

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องความคิดเห็นของนักบัญชีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ต่อการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง มีระเบียบวิธีการศึกษาได้แก่ ขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตประชากร เป็นต้น และวิธีการศึกษาได้แก่ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ขอบเขตการศึกษา

##### ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักบัญชีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ต่อการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง โดยแบ่งการศึกษาความคิดเห็นออกเป็น

1. ข้อมูลทั่วไปของนักบัญชี
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานของนักบัญชี ในด้านคู่มือ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านเทคโนโลยี และด้านบุคลากร
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ในด้านกระบวนการด้านคู่มือ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน และด้านบุคลากร

##### ขอบเขตประชากร

ประชากรศึกษาในการศึกษานี้ คือ หัวหน้างานบัญชี และเจ้าหน้าที่งานบัญชีที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 จำนวน 16 สถานศึกษา สถานศึกษาละ 2 คน หัวหน้างานบัญชี 1 คน และเจ้าหน้าที่งานบัญชี 1 คน รวม 32 คน โดยจะทำการศึกษาจากประชากรทั้งหมด แยกเป็นดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3	จำนวนประชากร (คน)
1	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	2
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	2
3	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	2
4	วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	2

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3	จำนวนประชากร (คน)
5	วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีเชียงราย	2
6	วิทยาลัยการอาชีพเทิง	2
7	วิทยาลัยการอาชีพเวียงชัย	2
8	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	2
9	วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีพะเยา	2
10	วิทยาลัยการอาชีพดอกคำใต้	2
11	วิทยาลัยการอาชีพเชียงคำ	2
12	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	2
13	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2
14	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	2
15	วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา	2
16	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	2
	รวม	32

### วิธีการศึกษา

#### ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

**ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaire)

สอบถามจากนักบัญชีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 จำนวน 32 คน

**ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** โดยการค้นคว้าจากการหาข้อมูลจากคู่มือการปฏิบัติงานและเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งพิมพ์เผยแพร่ วารสารกรมบัญชีกลาง เอกสารประชุมชี้แจง การสัมมนา รายงานการวิจัย และบทความต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### การรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป ของนักบัญชีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 (ตารางที่ 1-11) ประกอบด้วย เพศ สถานภาพ อายุ การศึกษาขั้นสูงสุด ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ ลักษณะงาน สังกัดสถานศึกษา การได้รับการอบรมบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง การได้รับการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ หน่วยงานเริ่มจัดทำงบการเงินตั้งแต่ หน่วยงานของท่านได้ปิดบัญชีมากี่ครั้ง

ตอนที่ 2 ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง (ตาราง 12)  
ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ใช่ หรือ ไม่ใช่

ตอนที่ 3 ข้อมูล ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานของนักบัญชี (ตาราง 13)  
ด้านคู่มือ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยี  
ด้านบุคลากร

ตอนที่ 4 ข้อมูล ปัญหาและข้อเสนอแนะของการจัดทำบัญชีเกณฑ์คงค้าง (ตาราง 14-19)  
ด้านกระบวนการ ด้านคู่มือ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านเทคโนโลยี ด้าน  
บุคลากร

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูลที่รวบรวมได้จะทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่ง  
แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของ นักบัญชีในสถาบันการอาชีวศึกษา  
ภาคเหนือ 3 โดยใช้ค่าสถิติ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตาราง  
ประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์  
คงค้าง โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อมูล	คะแนนเต็ม	ช่วงคะแนน	ระดับความรู้
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คง ค้างรวมทั้งหมด	44 คะแนน	44-30 29-15 14-1	มาก ปานกลาง น้อย
ความรู้ความเข้าใจเรื่องเอกสารขั้นต้นที่ใช้ในการบันทึก บัญชี	8 คะแนน	8-7 6-4 3-1	มาก ปานกลาง น้อย
ความรู้ความเข้าใจเรื่องสมุดและทะเบียนที่ใช้ใน การ บันทึกบัญชี	30 คะแนน	30-21 20-11 10-1	มาก ปานกลาง น้อย
ความรู้ความเข้าใจเรื่องรายงานต่างๆ ที่ใช้ในระบบบัญชี เกณฑ์คงค้าง	6 คะแนน	6-5 4-3 2-1	มาก ปานกลาง น้อย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานของนักบัญชีสถาบัน  
การอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อมูล	คะแนนเต็ม	ช่วงคะแนน	ระดับความรู้
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานของนัก บัญชีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ทุกด้านรวม ทั้งหมด	53 คะแนน	53-36 35-18 17-1	มาก ปานกลาง น้อย
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานด้านคู่มือ	9 คะแนน	9-7 6-4 3-1	มาก ปานกลาง น้อย
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานด้านการ สนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน สถานศึกษา	30 คะแนน	30-21 20-11 10-1	มาก ปานกลาง น้อย
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยี	6 คะแนน	6-5 4-3 2-1	มาก ปานกลาง น้อย
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงานด้าน บุคลากร	8 คะแนน	8-7 6-4 3-1	มาก ปานกลาง น้อย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง โดยใช้  
สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย ในการวัดระดับความสำคัญจะใช้มาตราวัดของ ลิเคิร์ต  
(Likert's Scale) (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2534: 85) ช่วยในการวิเคราะห์สำหรับแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
ความคิดเห็นของนักบัญชีในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 มีเกณฑ์ในการวัดระดับดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ค่อนข้างเห็นด้วย	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

\* เกณฑ์การแปลผลจากค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการปฏิบัติงาน และข้อเปรียบเทียบ  
ระหว่างปัญหาในด้านการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง

ระยะเวลาการศึกษา

พฤษภาคม - กันยายน 2547

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved