

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องทัศนคติของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในจังหวัดราชบุรีต่อการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย มีระเบียบวิธีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ขอบเขตการศึกษา กลุ่มตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูล การเก็บรวบรวม ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ การประมวลผลข้อมูล และระยะเวลาของการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

3.1.2 ขอบเขตประชากร

3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5 ระยะเวลาในการศึกษา

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาในครั้งนี้ มุ่งศึกษาทัศนคติของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในจังหวัดราชบุรีต่อการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย และศึกษาถึงปัญหาของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมที่จะได้รับจากการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย

3.1.2 ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาคั้งนี้ คือเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในจังหวัดราชบุรี และเป็นสมาชิกของสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ในปีพ.ศ.2547 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 4,537 ราย (รายงานประจำปีสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์),2547)

3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 360 ราย โดยใช้การคำนวณจากสูตรของ Yamane (ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ, 2544 : 31) ณ ระดับความเชื่อมั่น 95% และระดับความคลาดเคลื่อน 5% โดยคำนวณจากสูตร

$$\frac{n}{N} = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดตัวอย่าง
N = จำนวนประชากรทั้งหมดที่ศึกษา
e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่า

$$\frac{n}{4,537} = \frac{4,537}{1+4,537(0.05)^2}$$

$$= 368$$

ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Selection) ซึ่งเป็นเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมที่เป็นสมาชิกสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ตั้งอยู่ตำบลหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี หลังจากนั้นจะทำการเลือกตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) จำนวน 360 ราย

3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาโดยได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่สำคัญ 2 ส่วนดังนี้

1. **ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในจังหวัดราชบุรีซึ่งเป็นสมาชิกสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำนวน 360 ราย โดยใช้แบบสอบถาม

2. **ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมที่มีต่อการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมที่มีต่อการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามจะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

การวัดระดับความคิดเห็นของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมที่มีต่อการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย ใช้มาตราวัดของลิเคิร์ต (Likert's Scale)(กฤษชาติ เวชสาร, 2546 : 122) โดยแบ่งระดับความคิดเห็น และแต่ละระดับมีคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

ค่าเฉลี่ยที่ได้นำมาแปลความหมายได้ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น
4.50-5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50-4.49	เห็นด้วยมาก
2.50-3.49	เห็นด้วยปานกลาง
1.50-2.49	เห็นด้วยน้อย
1.00-1.49	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การวัดระดับปัญหาของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมที่มีต่อการเปิดเสรีทางการค้าผลิตภัณฑ์นมกับประเทศออสเตรเลีย ใช้ Rating Scale (กุนทลี เวชสาร, 2546 : 111) โดยแบ่งระดับปัญหาเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับปัญหา	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ค่าเฉลี่ยที่ได้นำมาแปลความหมายได้ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับปัญหา
4.50-5.00	ปัญหามากที่สุด
3.50-4.49	ปัญหามาก
2.50-3.49	ปัญหาปานกลาง
1.50-2.49	ปัญหาน้อย
1.00-1.49	ปัญหาน้อยที่สุด

3.5 ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษานี้ ตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2548 ถึงเดือน เมษายน 2549 รวมเป็นเวลา 5 เดือน โดยเก็บข้อมูลในเดือน กุมภาพันธ์ 2549

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved