

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผู้เขียน นางสาวณัฐพร อ่องคณา

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร.ชัชวาลิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 237 คน ซึ่งได้จากการใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา โดยการกระจายตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 20 ปี กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 โดยส่วนใหญ่เป็นลูกคนโต อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ซึ่งบิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน และประกอบอาชีพข้าราชการ โดยส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิท 5 – 9 คน ไม่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา แต่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจและมีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม และไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจคนอื่นก่อนให้คนอื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 4 การคิด

แบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ และอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปมีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ช่วงจำนวนเพื่อนสนิท และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปมีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับของกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม ช่วงจำนวนเพื่อนสนิท และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปมีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับของกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปมีผลต่อค่าเฉลี่ยระดับของภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมีนัยสำคัญ ได้แก่ ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และเกรดเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยที่ 1 อุปนิสัยที่ 2 อุปนิสัยที่ 4 อุปนิสัยที่ 5 อุปนิสัยที่ 7 กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Dentistry Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Miss Nathaporn Ongkana
Degree	Master of Business Administration
Independent Study Advisor	Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

ABSTRACT

This independent study aimed at studying the habit levels of the Seven Habits of Highly Effective People Principle by Stephen R. Covey and at showing the correlation between habit level and general characteristic of Dentistry students, Chiang Mai University. Questionnaires were used to collect data from 237 samples chosen by proportional sampling from students in each academic year. Statistical analyses used in this independent study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of respondents were women, 20 years old, studying in the first year, with 3.00 – 3.49 GPA and 3.00 – 3.49 GPAC. Most respondents were the eldest son and lived with their both parents. Their parents lived together and the occupation was government officer. Most respondents had 5 – 9 closed friends. They had no work experience and never were the leader or in the team in arranging student activities but they voluntarily joined some activities. They were willing to participate in activities organized by the University. They previously had chance in attending a learning lesson concerning the Seven Habits of Highly Effective People Principle.

The results showed that the respondents had high level of Habits 7--Sharpen the Saw, Habits 1--Be Proactive, Habits 5--Seek First to Understand, then to be Understood, Habits 4--Think Win/Win, Habit concerning Emotional Bank Account and Life Balance Habit, respectively. Habits 2--Begin with the End in Mind, Habits 6--Synergize and Habits 3--Put First Things First

were ranked at medium high level, respectively. They had Public Victory Habits, the overall 7 Habits and Private Victory Habits at high level, respectively.

The respondent characteristics that affected Habit concerning Emotional Bank Account significantly were the numbers of closed friends and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that affected Private Victory Habits significantly were GPA, GPAC, the number of closed friends and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that affected Public Victory Habits significantly were GPA, willingness in participating in activities organized by the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondent characteristics that affected the overall 7 Habits significantly were GPA, person(s) the respondent lived with mostly and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

Most habits showed moderate correlation among one another. GPA and GPAC correlated positively to Habit concerning Emotional Bank Account, Habit 1, Habit 2, Habit 4, Habit 5, Habit 7, Private Victory Habits, Public Victory Habits and the overall 7 Habits.