่วนซ้อน ส่วนการจัดการทรัพยากรมนุษย์นี้ ไม่มีการเดือกดูปฏิบัติในเรื่องของเพศ วัย และภูมิลำเนา แต่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เห็นว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูงน่าจะทำงาน ได้ดีกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อย สำคัญความรุนแรงของสภาพปัญหาในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คือ การเข้าอกงาน การขาดแคลนแรงงานระดับล่าง พนักงานไม่มีคุณภาพ การสรรหารา การฝึกอบรมและพัฒนา สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การจัดองค์การในการบริหารแรงงานสัมพันธ์ และปัญหารื่องระเบียบวินัยในการทำงานของพนักงาน โดยปัญหาทั้งหมด มีสาเหตุมาจากการทั้งตัวของพนักงาน ผู้บริหารและระบบในการบริหาร แนวโน้มการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการสรรหารา ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากระบบเดิมที่เคยใช้กันอยู่ นอกจากจะมีการปรับปรุงระบบให้ดีขึ้น ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาจะมีการส่งพนักงานไปทำการฝึกอบรมมากขึ้น ส่วนในด้านของประโยชน์ที่คาดแทนมีแนวโน้มว่าจะจ่ายค่าตอบแทนในรูปของตัวเงินเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ในด้านสวัสดิการยังคงอยู่ในระดับเดิม ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาดังนี้ ในกระบวนการของการสรรหารา ทำการวิเคราะห์งานและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ ควรจัดฝึกอบรมและพัฒนาพนักงานที่มีอยู่ในโรงแรม จัดทำโครงสร้างเงินเดือน สร้างแรงจูงใจด้านการเงิน เพื่อลดปัญหาการเข้าอกงาน และปฏิบัติกับพนักงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดตั้งองค์กรของลูกจ้างที่สำคัญที่สุดคือ การใช้ชื่อได้เปรียบจากการเป็นโรงแรมขนาดเล็กในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

สุภารณ์ มุสิกะ โสภณ (2536) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานบุคคลของโรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งศึกษาดังนี้ ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาวิธีการบริหารงานบุคคลของโรงแรม พบว่า 1.1 การวางแผนกำลังคน ส่วนใหญ่ใช้ปัจจัยในการพิจารณาวางแผนกำลังคน ได้แก่ จำนวนห้องพัก

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวนพนักงานปัจจุบัน จำนวนเงินลงทุน และขนาดของสถานที่ 1.2 การสร้างภาพนักงาน ส่วนใหญ่สู่บริหาร โรงเรียนหักช่วงพนักงานจากโรงเรียนอื่น ๆ ประกาศรับสมัครงาน 1.3 การคัดเลือกพนักงาน ส่วนใหญ่ใช้วิธีคูจากในสมัครงานและการสัมภาษณ์ 1.4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ใช้วิธีนำผลงานมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานของโรงเรียนที่ตั้งไว้ 1.5 การเลื่อนตำแหน่งพนักงาน ส่วนใหญ่ใช้วิธีพิจารณาจากความรู้ความสามารถและความสามารถและอาชีวศึกษา 1.6 การฝึกอบรมพนักงานส่วนใหญ่ใช้วิธีส่งพนักงานไปดูงานตามโรงเรียนอื่น ๆ และจัดเอง 1.7 การกำหนดอัตราค่าจ้างเงินเดือนพนักงาน ส่วนใหญ่พิจารณาดึง คุณภาพและปริมาณงาน การศึกษา ประสบการณ์ อัตราค่าจ้างของห้องถัง และอัตราตามสภาพการแรงงานขั้น 1.8 การจูงใจพนักงาน ส่วนใหญ่ใช้การเพิ่มอัตราค่าจ้างเงินเดือน เพิ่มสวัสดิการ ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาปัญหาแรงงานของโรงเรียน พบร่วมส่วนใหญ่โรงเรียนมีปัญหาแรงงานเบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 2.1 ปัญหาการขาดแคลนพนักงาน 2.2 ปัญหาการลากອอกของพนักงาน 2.3 ปัญหาคุณสมบัติพนักงานไม่เหมาะสมกับการทำงาน ทำงานโรงเรียน ส่วนที่ 3 ผลการศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาแรงงานทั้ง 3 ด้านของโรงเรียน มีดังนี้ 3.1 เสนอสถาบันการศึกษาผลิตบุคลากรด้านการโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3.2 เพิ่มอัตราค่าจ้างเงินเดือน และเพิ่มสวัสดิการ 3.3 คัดเลือกพนักงานโดยคุณประสมการณ์ในการทำงานโรงเรียน ส่วนที่ 4 ผลการศึกษาด้านคุณสมบัติของพนักงานที่โรงเรียนต้องการ พบร่วม 4.1 คุณสมบัติของพนักงานระดับบริหารที่ต้องการมากที่สุด คือมีประสบการณ์ในการทำงานโรงเรียน และมีความรับผิดชอบ 4.2 คุณสมบัติของพนักงานระดับปฏิบัติการที่ต้องการมากที่สุด คือมีระดับการศึกษาตรงกับงานที่ปฏิบัติและมีบุคลิกภาพดี

วิทยา ค่านธารงกุล (2546) ได้ให้แนวคิดด้านการสื่อสาร ไว้ว่าการสื่อสารแนวโน้ม (Horizontal Communication) ประกอบด้วยการสื่อสารในแนวระนาบซึ่งเป็นการสื่อสารระหว่างพนักงานในระดับเดียวกัน ภายใต้กลุ่มงานเดียวกัน หรือต่างกลุ่มงานกัน ส่วนการสื่อสารในแนวทแยง เป็นการสื่อสารในลักษณะข้ามกลุ่มงาน และข้ามระดับการบังคับบัญชา การสื่อสารแนวโน้ม เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยประยัดเวลา และเพิ่มการประสานงาน โดยมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เช่น การร่วมกันแก้ปัญหาในหน่วยงาน การประสานงานระหว่างหน่วยงาน การแลกเปลี่ยนข้อมูล การสร้างความเข้าใจและลดข้อขัดแย้ง เป็นต้น

อำนวย ธีรวนิช (2544) ได้ให้แนวคิด ไว้ว่าการประเมินผลงานเป็นหน้าที่การจัดการ ที่จำเป็น เพื่อให้ผู้ประกอบการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของบุคลากร และใช้ในการพิจารณา ความดีความชอบ ดังนั้นการประเมินผลงาน ควรประกอบไปด้วยการประเมินผลงานประจำปี ควบคู่กับการประเมินผลกระทบระหว่างปฏิบัติงาน โดยการประเมินผลกระทบระหว่างปฏิบัติงานจะทำให้ ผู้ประกอบการทราบถึง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และยังสามารถ

นำไปใช้ในการแก้ไขพฤติกรรมในการทำงานที่ไม่เหมาะสมของบุคลากรอีกด้วย ส่วนการประเมินผลงานประจำปีจะทำให้ผู้ประกอบการนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้อย่างถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง การโอนย้าย ความต้องการในการฝึกอบรม และการวางแผนการปรับปรุงงาน

อันนา อันนานนท์ (2547) ศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในจังหวัดสมุทรสาคร พบร่วมกับ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุมากกว่า 50 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี ระยะเวลาดำเนินกิจการอยู่ระหว่าง 1 - 5 ปี เป็นกิจการขนาดเล็ก ด้านการจัดการส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการวางแผนมากที่สุด มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทั้งปัจจัยภายนอกคือ สภาพเศรษฐกิจและปัจจัยภายในคือความพร้อมด้านบุคลากร แผนงานที่จัดทำเป็นแผนระยะสั้น 1 - 3 ปี การจัดโครงสร้างองค์กรเป็นแบบแบ่งตามหน้าที่ สร้างหานบุคลากรจากภายนอกกิจการ คัดเลือกบุคลากร โดยวิธีการสัมภาษณ์ การสั่งการเป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชา มีการสื่อสารแบบผสานกัน คือจากหัวหน้าถึงลูกน้อง และจากลูกน้องถึงหัวหน้า การจูงใจใช้ทั้งที่เป็นตัวเงิน เช่น เงินเดือน โบนัส และที่ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น อาหาร ที่พักอาศัย และการให้อำนาจในการตัดสินใจ การดำเนินงานมีการควบคุมด้านการบริการนักท่องเที่ยว ส่วนการควบคุมด้านบุคลากรพบว่า กิจการบางรายมีการประเมินผลการทำงานโดยใช้เกณฑ์พุติกรรมในการทำงานซึ่งพิจารณาจากการมาทำงานสม่ำเสมอ และความรับผิดชอบ

**อิธสิกธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
 Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University  
 All rights reserved