

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
1.4 องค์ประกอบของการศึกษา	3
1.5 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
2.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	14
3.1 ขอบเขตการศึกษา	14
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	15
3.3 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล	15
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	16

บทที่ 4	ผลการศึกษา	17
	ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	18
	ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	20
	ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	22
	ส่วนที่ 4 ทศนคติที่มีต่อรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	25
	ส่วนที่ 5 ปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	30
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผลการศึกษา ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	87
	5.1 สรุปผลการศึกษา	88
	5.2 อภิปรายผลการศึกษา	93
	5.3 ข้อค้นพบ	95
	5.4 ข้อเสนอแนะ	96
	5.5 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	97
	บรรณานุกรม	98
	ภาคผนวก	100
	ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	18
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอายุ	19
3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	19
4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้	20
5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ศึกษา	20
6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในการรับฟัง รายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	21
7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามการรู้จักรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	22
8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	22
9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามความถี่ในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	23
10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	23
11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่รับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	24
12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	24
13 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ รายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	25
14 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ รายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านรูปแบบของรายการ	26
15 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ รายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง	26

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ ราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการตอบปัญหา	27
17 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ ราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์	27
18 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ ราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านผู้ดำเนินรายการ (ดี.เจ.)	28
19 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ ราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านเพลงประกอบรายการ (จิงเกิ้ล)	29
20 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามองค์ประกอบของ ราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ	29
21 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	30
22 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านรูปแบบรายการ	31
23 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง	32
24 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการตอบปัญหา	32
25 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์	33
26 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านผู้ดำเนินรายการ (ดี.เจ.)	34
27 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านเพลงประกอบรายการ (จิงเกิ้ล)	35
28 แสดงค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบของราชการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านองค์ประกอบของรายการจำแนกตามเพศ	37
30 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านรูปแบบรายการ จำแนกตามเพศ	38
31 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง จำแนกตามเพศ	39
32 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการตอบปัญหา จำแนกตามเพศ	40
33 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์ จำแนกตามเพศ	41
34 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านผู้ดำเนินรายการ (ดี.เจ.) จำแนกตามเพศ	42
35 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านเพลงประกอบรายการ (จิงเกิ้ล) จำแนกตามเพศ	43
36 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ จำแนกตามเพศ	44
37 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านองค์ประกอบของรายการจำแนกตามเพศ	45
38 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านรูปแบบรายการ จำแนกตามเพศ	46
39 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง จำแนกตามเพศ	47
40 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการตอบปัญหา จำแนกตามเพศ	49
41 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์ จำแนกตามเพศ	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
42 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านผู้ดำเนินรายการ (ดี.เจ.) จำแนกตามเพศ	51
43 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านเพลงประกอบรายการ (จิงเกิ้ล) จำแนกตามเพศ	52
44 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ จำแนกตามเพศ	53
45 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านองค์ประกอบของรายการจำแนกตามอายุ	54
46 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านรูปแบบรายการ จำแนกตามอายุ	56
47 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง จำแนกตามอายุ	57
48 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการตอบปัญหา จำแนกตามอายุ	59
49 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์ จำแนกตามอายุ	60
50 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านผู้ดำเนินรายการ (ดี.เจ.) จำแนกตามอายุ	61
51 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านเพลงประกอบรายการ (จิงเกิ้ล) จำแนกตามอายุ	63
52 แสดงค่าเฉลี่ยผลของทัศนคติในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ จำแนกตามอายุ	64
53 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านองค์ประกอบของรายการจำแนกตามอายุ	65
54 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านรูปแบบรายการ จำแนกตามอายุ	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
55 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง จำแนกตามอายุ	69
56 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการตอบปัญหา จำแนกตามอายุ	70
57 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์ จำแนกตามอายุ	72
58 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านผู้ดำเนินรายการ (ดี.เจ.) จำแนกตามอายุ	73
59 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านเพลงประกอบรายการ (จิงเกิ้ล) จำแนกตามอายุ	75
60 แสดงค่าเฉลี่ยผลของปัญหาในการรับฟังรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ จำแนกตามอายุ	76
61 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามการถ่วงน้ำหนักของทัศนคติ ที่มีต่อรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเปิดเพลง	78
62 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามการถ่วงน้ำหนักของทัศนคติ ที่มีต่อรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต” ด้านการเล่นเกมส์	79
63 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักขององค์ประกอบของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	80
64 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านรูปแบบของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	81
65 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านการเปิดเพลงของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	82
66 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านการตอบปัญหาของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	83
67 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านการเล่นเกมส์ของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	83
68 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านผู้ดำเนินรายการของรายการ (ดี.เจ.) “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	84
69 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านเพลงประจำรายการ (จิงเกิ้ล) ของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	85
70 แสดงคะแนนการถ่วงน้ำหนักด้านการจัดกิจกรรมพิเศษของรายการ “เรดิโอ อินเทอร์เน็ต”	86

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงกระบวนการของการสื่อสาร	6
2	แสดงองค์ประกอบทางการสื่อสาร	7



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved