

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรม
ห้องเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร มีระเบียบวิธีการศึกษาในเรื่องของขอบเขตประชากร ขอบเขตเนื้อหา
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ขอบเขตประชากร

ในการศึกษาค้างนี้ ประชากรคือ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมห้องเรียนในจังหวัด
สมุทรสาคร ที่ขึ้นทะเบียนกับ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร กระทรวงอุตสาหกรรม
จนถึงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2546 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 79 ราย (กรมโรงงานอุตสาหกรรม, 2546)

จากการตรวจสอบข้อมูลกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร กระทรวง
อุตสาหกรรมพบว่า ในจำนวนผู้ประกอบการอุตสาหกรรมห้องเรียนจำนวน 79 รายนั้น เป็น
ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมห้องเรียนที่มีชื่อบริษัทซ้ำกันจำนวน 3 ราย เป็นบริษัทที่มีเจ้าของคนเดียว
กันจำนวน 8 บริษัท เลิกกิจการไปแล้วจำนวน 1 ราย หยุดดำเนินกิจการชั่วคราวจำนวน 2 ราย
คงเหลือผู้ประกอบการอุตสาหกรรมห้องเรียนที่ทำห้องเรียนเพื่อเก็บรักษาสัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์แปรรูป
จากสัตว์น้ำ ผัก ผลไม้ หรือกิจการผลิตอาหารทะเลแช่แข็ง หรือกิจการที่ทำห้องเรียนรับฝากสินค้า
จำนวน 65 ราย จากนั้นจึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรทั้ง 65 ราย ด้วยวิธีการส่ง
แบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมกับกำหนดเวลาให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้ศึกษาทาง
ไปรษณีย์ภายใน 4 สัปดาห์ ผู้ศึกษาได้รับจดหมายตักกลับเนื่องจากการย้ายที่หรือเลิกกิจการจำนวน
4 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 61 ชุด หรือเท่ากับ ร้อยละ
93.85 ของผู้ประกอบการที่ทำห้องเรียนเพื่อเก็บรักษาสัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสัตว์น้ำ ผัก
ผลไม้ หรือกิจการผลิตอาหารทะเลแช่แข็ง หรือกิจการที่ทำห้องเรียนรับฝากสินค้า และปัจจุบัน
ยังคงดำเนินกิจการอยู่

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาค้างนี้ประกอบด้วย คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ
อุตสาหกรรมห้องเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยศึกษาทางด้านความกล้าเสี่ยง (Risk taking) ความ
ยืนหยัดอดทน (Preseverance) มนุษยสัมพันธ์ (Human relations ability) ใฝ่ความสำเร็จ

(Achievement orientation) การจัดการกับความล้มเหลว (Dealing with failure) แรงจูงใจและพลัง (Motivation and energy) วิสัยทัศน์และเป้าหมาย (Vision and goals) การแสวงหาข้อมูล (Information seeking) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) กล้าริเริ่มและรับผิดชอบ (Initiative and responsibility) การแสวงหาโอกาส (Opportunity seeking) ความซื่อสัตย์สุจริต (Integrity)

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการอุตสาหกรรมห้องเย็น ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 61 ราย โดยใช้แบบสอบถาม
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

การรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บข้อมูลกระทำโดยใช้แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา
 - ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจการ ได้แก่ ตำแหน่งงาน แบบการบริหารงาน จำนวนพนักงาน ระยะเวลาการประกอบกิจการ ผลการประกอบการ
 - ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ ใช้แบบวัดของ ชูชัย .สมิทธิไกร (2544) ซึ่งวัดลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ 13 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความกล้าเสี่ยง ด้านความยืดหยุ่นต่อคตทณ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านใฝ่ความสำเร็จ ด้านการจัดการกับความล้มเหลว ด้านแรงจูงใจและพลัง ด้านวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ด้านการแสวงหาข้อมูล ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านกล้าริเริ่มและรับผิดชอบ ด้านการแสวงหาโอกาส ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 65 ข้อ เป็นข้อความเชิงบวก 36 ข้อ และข้อความเชิงลบ 29 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	
	ไม่เห็นด้วย	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	1
	เฉยๆ	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	2
	เห็นด้วย	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	3
		เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	4

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	5
เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่เป็นข้อมูลเชิงลบ			
ระดับความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	5
	ไม่เห็นด้วย	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	4
	เฉยๆ	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	3
	เห็นด้วย	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	2
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ	1

การจัดแบ่งคะแนนในแต่ละระดับใช้วิธีอันตรภาคชั้น (Class Interval) (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2544) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนชั้น} &= \frac{\text{คะแนนรวมสูงสุด} - \text{คะแนนรวมต่ำสุด}}{\text{อันตรภาคชั้น}} \\ \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{(5 \times 5) - (5 \times 1)}{5} \\ &= 4 \end{aligned}$$

เกณฑ์การแปลผลคุณลักษณะแต่ละด้าน จะใช้เกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	5.00- 9.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะต่ำมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	9.01-13.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะต่ำ
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	13.01-17.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	17.01-21.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะสูง
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	21.01-25.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะสูงมาก

การจัดแบ่งคะแนนรวมในแต่ละระดับใช้วิธีอันตรภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนชั้น} &= \frac{\text{คะแนนรวมสูงสุด} - \text{คะแนนรวมต่ำสุด}}{\text{อันตรภาคชั้น}} \\ \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{(65 \times 5) - (65 \times 1)}{5} \\ &= 52 \end{aligned}$$

เกณฑ์การแปลผลคุณลักษณะโดยรวม จะใช้เกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	65.00-117.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะต่ำมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	117.01-169.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะต่ำ
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	169.01-221.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	221.01-273.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะสูง
คะแนนเฉลี่ยรวม ระหว่าง	273.01-325.00	หมายถึง	มีคุณลักษณะสูงมาก

2. ทำหนังสือแนะนำและชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อแนบไปกับแบบสอบถาม เนื่องจากผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมกับกำหนดเวลาให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้ศึกษาทางไปรษณีย์ภายใน 4 สัปดาห์

3. เพื่อความสะดวกในการส่งแบบสอบถามคืนของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้แนบซองจดหมายที่เจ้าหน้าที่ของและติดอากรแสตมป์สำหรับการส่งคืนแบบสอบถามที่ตอบแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)