

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ	4
นิยามศัพท์	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์	6
แนวคิดเกี่ยวกับการสอบบัญชี	8
ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ	11
ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
<b>บทที่ 3 ขอบเขตและวิธีการศึกษา</b>	
ขอบเขตการศึกษา	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	25
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	26
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	26
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	32
ส่วนที่ 3 ระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ	86
ส่วนที่ 4 ระบบงานผู้สอบบัญชี (การวิจัยข้อมูลออนไลน์)	118
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการศึกษา	136
อภิปรายผล	144
ข้อค้นพบ	145
ข้อเสนอแนะ	146
ข้อจำกัดของการศึกษา	146
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	146
<b>บรรณานุกรม</b>	147
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถาม	150
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	159

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านเพศ	26
2	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านอายุ	27
3	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านการศึกษาขั้นสูงสุด	27
4	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านวุฒิการศึกษา	28
5	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านประสบการณ์ในการทำงาน	28
6	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านตำแหน่งหน้าที่	29
7	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ตรวจสอบและแสดงความเห็น ต่องบการเงิน (ในปีงบประมาณ 2552)	29
8	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรในความรับผิดชอบที่มีพนักงาน บัญชีประจำ	30
9	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรในความรับผิดชอบใช้โปรแกรมที่ พัฒนาโดยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์	30
10	แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้สอบบัญชีภาครัฐ ในด้านจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ได้รับการตรวจสอบด้วยโปรแกรม ACL 31	
11	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลเกี่ยวกับกระดาดำทำการของ ผู้สอบบัญชีภาครัฐ	32
12	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาดำทำการ จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	38

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามการศึกษาขั้นสูงสุดของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	44
14	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	50
15	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	56
16	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	62
17	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็น ต่องบการเงิน (ในปีงบประมาณ 2552) ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	68
18	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่รับผิดชอบใช้โปรแกรมที่พัฒนา โดยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	74
19	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ได้รับการตรวจสอบด้วยโปรแกรม ACL ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	80
20	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการทั่วไป	86
21	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ สินทรัพย์	89
22	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ หนี้สินและทุน	97
23	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการอื่น ๆ	100
24	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	102
25	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามการศึกษาสูงสุดของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	104

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	106
27	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	108
28	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	110
29	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็น ต่องบการเงิน (ในปีงบประมาณ 2552) ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	112
30	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระดับของปัญหาในการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่รับผิดชอบใช้โปรแกรมที่พัฒนา โดยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	114
31	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการ จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ได้รับการตรวจสอบด้วยโปรแกรม ACL ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	116
32	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระบบงานผู้สอบบัญชี (การคีย์ข้อมูลออนไลน์)	118
33	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การคีย์ข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามอายุของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	120
34	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การคีย์ข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามการศึกษาสูงสุดของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	122
35	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การคีย์ข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	124
36	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การคีย์ข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	126
37	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การคีย์ข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	128

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การศึกษข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็น ต่องบการเงิน (ในปีงบประมาณ 2552) ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	130
39	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การศึกษข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่รับผิดชอบใช้โปรแกรมที่พัฒนา โดยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	132
40	แสดงค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาต่อระบบงานผู้สอบบัญชี (การศึกษข้อมูลออนไลน์) จำแนกตามจำนวนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่ได้รับการตรวจสอบด้วยโปรแกรม ACL ของผู้สอบบัญชีภาครัฐ	134