

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ขอบเขตการศึกษา

เนื้อหาในการศึกษานี้เกี่ยวข้องกับกระบวนการนำระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM) มาใช้ในเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียม ในด้านการปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติที่กำหนด ความรู้ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงาน อุปสรรค ข้อขัดข้อง และผลที่ได้รับจากการนำระบบบริหารความปลอดภัย (ISM) มาใช้งาน

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษานี้ คือ ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM) ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารระบบ บริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM) หรือ Designated Person (DP.) ผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการ ผู้จัดการฝ่ายช่าง ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าของเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียม นายเรือ หรือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจในบริษัทเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียมจำนวน 13 บริษัทๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 26 คน (สมาคมเจ้าของเรือไทย, 2546: ออนไลน์)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การเก็บข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1 โดยการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth interview) ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM) ได้แก่ DP ผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการ ผู้จัดการฝ่ายช่าง ผู้จัดการฝ่ายคนประจำเรือ เจ้าของเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียม หรือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจในบริษัทเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียมจำนวน 5 บริษัทๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 10 คน

2 โดยการออกแบบสอบถามผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM) ได้แก่ DP ผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการ ผู้จัดการฝ่ายช่าง ผู้จัดการฝ่ายคนประจำเรือ เจ้าของเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียม นายเรือ หรือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจในบริษัทเรือบรรทุกน้ำมันปิโตรเลียมจำนวน 13 บริษัทๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 26 คน

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ บทความทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลที่สามารถค้นคว้าได้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมี 2 ประเภท คือ

1 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลกับองค์การของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความรู้และความเข้าใจในระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการนำระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM) มาใช้งาน และปัญหาที่เกี่ยวข้องในองค์การ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบบริหารความปลอดภัยนานาชาติ (ISM)

2 การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth interview) มีรายละเอียดเหมือนส่วนแบบสอบถามตามข้อ 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth interview) จะนำมาประกอบการวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยวิธีการพรรณนา (Descriptive analysis) รวมกับข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม สำหรับข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) โดยในด้านการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจจะใช้เกณฑ์มาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ช่วงคะแนน

ระดับความเข้าใจ

(ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ถูกต้อง

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด)

80.00 -100.00

มีความเข้าใจมากที่สุด

70.00 - 79.99

มีความเข้าใจมาก

60.00 - 69.99

มีความเข้าใจปานกลาง

50.00 - 59.99

มีความเข้าใจน้อย

0.00 - 49.99

มีความเข้าใจน้อยที่สุด

สำหรับค่าสถิติที่ใช้ในด้านวัดความรู้สึก ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน
ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

<u>ช่วงคะแนน</u>	<u>ระดับความรู้สึก</u>
4.50 - 5.00	มีความรู้สึกมากที่สุด
3.50 - 4.49	มีความรู้สึกมาก
2.50 - 3.49	มีความรู้สึกปานกลาง
1.50 - 2.49	มีความรู้สึกน้อย
1.00 - 1.49	มีความรู้สึกน้อยที่สุด

ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลรวมเวลาการเขียนรายงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2548 ถึงเดือน
กันยายน 2548

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved