

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร โดยมีกลุ่มประชากรทั้งสิ้นจำนวน 177 คน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามแบบตอบด้วยตนเอง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งผลการศึกษออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความผูกพันและระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรุ่นการศึกษา

รุ่นการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
รุ่นที่ 1	62	35.03
รุ่นที่ 2	60	33.90
รุ่นที่ 3	55	31.07
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ รุ่นที่ 1 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 35.03 รุ่นที่ 2 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 และรุ่นที่ 3 จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 31.07

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	74	41.81
หญิง	103	58.19
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ เพศชาย จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 41.81 และเพศหญิง จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 58.19

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 30 ปี	26	14.69
31-40 ปี	101	57.06
41-50 ปี	48	27.12
51 ปี ขึ้นไป	2	1.13
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 3 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอายุ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม โดยกลุ่มประชากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 57.06 รองลงมา อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 27.12 และอายุไม่เกิน 30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 14.69 ส่วนผู้ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป มีจำนวนเพียง 2 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 1.13

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	79	44.63
สมรส	95	53.67
หม้าย/หย่าร้าง	3	1.69
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกสถานภาพ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ โดยกลุ่มประชากรส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรส จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 53.67 รองลงมา เป็นผู้ที่มีสถานภาพโสด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 44.63 และผู้ที่มีสถานภาพเป็นหม้ายหรือหย่าร้าง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามที่พักอาศัย

ที่พักอาศัยในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
จังหวัดสมุทรสาคร	67	37.85
จังหวัดกรุงเทพมหานคร	63	35.48
จังหวัดนครปฐม	15	8.59
จังหวัดสมุทรสงคราม	11	6.22
จังหวัดราชบุรี	6	3.39
จังหวัดนนทบุรี	5	2.83
จังหวัดกาญจนบุรี	4	2.26
จังหวัดเพชรบุรี	2	1.13
จังหวัดปทุมธานี	2	1.13
จังหวัดเชียงใหม่	1	0.56
จังหวัดเพชรบูรณ์	1	0.56
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 5 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามที่พักอาศัยในปัจจุบัน แบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 37.85 ลำดับรองลงมา ได้แก่ ผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48 และเป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครปฐม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.59 นอกนั้นเป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดอื่นๆ ได้แก่ จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดราชบุรี จังหวัดนนทบุรี เป็นต้น

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	32	18.08
พนักงานบริษัท/ธนาคาร/โรงงาน	90	50.85
ธุรกิจส่วนตัว	53	29.94
อาชีพอื่นๆ	2	1.13
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 6 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอาชีพ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทหรือพนักงานโรงงาน จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 50.85 รองลงมาคือ ผู้ที่มีธุรกิจเป็นของตัวเอง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 29.94 และผู้มีอาชีพรับราชการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 18.08 ส่วนที่เหลือเป็นผู้ประกอบอาชีพอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13 ได้แก่ อาชีพที่ปรึกษาอิสระ เป็นต้น

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารระดับสูง	44	24.86
ผู้บริหารระดับกลาง	80	45.20
ผู้บริหารระดับต้น	34	19.21
เจ้าหน้าที่/พนักงานระดับปฏิบัติการ	8	4.52
เจ้าของกิจการ	7	3.95
ตำแหน่งอื่นๆ	4	2.26
รวม	177	100.00

จากตารางที่ 7 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ ผู้ที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86 เป็นผู้บริหารระดับกลาง จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 45.20 เป็นผู้บริหารระดับต้น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 19.21 เป็นเจ้าหน้าที่หรือพนักงานระดับปฏิบัติการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 เป็นเจ้าของกิจการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.95 นอกนั้นเป็นตำแหน่งอื่น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.26 ได้แก่ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร ตำแหน่งเลขานุการ และตำแหน่งวิศวกร เป็นต้น

ตารางที่ 8 ค่าความถี่ของข้อมูลเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจเข้ารับการศึกษา	ความถี่
1. เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงก่อให้เกิดความภูมิใจ	139
2. สถานที่ศึกษาอยู่ใกล้กับที่พักอาศัยปัจจุบัน	110
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากสถาบันนี้ สังคมจะยอมรับมากขึ้น	67
4. ค่าธรรมเนียมไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น	25
5. ได้รับการสนับสนุนจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาจากที่นี่	14
6. หลักสูตรนี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตการทำงานได้	9
7. เป็นศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจเข้ารับการศึกษา	ความถี่
8. ได้รับทุนการศึกษา	3
9. ต้องการศึกษาคหาความรู้เพิ่มเติม	3
10. ต้องการค้นหาสิ่งแปลกใหม่ในชีวิต	2
11. เมื่อสำเร็จการศึกษา อาจทำให้มีโอกาสได้รับราชการ	2
12. เป็นสถาบันของรัฐบาล	1
13. การเดินทางสะดวก	1
14. คนใกล้ชิดแนะนำให้ศึกษาต่อที่สถาบันแห่งนี้	1
15. มีการเรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์	1
16. เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ให้กับตนเอง	1
17. เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	1
18. ช่วงที่เปิดรับสมัครตรงกับความต้องการจะศึกษาพอดี	1

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาโทผู้ตอบแบบสอบถาม มีเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจเข้ารับการศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เรียงตามลำดับความถี่ของข้อมูล 5 อันดับแรก ดังนี้

อันดับที่ 1 สาเหตุเพราะ มีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ มีจำนวน 139 คน

อันดับที่ 2 สาเหตุเพราะ มีความเห็นว่าสถานที่ศึกษาอยู่ใกล้กับที่พักอาศัยในปัจจุบัน มีจำนวน 110 คน

อันดับที่ 3 สาเหตุเพราะ มีความเห็นว่าถ้าสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้แล้วสังคม จะให้การยอมรับมากขึ้น มีจำนวน 67 คน

อันดับที่ 4 สาเหตุเพราะ มีความเห็นว่าค่าธรรมเนียมของหลักสูตรนี้ไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น มีจำนวน 25 คน

อันดับที่ 5 สาเหตุเพราะ ได้รับการสนับสนุนจากรุ่นพี่ที่จบการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ มีจำนวน 14 คน

**ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษาของนักศึกษา
ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร
จังหวัดสมุทรสาคร**

ผู้ศึกษาได้ถามถึงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา แบ่งเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. สภาพแวดล้อมด้านเพื่อน
 2. สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านอุปกรณ์การสอน
 3. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร ได้แก่ ด้านกิจกรรม และด้านการบริการ
 4. สภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่
- จากนั้นผู้ศึกษาได้นำคำตอบจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจากตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 16 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้

**ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน
และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร
จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางด้านเพื่อน**

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียน จากเพื่อนนักศึกษา	3.89	0.76	เห็นด้วยมาก
2. มีการแสดงน้ำใจและความจริงใจต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	3.81	0.80	เห็นด้วยมาก
3. การเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ทำให้ มีเพื่อนสนิทมากขึ้น	4.04	0.79	เห็นด้วยมาก
4. มีความพึงพอใจกับมิตรภาพของเพื่อนๆ ในสถาบันแห่งนี้	3.97	0.72	เห็นด้วยมาก
5. การได้คบเพื่อนทำให้ได้พัฒนาตนเอง มีทัศนคติและค่านิยมต่างๆ ดีขึ้น	4.09	0.67	เห็นด้วยมาก
รวม	3.96	0.59	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 9 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางด้านเพื่อน โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (Mean = 3.96) เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยพบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมด้านเพื่อนในเรื่องต่างๆ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าการได้คบเพื่อนทำให้ได้พัฒนาตนเองมีทัศนคติและค่านิยมต่างๆ ดีขึ้น (Mean = 4.09)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าการเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ทำให้มีเพื่อนสนิทมากขึ้น (Mean = 4.04)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่ามีความพึงพอใจกับมิตรภาพของเพื่อนๆ ในสถาบันแห่งนี้ (Mean = 3.97)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษา (Mean = 3.89)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่ามีการแสดงน้ำใจและความจริงใจต่อกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (Mean = 3.81)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านการเรียนการสอน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีการสอนทบทวนความรู้เดิม เพื่อเทียบไปสู่ความรู้ใหม่	3.56	0.74	เห็นด้วยมาก
2. มีการชี้แจงเรื่อง กำหนดการเรียนการสอน รายวิชาเป็นการล่วงหน้า	3.53	0.80	เห็นด้วยมาก
3. มีการจัดสรรเวลาการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทำให้สอนครอบคลุมเนื้อหาครบตามตำรา	3.32	0.73	ปานกลาง
4. นักศึกษามีเวลาส่วนใหญ่ เพื่อทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน	2.94	0.74	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา	3.74	0.81	เห็นด้วยมาก
รวม	3.42	0.51	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 10 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน ในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมแล้ว นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (Mean = 3.42) เมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่ามีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา (Mean = 3.74)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่ามีการสอนทบทวนความรู้เดิมเพื่อเทียบไปสู่ความรู้ใหม่ (Mean = 3.56)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่ามีการชี้แจงเรื่องกำหนดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นการล่วงหน้า (Mean = 3.53)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีการจัดสรรเวลาการเรียนการสอนที่เหมาะสมทำให้สอนครอบคลุมเนื้อหาครบตามตำรา (Mean = 3.32)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่านักศึกษามีเวลาส่วนใหญ่ เพื่อทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน (Mean = 2.94)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านการเรียนการสอน ในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต และ ความสำคัญของวิชาในหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.62	0.67	เห็นด้วยมาก
2. เนื้อหารายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร มีให้ เลือกเรียนได้ตามสาขาวิชา	2.70	0.90	ปานกลาง
3. เนื้อหารายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร มีประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.85	0.66	เห็นด้วยมาก
4. เนื้อหารายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร เน้นให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม	3.83	0.66	เห็นด้วยมาก
5. จำนวนรายวิชาที่สอนตามหลักสูตร ได้จัดไว้อย่างเหมาะสม	3.51	0.72	เห็นด้วยมาก
รวม	3.50	0.50	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 11 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและ สภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน ในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามี ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (Mean = 3.50) และเมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่านักศึกษามีระดับ ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าเนื้อหารายวิชาที่กำหนดใน หลักสูตรมีประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ (Mean =3.85)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าเนื้อหารายวิชาที่กำหนดใน หลักสูตรเน้นให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Mean =3.83)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต และความสำคัญของวิชาในหลักสูตรอย่างชัดเจน (Mean =3.62)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าจำนวนรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรได้จัดไว้เหมาะสม (Mean =3.51)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าเนื้อหาวิชาที่ได้กำหนดในหลักสูตรมีให้เลือกเรียนได้ตามสาขาวิชา (Mean =2.70)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านการเรียนการสอน ในด้านอาจารย์ผู้สอน

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้	3.85	0.64	เห็นด้วยมาก
2. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ มีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา	3.66	0.78	เห็นด้วยมาก
3. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ตามเนื้อหาวิชา ในหลักสูตรและความรู้ในวิชาชีพเป็นอย่างดี	3.87	0.64	เห็นด้วยมาก
4. อาจารย์ผู้สอน มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.60	0.66	เห็นด้วยมาก
5. อาจารย์ผู้สอน แนะนำตำรา เอกสาร และแหล่งความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องให้ทราบเพิ่มเติม	3.45	0.76	เห็นด้วยมาก
6. อาจารย์ในสถาบันช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทัศนคติและค่านิยมที่ดี	3.60	0.68	เห็นด้วยมาก
7. อาจารย์ให้เวลานักศึกษาได้ติดต่อออกชั้นเรียน ทำให้มีความเข้าใจในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น	3.04	0.83	ปานกลาง
8. อาจารย์ทำให้มองเห็นเป้าหมายของการศึกษา และการประกอบอาชีพได้ชัดเจนขึ้น	3.38	0.76	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ เอาใจใส่ต่อการสอน และใช้เวลาในการสอนครบตามเนื้อหาวิชา	3.70	0.72	เห็นด้วยมาก
10. อาจารย์ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียน ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	3.53	0.79	เห็นด้วยมาก
รวม	3.57	0.50	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 12 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน ในด้านอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (Mean = 3.57) เมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรและความรู้ในวิชาชีพเป็นอย่างดี (Mean =3.87)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้ (Mean =3.85)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ เอาใจใส่ต่อการสอน และใช้เวลาในการสอนครบตามเนื้อหาวิชา (Mean =3.70)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา (Mean =3.66)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ในสถาบันช่วยในการส่งเสริมการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทัศนคติและค่านิยมที่ดี (Mean =3.60)

ลำดับที่ 6 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ผู้สอน มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (Mean =3.60)

ลำดับที่ 7 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ผู้สอนสามารถที่จะเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียน ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Mean =3.53)

ลำดับที่ 8 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าอาจารย์ผู้สอน แนะนำตำราเอกสาร และแหล่งความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องให้ทราบเพิ่มเติม (Mean =3.45)

ลำดับที่ 9 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าอาจารย์ทำให้มองเห็นเป้าหมายของการศึกษาและการประกอบอาชีพได้ชัดเจนขึ้น (Mean =3.38)

ลำดับที่ 10 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าอาจารย์มีเวลาให้กับนักศึกษาได้ติดต่อก่อนชั้นเรียนทำให้มีความเข้าใจในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น (Mean =3.04)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านการเรียนการสอน ในด้านอุปกรณ์การสอน

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน มีเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	2.94	0.94	ปานกลาง
2. วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดได้ว่า มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	3.17	0.86	ปานกลาง
3. วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดได้ว่า มีความทันสมัย	3.27	0.84	ปานกลาง
รวม	3.12	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางด้านการเรียนการสอน ในด้านอุปกรณ์การสอน โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง (Mean = 3.12) และเมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่านักศึกษามีระดับความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน (Mean =3.27)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนจัดได้ว่า มีมาตรฐานและมีคุณภาพ (Mean =3.17)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าวัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนจัดได้ว่า มีความทันสมัย (Mean =2.94)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านการบริหาร ในด้านกิจกรรม

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. สถาบันมีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษาภายในสถาบันอย่างต่อเนื่อง	2.99	0.84	ปานกลาง
2. สถาบันให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาในทุกด้านเป็นอย่างดี	3.11	0.85	ปานกลาง
รวม	3.05	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางด้านการบริหาร ในด้านกิจกรรม โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง (Mean = 3.05) และเมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่านักศึกษามีระดับความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าสถาบันมีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาภายในสถาบันอย่างต่อเนื่อง (Mean = 3.11)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าสถาบันให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาในทุกด้านเป็นอย่างดี (Mean = 2.99)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านการบริหาร ในด้านการบริการ

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง	2.92	0.88	ปานกลาง
2. มีการจัดทำตารางการเรียน ตารางการสอน และการรายงานผลการเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว	2.92	0.88	ปานกลาง
3. การให้บริการตอบปัญหาเรื่องข้อมูลการศึกษา ของเจ้าหน้าที่ประสานงาน มีความสะดวก ถูกต้องและชัดเจน	2.93	0.73	ปานกลาง
4. พื้นที่การให้บริการในห้องสมุด มีความสะดวก เหมาะสม และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	1.99	0.87	ไม่เห็นด้วย
5. เอกสาร ตำราเรียน หนังสือ และวารสารอื่นๆ ในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	2.34	0.96	ไม่เห็นด้วย
6. ระยะเวลาในการยืม และระยะเวลาในการคืน หนังสือของห้องสมุด มีความเหมาะสม	2.30	0.93	ไม่เห็นด้วย
7. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สามารถสืบค้น ข้อมูลออนไลน์ด้วยตนเองไว้บริการอย่างเพียงพอ	2.90	0.98	ปานกลาง
8. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา อย่างทั่วถึง	2.13	0.94	ไม่เห็นด้วย
9. การบริการของเจ้าหน้าที่ เป็นไปด้วยอัธยาศัย อันดี และได้รับความสะดวก รวดเร็ว	2.92	0.99	ปานกลาง
10. เจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกในการขอใช้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่นๆ เป็นอย่างดี	2.75	0.89	ปานกลาง
รวม	2.61	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการบริหาร ในด้านการบริการ โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง (Mean = 2.61) เมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่านักศึกษามีระดับความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าการบริการตอบปัญหาข้อมูลการศึกษาของเจ้าหน้าที่ประสานงานมีความสะดวก ถูกต้อง และชัดเจน (Mean =2.93)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าการบริการของเจ้าหน้าที่ เป็นไปด้วยอริยาศัยอันดี และได้รับความสะดวก รวดเร็ว (Mean =2.92)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง (Mean =2.92)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีการจัดทำตารางการเรียน ตารางการสอบ และการรายงานผลการเรียนอย่างถูกต้องและรวดเร็ว (Mean =2.92)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์ด้วยตนเอง ใ้บริการอย่างเพียงพอ (Mean =2.90)

ลำดับที่ 6 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าเจ้าหน้าที่ให้ความสะดวก ในการขอใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอื่นๆ เป็นอย่างดี (Mean =2.75)

ลำดับที่ 7 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าเอกสาร ตำราเรียน หนังสือ และวารสารอื่นๆ ในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน (Mean =2.34)

ลำดับที่ 8 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าระยะเวลาในการยืม และระยะเวลาในการคืนหนังสือของห้องสมุด มีความเหมาะสม (Mean =2.30)

ลำดับที่ 9 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่ามีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษา อย่างทั่วถึง (Mean =2.13)

ลำดับที่ 10 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าพื้นที่การให้บริการในห้องสมุด มีความสะดวกเหมาะสม และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (Mean =1.99)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางด้านอาคารและสถานที่

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. อาคารเรียน สะอาด และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.32	0.79	ปานกลาง
2. ห้องเรียนมีความเหมาะสม และมีเนื้อที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	2.99	0.90	ปานกลาง
3. สถานที่พักผ่อน กว้างขวาง และมีเนื้อที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	2.56	0.98	ไม่เห็นด้วย
4. ห้องสุขาภายในอาคารเรียน สะอาด และถูกสุขอนามัย	2.80	1.02	ปานกลาง
5. สภาพห้องอาหาร มีความเหมาะสม และถูกสุขอนามัย	3.27	0.78	ปานกลาง
รวม	2.99	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางด้านอาคารและสถานที่ โดยภาพรวมแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง (Mean = 2.99) และเมื่อดูจากค่าเฉลี่ย พบว่านักศึกษามีระดับความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าอาคารเรียน สะอาด และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย (Mean = 3.32)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าสภาพห้องอาหาร มีความเหมาะสม และถูกสุขอนามัย (Mean = 3.27)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าห้องเรียนมีความเหมาะสม และมีเนื้อที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (Mean = 2.99)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยปานกลาง ว่าห้องสุขาภายในอาคารเรียน สะอาด และถูกสุขอนามัย (Mean = 2.80)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าสถานที่พักผ่อน กว้างขวาง และมีเนื้อที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (Mean =2.56)

ส่วนที่ 3 ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท

หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ศึกษาได้ถามถึงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกผูกพันต่อสถาบัน จากนั้นนำคำตอบจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจากตารางที่ 11 แสดงระดับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความรู้สึกผูกพันต่อสถาบัน นอกจากนั้น ผู้ศึกษายังได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อสถาบันและนำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ตามตารางที่ 17 ถึง ตารางที่ 18

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ตนเองได้ทุ่มเทความสามารถในการศึกษาอย่างเต็มที่เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายต่างๆ ของสถาบันแห่งนี้	3.85	0.68	เห็นด้วยมาก
2. ตนเองพร้อมที่จะออกจากการเป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้ หากได้เข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นที่ดีกว่า (*)	3.97	0.91	ไม่เห็นด้วย
3. ตนเองพร้อมและยินดีที่จะทำทุกอย่างเพื่อสถาบันแห่งนี้	3.53	0.74	เห็นด้วยมาก
4. ตนเองไม่รู้สึกรัดอกกังวลหรือเดือนร้อนใดๆ ถ้าจะต้องออกจากสถาบันแห่งนี้ไม่ว่าจากสาเหตุใดก็ตาม (*)	3.80	0.98	ไม่เห็นด้วย
5. ตนเองได้ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานของสถาบันแห่งนี้ทุกวิถีทาง	3.44	0.73	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	Mean	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6. ตนเองคิดว่าตัดสินใจผิดพลาดในการเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ (*)	4.28	0.81	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7. ตนเองรู้สึกภูมิใจมาก เมื่อได้บอกกับคนทั่วไปว่า เป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้	4.02	0.79	เห็นด้วยมาก
8. ตนเองคิดว่าจะไม่แนะนำผู้อื่นให้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้อย่างแน่นอน (*)	4.19	0.96	ไม่เห็นด้วย
9. ตนเองรู้สึกดีใจมากที่ได้เข้ามาเป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้	4.08	0.81	เห็นด้วยมาก
10. ตนเองไม่มีความศรัทธาต่อสถาบันแห่งนี้ มากเท่าที่ควร ในฐานะที่เป็นศิษย์ของสถาบัน (*)	4.29	0.68	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
11. ตนเองต้องการเห็นความเจริญก้าวหน้าของสถาบันแห่งนี้ เป็นอย่างมากที่สุด	4.47	0.67	เห็นด้วยมากที่สุด
12. ตนเองเคยรู้สึกเบื่อและไม่อยากที่จะเรียนในสถาบันแห่งนี้ต่อไป จนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ (*)	4.23	0.82	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
13. ตนเองคิดว่าการศึกษาในสถาบันแห่งนี้ เป็นสิ่งท้าทายและทำให้ได้ประสบการณ์อย่างมาก	3.90	0.71	เห็นด้วยมาก
14. ตนเองไม่เห็นด้วยกับนโยบายของสถาบันแห่งนี้บ่อยครั้ง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (*)	3.53	0.88	ไม่เห็นด้วย
15. ตนเองรู้สึกผูกพันและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันแห่งนี้	4.06	0.80	เห็นด้วยมาก
รวมค่าเฉลี่ย	3.97	0.52	เห็นด้วยมาก

(* คำถามเชิงลบที่มีการปรับแบบสอบถามและปรับสเกล)

จากตารางที่ 17 แสดงถึงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งระดับความคิดเห็นดังกล่าว ส่งผลต่อความผูกพันโดยตรง เมื่อดูโดยภาพรวมพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ตนเองมีความผูกพันต่อสถาบันอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.97)

จากค่าเฉลี่ยพบว่า นักศึกษามีความผูกพันในเรื่องต่างๆ ตามลำดับ โดยลำดับที่ 1-8 เป็นระดับค่าเฉลี่ยของคำถามเชิงบวก และลำดับที่ 9-15 เป็นระดับค่าเฉลี่ยของคำถามเชิงลบ ซึ่งคะแนนค่าเฉลี่ยที่ได้ของคำถามเชิงบวกและคำถามเชิงลบ จะแปรผลตรงข้ามกัน สรุปได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด ว่าตนเองต้องการเห็นความเจริญก้าวหน้าของสถาบันแห่งนี้ เป็นอย่างมากที่สุด (Mean =4.47)

ลำดับที่ 2 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองรู้สึกภูมิใจมากที่ได้เข้ามาเป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้ (Mean =4.08)

ลำดับที่ 3 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองรู้สึกผูกพันและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันแห่งนี้ (Mean =4.06)

ลำดับที่ 4 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองรู้สึกภูมิใจมากเมื่อได้บอกกับคนทั่วไปว่า เป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้ (Mean =4.02)

ลำดับที่ 5 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองคิดว่าการศึกษาในสถาบันแห่งนี้ เป็นสิ่งท้าทายและทำให้ได้ประสบการณ์อย่างมาก (Mean =3.90)

ลำดับที่ 6 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองได้ทุ่มเทความสามารถในการศึกษาอย่างเต็มที่เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายต่างๆ ของสถาบันแห่งนี้ (Mean =3.85)

ลำดับที่ 7 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองพร้อมและยินดีที่จะ ทำทุกอย่างเพื่อสถาบันแห่งนี้ (Mean =3.53)

ลำดับที่ 8 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยมาก ว่าตนเองได้ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานของสถาบันแห่งนี้ทุกวิถีทาง (Mean =3.44)

ลำดับที่ 9 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าตนเองไม่เห็นด้วยกับนโยบายของสถาบันแห่งนี้บ่อยครั้ง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (Mean =4.06)

ลำดับที่ 10 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าตนเองไม่รู้สึกรังเกี้ยวหรือเดือนร้อนใดๆ ถ้าจะต้องออกจากสถาบันแห่งนี้ไม่ว่าจากสาเหตุใดก็ตาม (Mean =3.80)

ลำดับที่ 11 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าตนเองพร้อมที่จะออกจากการเป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้ หากได้เข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นที่ดีกว่า (Mean =3.97)

ลำดับที่ 12 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วย ว่าตนเองคิดว่าจะไม่แนะนำผู้อื่นให้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้อย่างแน่นอน (Mean =4.19)

ลำดับที่ 13 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตนเองเคยรู้สึกเบื่อไม่อยากที่จะเรียนในสถาบันแห่งนี้ต่อไป จนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ (Mean =4.23)

ลำดับที่ 14 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตนเองคิดว่าตัดสินใจผิดพลาดในการเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ (Mean =4.28)

ลำดับที่ 15 นักศึกษามีระดับความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าตนเองไม่มีความศรัทธาต่อสถาบันแห่งนี้มากเท่าที่ควร ในฐานะที่เป็นศิษย์ของสถาบัน (Mean =4.29)

ตารางที่ 18 ค่าความถี่ของข้อมูลข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร

รายการ	ความถี่
1. ควรจัดให้มีกิจกรรมระหว่างนักศึกษา กับสถาบันให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มความสัมพันธ์และสร้างความผูกพันต่อสถาบัน ของนักศึกษาให้มากขึ้น	7
2. สถานที่สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม คับแคบ และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ควรจัดให้มีห้องทำกิจกรรมของนักศึกษา และควรขยายเวลาการใช้ห้องเรียน หลังจากเลิกเรียนแล้วออกไป เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาและสถานที่สำหรับทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน ซึ่งเป็นการช่วยเพิ่มความผูกพันระหว่างกลุ่มเพื่อน	5
3. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรนี้ให้เป็นที่รู้จัก ในนามของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มากขึ้น	5
4. ควรปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงาน ให้เป็นระดับมีอาชีพมากขึ้น เพราะการดำเนินงานส่งผลถึงภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3
5. ควรใส่ใจในเรื่องของการประสานงานให้มากขึ้น เนื่องจากพบว่ามี ความผิดพลาดในเรื่องของการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3
6. การรับและส่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการตอบปัญหาให้กับนักศึกษา เป็นไปด้วยความล่าช้า ต้องรอผลตอบกลับในวันที่มีการเรียนการสอน	3
7. ควรมีการปรับหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันตลอดเวลา	3
8. ควรมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ต้องเดินทางไปเชียงใหม่ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3
9. มีความรู้สึกผูกพันระหว่างนักศึกษาแต่ละรุ่น ไม่ใช่เฉพาะรุ่นเดียวกัน เพราะมีความคิดว่า พวกเราเป็นลูกจ้างเหมือนกัน	2

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	ความถี่
10. ควรจัดให้มีกิจกรรมระหว่างนักศึกษาในแต่ละรุ่นให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มความผูกพันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องร่วมสถาบันเดียวกัน	2
11. ห้องสุขา สมควรได้รับการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เนื่องจากห้องสุขา อยู่ภายในห้องเรียน จึงไม่ควรให้เกิดกรณีน้ำไม่ไหล เพราะจะส่งกลิ่นเหม็น	2
12. บรรยากาศของสถานศึกษา ไม่ได้มีส่วนช่วยสร้างให้เกิดความรู้สึกรักว่าเป็นสถานศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำให้ไม่มีความผูกพันต่อสถาบัน	2
13. ควรจัดตารางเวลาการสอน ให้มีเวลาเรียนมากขึ้น เพื่อจะได้ไม่ต้องเร่งสอนในช่วงท้ายชั่วโมง ทำให้ไม่สามารถสรุปการสอนในแต่ละครั้งได้	2
14. อาจารย์ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน ให้ความสำคัญที่ไม่เท่าเทียมกัน ระหว่างนักศึกษาที่ศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร กับนักศึกษาที่จังหวัดเชียงใหม่	2
15. ควรปรับปรุงด้านสื่อการเรียนการสอนให้มีความสะดวก และทันสมัยมากขึ้น	2
16. มีความรู้สึกผูกพัน และภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในการบริหารธุรกิจได้เป็นอย่างดี	1
17. อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ประสานงานหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่อย่างตั้งใจและอดทน เพื่อสถาบันแห่งนี้ จึงอยากให้ทางคณะบริหารธุรกิจ และอาจารย์ท่านอื่นๆ โปรครกรุณาให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	1
18. ควรเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ มาร่วมสอนในวิชา เกี่ยวกับการสัมมนาให้มากขึ้น	1
19. เห็นควรให้มีการขยายหลักสูตรนี้ ออกไปที่จังหวัดอื่นๆ อีก นอกเหนือไปจากที่จังหวัดสมุทรสาคร	1
20. ควรมีมาตรการที่สามารถตรวจสอบความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนการสอน เพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	1
21. ควรจัดให้มีกล่องรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาที่จังหวัดสมุทรสาคร และส่งให้ทางคณะบริหารธุรกิจ ที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรับทราบข้อมูล โดยตรงจากนักศึกษา	1
22. ควรย้ายสถานที่เรียน ไปตั้งที่สถานที่อื่น เนื่องจากเห็นว่าสถานที่ในปัจจุบัน ไม่เหมาะสมสำหรับการศึกษาในระดับปริญญาโท	1

จากตารางที่ 18 แสดงถึงข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร และเมื่อดูจากค่าความถี่โดยรวม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อเสนอที่ว่า ควรจัดให้มีกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับสถาบันให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มความสัมพันธ์และเสริมสร้างความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา รองลงมาได้แก่ข้อเสนอที่ว่า สถานที่สำหรับทำกิจกรรมกลุ่มกับแคบและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ควรจัดให้มีห้องทำกิจกรรมนักศึกษา และขยายเวลาการใช้ห้องเรียนหลังจากเลิกเรียนออกไปอีก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีเวลา และมีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน เป็นการช่วยเพิ่มความผูกพันระหว่างกลุ่มเพื่อนได้อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้ นักศึกษายังมีข้อคิดเห็นว่า ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรนี้ ให้เป็นที่รู้จักในนามของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มากขึ้นและควรปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงาน ให้เป็นระดับมืออาชีพมากขึ้นเพราะการดำเนินงานส่งผลถึงภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความผูกพันและระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา
ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3 รุ่นการศึกษา ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้นำคำตอบจากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจากตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษา จำแนกตามรุ่นการศึกษา

จากนั้น ผู้ศึกษาได้นำคำตอบจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา ตามตารางที่ 20

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา

รุ่นการศึกษา	Mean	S.D.	ระดับความผูกพัน
รุ่นที่ 1	4.02	0.47	มาก
รุ่นที่ 2	3.85	0.48	มาก
รุ่นที่ 3	4.06	0.58	มาก
รวม	3.97	0.52	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงถึงค่าเฉลี่ยและเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความผูกพันต่อสถาบันของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา ผลการศึกษาพบว่าเป็นไปในทางเดียวกัน โดยภาพรวมมีความผูกพันอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.97) สามารถแยกตามรุ่นการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในรุ่นที่ 1 มีความผูกพันต่อสถาบันอยู่ในระดับมาก (Mean = 4.02)

นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในรุ่นที่ 2 มีความผูกพันต่อสถาบันอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.85)

นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในรุ่นที่ 3 มีความผูกพันต่อสถาบันอยู่ในระดับมาก (Mean = 4.06)

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของระดับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามรุ่นการศึกษา

ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมสถาบัน	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2		รุ่นที่ 3		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. สภาพแวดล้อมด้านเพื่อน	4.25	0.48	3.86	0.54	3.75	0.64	3.96	0.59
2. สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน	3.36	0.44	3.48	0.33	3.57	0.47	3.46	0.42
3. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร	2.45	0.60	2.79	0.55	2.85	0.64	2.69	0.62
4. สภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่	2.89	0.65	3.02	0.73	3.07	0.77	2.99	0.72
รวมค่าเฉลี่ยของแต่ละรุ่น	3.16	0.41	3.29	0.35	3.34	0.45	3.26	0.41

จากตารางที่ 20 แสดงถึงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า ภาพรวมในทุกสภาพแวดล้อม นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.26)

เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่อยู่ในแต่ละรุ่นการศึกษา พบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมในแต่ละด้าน ดังนี้

สภาพแวดล้อมด้านเพื่อน โดยภาพรวมพบว่านักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.95) แยกตามรุ่นการศึกษา ได้ดังนี้

นักศึกษารุ่นที่ 1 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.25)

นักศึกษารุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.86)

นักศึกษารุ่นที่ 3 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.75)

สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมพบว่านักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.41) แยกตามรุ่นการศึกษา ได้ดังนี้

นักศึกษารุ่นที่ 1 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.36)

นักศึกษารุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.48)

นักศึกษารุ่นที่ 3 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.57)

สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร โดยภาพรวมพบว่านักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 2.83) แยกตามรุ่นการศึกษา ได้ดังนี้

นักศึกษารุ่นที่ 1 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย (Mean = 2.45)

นักศึกษารุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 2.79)

นักศึกษารุ่นที่ 3 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 2.85)

สภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่ โดยภาพรวมพบว่านักศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 2.99) แยกตามรุ่นการศึกษา ได้ดังนี้

นักศึกษารุ่นที่ 1 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 2.89)

นักศึกษารุ่นที่ 2 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.02)

นักศึกษารุ่นที่ 3 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 3.07)