

## บทที่ 3

### ขอบเขตและวิธีการศึกษา

การศึกษาการจัดทำกระดาษทำการตามมาตรฐานการสอบบัญชีของสหกรณ์ภาคการเกษตรสำหรับผู้สอบบัญชีภาครัฐในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ในครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการศึกษาจากขอบเขตการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### ขอบเขตการศึกษา

##### 1. ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาการจัดทำและปัญหาที่พบจากการจัดทำกระดาษทำการตามมาตรฐานการสอบบัญชีของสหกรณ์ภาคการเกษตรสำหรับผู้สอบบัญชีภาครัฐในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 ซึ่งตามมาตรฐานการสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีสหกรณ์จะต้องจัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการแสดงความเห็น โดยจัดทำตามรูปแบบที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนด

##### 2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษานี้ คือ ผู้สอบบัญชีของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 จำนวน 67 คน ตามคำสั่งนายทะเบียนสหกรณ์ที่ (สศท.7) 22/2551 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2551

##### 3. ขอบเขตด้านเวลา

- ระยะเวลาทำการศึกษตั้งแต่เดือนตุลาคม 2551 ถึงเดือนมีนาคม 2552 และ
- ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2551 ถึงเดือนธันวาคม 2551

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาใช้วิธีการเก็บรักษาข้อมูล 2 ลักษณะคือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถาม โดยสอบถามจากผู้สอบบัญชีของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในพื้นที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 จำนวน 67 คน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลได้จากการค้นคว้า และรวบรวมจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เอกสาร รายงาน เว็บไซต์ และข้อมูลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ

ส่วนที่ 4 ระบบงานผู้สอบบัญชี (การศึกษข้อมูลออนไลน์)

ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดทำกระดาษทำการ

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 59 ชุด ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) นำมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยลักษณะของคำถามจะประกอบด้วยข้อความที่เป็นการให้ความสำคัญต่อระดับปัญหา โดยแต่ละข้อคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งกำหนดค่าตามวิธีของลิเคท (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้ (กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒน์, 2529: 58)

ระดับความสำคัญ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

การกำหนดช่วงของค่าเฉลี่ยเพื่อทำการวิเคราะห์ผลแบ่งเป็น 5 ระดับจากช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับความสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	4.50 - 5.00
มาก	3.50 - 4.49
ปานกลาง	2.50 - 3.49
น้อย	1.50 - 2.49
น้อยที่สุด	1.00 - 1.49