ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนกวดวิชา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ผู้เขียน

นายอัฐกร แผ่นทอง

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ สิริเกียรติ รัชชุศานติ ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรชร มณีสงฆ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อ การเลือกโรงเรียนกวดวิชาของนักเรียนในระคับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด พะเยา การศึกษาครั้งนี้ได้เก็บรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จาก โรงเรียน 4 แห่ง จำนวน 300 ราย ใช้สถิติเชิงพรรณา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ศึกษาในแผนกวิทยา ศาสตร์ ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01-4.00 ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000-50,000 บาท โรงเรียนกวดวิชาที่เคยเรียนมากที่สุด คือ โรงเรียนกวดวิชาอัจฉริยะบัณฑิต วิชาที่เลือกเรียนใน โรงเรียนกวดวิชามากที่สุด คือ คณิตศาสตร์ วันเลือกเรียนมากที่สุด คือ วันอาทิตย์ ช่วงเวลา 13.00-15.00 น. จ่ายค่าเรียนกวดวิชาต่อเคือนต่ำกว่า 500 บาท ปัจจุบันเรียนโรงเรียนกวดวิชา อัจฉริยะบัณฑิตมากที่สุด จุดประสงค์ที่มาเรียนใน โรงเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความ สำคัญในระดับ "มาก" เกือบทุกปัจจัย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านกระบวนการ ด้านภาพลักษณ์ทางกายภาพ ด้านราคา ด้านสถานที่ สำหรับด้านการส่งเสริม การตลาด ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับ "ปานกลาง" ปัจจัยค้านผลิตภัณฑ์ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญอยู่ในระคับมากทุกปัจจัยย่อย โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันคับแรก คือรูปแบบหลักสูตร รองลงมาคุณภาพของเอกสารประกอบการ สอน และจำนวนผู้เรียนที่เหมาะสมต่อห้องเรียน

ปัจจัยค้านรากา ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญอยู่ในระคับมากทุกปัจจัยย่อย โคยมี ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันคับแรก คือ มีรากาเหมาจ่ายที่น่าสนใจ รองถงมา รากาค่าเรียนที่ถูกกว่าที่ อื่นๆ และวิธีการชำระค่าเรียน

ปัจจัยค้านสถานที่ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญอยู่ในระคับมากทุกปัจจัยย่อย โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือโรงเรียนกวควิชาหาพบได้ง่าย รองถงมาโรงเรียนกวควิชาตั้ง อยู่ใกล้ที่พักอาศัย และอาการเรียนและห้องเรียน

ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญปัจจัยอยู่ในระดับ มาก 3 ปัจจัยย่อย คือ เพื่อนหรือรุ่นพี่แนะนำ รองลงมา มีการลดราคาค่าเรียน และ คำแนะนำจาก อาจารย์ที่โรงเรียน สำหรับปัจจัยอื่นอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยด้านบุคลากร ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากทุกปัจจัยย่อย โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คืออาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียน รองลงมา อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคในการสอน และอาจารย์ผู้สอนมีความสามารถ

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ทางกายภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก 2 ปัจจัยย่อย คือ การมีชื่อเสียงมานาน รองลงมา การมีภาพพจน์ของความทันสมัย ยก เว้น การมี website ของโรงเรียนกวดวิชา ที่ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ปัจจัยค้านกระบวนการ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญอยู่ในระคับมากทุกปัจจัย ย่อยโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุค 3 อันคับแรก คือ มีกระบวนการจัครูปแบบการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่ ยังไม่เข้าใจในเนื้อหาหลักสูตร รองลงมามีกระบวนการให้บริการแนะแนวเทคนิคการเลือกคณะ ในการสอบเอนทรานซ์ และการเปิดสอนหลายช่วงเวลา เพื่อให้เลือกเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Marketing Mix Factors Affecting the Selection of the Tutorial

Schools of Secondary School Students in Mueang District,

Phayao Province

Author

Mr. Auttakorn Panthong

Degree

Master of Business Administration

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Sirikiat Ratchusanti

Chairperson

Assist. Prof. Orachorn Maneesong

Member

Abstract

The objective of the independent study was to study marketing mix factors effecting the secondary school's student selection on tutorial school in Muang District, Phayao Province. Three hundred sample respondents were randomly selected from the students in Matthayom 4, Matthayom 5 and Matthayom 6 who study in four school in Phayao Province. The data were collected by using a set of questionnaires and descriptive as well as inferential statistical techniques were used in data analysis such as frequency, percentage and average.

The result showed that most of the respondents were female who studied in science-math program, got grade per average (GPA.) about 3.01 – 4.00 and the monthly income of their parents was between 10,000 - 50,000 Baht. Autchariya Bundit Tutorial School was the tutorial school that the respondents selected and mathematic subject was the top of the list. The study time was on Sunday evening during 1 PM. - 3 PM. and the average revenue of the student is less than 500 Baht. At the present time, most of respondents decide to study at Autchariya Bundit Tutorial School and the purpose of studying in the tutorial school was to further their studies in the university.

The result of the study marketing mix factors towards service found that the respondents agree to the high level to all of factors by using the average rate which are of the

following: people, product, process, physical evidence, price, place and the respondents give the moderate level for the promotion.

The result of the study about the product showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having the highest level of average rate for the first three part which are of the following: the study course, the high quality of documents and the number of students per classroom.

The result of the study about the price showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having the highest level of average rate for the first three part which are of the following: the package of price, the cheaper price than any others tutorial school and the payment method.

The result of the study about the place showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having the highest level of average rate for the first three part which are of the following: the easily finding location the tutorial school which located near their accommodations and the condition of the classroom.

The result of the study about the marketing promotion showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having the highest level of average rate for the first three part which are of the following: the comment from their senior, the discount of the fees and the comment from their school's teachers.

The result of the study about the people showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having the highest level of average rate for the first three part which are of the following: the kind tutors, the good technical tutors and the capable tutors.

The result of the study about the physical evidence showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having level of average rate for the first two part which are of the following: the famous of tutorial school and the modern image, for up-to-date information website moderate level.

The result of the study about the process showed that the respondents agree to the high level to all of factors by having the highest level of average rate for the first three part which are of the following: the extra course for the students who didn't understand clearly, the technical service for selecting the faculty in the university and the variety time of service.