

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	๓
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิด	5
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	5
แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์การเกษตร	8
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
กรอบแนวคิด	13
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	15
ลักษณะประชากรและการเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	15
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการศึกษา	68
การอภิปรายผล	73
ข้อค้นพบ	75
ข้อจำกัดของการศึกษา	75
ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	75
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	76
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก แบบสอบถาม	79
ประวัติผู้เขียน	88

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3-1 แสดงจำนวนสหกรณ์การเกษตรในเขตสำนักงานตรวจสอบบัญชีที่ 7 จำแนกตามประเภทย่อยสหกรณ์	15
3-2 แสดงจำนวนสหกรณ์การเกษตรประเภทการเกษตรทั่วไปในเขตสำนักงานตรวจสอบบัญชีที่ 7 ที่ใช้เทคโนโลยีการบัญชี (อริศรา หรั้าที, 2553)	17
4-1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	20
4-2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	21
4-3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	21
4-4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	21
4-5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำ	22
4-6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำบัญชีให้สหกรณ์	22
4-7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวนการเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษาเฉลี่ยต่อปี	23
4-8 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามลักษณะการดำเนินธุรกิจ	24
4-9 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามระยะเวลาที่สหกรณ์เปิดดำเนินการจนถึงปัจจุบัน	25
4-10 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามทุนดำเนินงานเมื่อสิ้นปีบัญชีสุดท้าย	25
4-11 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามจำนวนเจ้าหน้าที่บัญชีประจำ	26
4-12 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามโปรแกรมบัญชีที่ใช้	26
4-13 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี	27
4-14 แสดงจำนวนและร้อยละของสหกรณ์ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	27

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4-15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางปัญญา	28
4-16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	30
4-17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	33
4-18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	34
4-19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	36
4-20 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพโดยใช้สถิติทดสอบทีหรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวจำแนกตามลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี	38
4-21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	42
4-22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา	43
4-23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพจำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	44
4-24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี	44
4-25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการจัดอบรม สัมมนา หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานบัญชี	45
4-26 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยให้เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาชีพบัญชีจัดขึ้น	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4-27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการกรบอกรับเป็นสมาชิกเอกสารหรือวารสารทางวิชาชีพเพื่อติดตามข่าวสารที่เกี่ยวข้อง	47
4-28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการค้นคว้าหาความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	48
4-29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพบัญชีโดยการขอคำปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ	49
4-30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามอายุ	51
4-31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	52
4-32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	53
4-33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่งงาน	54
4-34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามตำแหน่งงานเป็นรายคู่	55
4-35 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามตำแหน่งงานเป็นรายคู่	55
4-36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามตำแหน่งงานเป็นรายคู่	56
4-37 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำบัญชี	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4-38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำบัญชีเป็นรายคู่	58
4-39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำบัญชีเป็นรายคู่	58
4-40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีเฉลี่ยต่อปี	59
4-41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามการเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษาเฉลี่ยต่อปีเป็นรายคู่	60
4-42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามการเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษาเฉลี่ยต่อปีเป็นรายคู่	61
4-43 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามการเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษาเฉลี่ยต่อปีเป็นรายคู่	61
4-44 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสามารถด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามการเข้าอบรมเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพบัญชีหลังจบการศึกษาเฉลี่ยต่อปีเป็นรายคู่	62
4-45 สรุปลักษณะข้อมูลที่ทำให้ทักษะทางวิชาชีพบัญชีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05	63
4-46 สรุปลักษณะข้อมูลที่ทำให้ทักษะทางวิชาชีพบัญชีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .1	64

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
2-1	โครงสร้างการจัดองค์การภายในของสหกรณ์การเกษตร	9
2-2	กรอบแนวคิดในการศึกษา	14



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved