

บทที่ 4

รายงานผลการศึกษา

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะนำเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบคำอธิบายผลและความหมาย และรูปแบบตารางตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชมีลักษณะเป็นงานตรวจสอบเช่นเดียวกัน แต่ในการปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชนั้น มีพื้นที่ส่วนที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นหลักการและกระบวนการปฏิบัติงาน ดังนั้นในบทนี้จะกล่าวถึงการเปรียบเทียบการบัญชีนิติเวชและการสอนบัญชี โดยแบ่งหัวข้อการเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

1. ลักษณะการให้บริการตรวจสอบ
2. ความรับผิดชอบ
3. กระบวนการปฏิบัติงาน
4. การวางแผน
5. การควบคุมภายใน
6. หลักฐานของการตรวจสอบ
7. การสรุปผลการตรวจสอบและการรายงาน
8. คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ

1. ลักษณะการให้บริการตรวจสอบ

การให้บริการของผู้สอนบัญชีแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ การสอนบัญชี และบริการเกี่ยวน้ำหนึ่ง(การสอนทาง การตรวจสอบตามวิธีการที่ตกลงร่วมกัน และ การรวบรวมข้อมูล) ในขณะที่ลักษณะการให้บริการของนักบัญชีนิติเวช เป็นการให้บริการในการตรวจสอบเกี่ยวกับการทุจริตโดยเฉพาะ ซึ่งหากเปรียบเทียบในลักษณะการให้บริการของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช พบว่ามีความคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ การให้บริการเกี่ยวน้ำหนึ่งในลักษณะที่เป็นการตรวจสอบตามวิธีที่ตกลงร่วมกันของผู้สอนบัญชี เป็นการตรวจสอบที่ผู้สอนบัญชีเพียงแต่รายงานข้อเท็จจริงที่พ้นจากการ

ตรวจสอบตามวิธีการที่ตกลงร่วมกัน โดยผู้สอนบัญชีไม่แสดงความเชื่อมั่นใดๆ ซึ่งคล้ายคลึงกับการตรวจสอบทุจริตของนักบัญชีนิติเวช ที่เป็นการตรวจสอบเพื่อค้นหาและพิสูจน์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริต โดยรายงานข้อเท็จจริงที่ได้จากการตรวจสอบที่ได้ตรวจสอบตามขอบเขตที่ผู้บริหารของกิจการกำหนดให้ตรวจสอบเป็นหลัก ซึ่งเป็นการตรวจสอบเฉพาะเรื่อง ไม่ได้ตรวจสอบทุกรายการในงบการเงิน และไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นหรือการแสดงความเห็นใดๆ ต่อบุคคลภายนอกกิจการอีก

ตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะการให้บริการตรวจสอบของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช

| ลักษณะการให้บริการตรวจสอบ | ความแตกต่าง | การสอนบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|--|-------------|-------------|-----------------|
| การให้บริการเกี่ยวนี้เอง (การตรวจสอบตามวิธีที่ตกลงร่วมกัน) | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |

2. ความรับผิดชอบ

เมื่อกล่าวถึงความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช มีทั้งส่วนที่คล้ายคลึงกัน และแตกต่างกันหลายประการ โดยสามารถเปรียบเทียบกันแต่ละหัวเรื่อง ดังต่อไปนี้

2.1 วัตถุประสงค์และหลักการพื้นฐาน

ในการสอนบัญชี การตรวจสอบงบการเงินของผู้สอนบัญชีมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สอนบัญชีสามารถแสดงความเห็นต่องบการเงินว่า งบการเงินนั้นได้จัดทำในส่วนที่เป็นสาระสำคัญ เป็นไปตามแม่นทการบัญชี ในการรายงานทางการเงินหรือไม่ และในการตรวจสอบงบการเงิน ผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานที่สำคัญ 3 ประการ คือผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติตามมารยาทของผู้สอนบัญชี ผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการสอนบัญชีที่รับรองทั่วไป และผู้สอนบัญชีต้องวางแผนและปฏิบัติตามโดยใช้วิารณญาณในการสังเกตและสงสัยเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ต่อข้อมูลของกิจการ

ในขณะที่การสอนบัญชีนิติเวช มีวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินคือ เพื่อให้นักบัญชีนิติเวชสามารถพิสูจน์หรือพนหลักฐานประกอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริต และการบัญชีนิติเวชยังมีหลักการพื้นฐานที่สำคัญ คือ การใช้หลักคิดที่อนุมานว่าไม่ได้เป็นการมองโลก

ในเบ็ดเรียนรู้จากประสบการณ์เป็นส่วนใหญ่ การกระทำทุจริตสำหรับพนักงานและผู้บริหารในแต่ละระดับมีลักษณะไม่เหมือนกันทั้งประเภทของการทุจริตและจำนวนความเสียหายที่เกิดขึ้น การทุจริตทางการบัญชีมักจะค้นพบโดยความบังเอิญและส่วนใหญ่ของการทุจริตทางการเงินมักตรวจสอบโดยอาศัยเทคนิควิธีการอื่นเป็นหลักไม่ใช่ตรวจสอบจากการวิธีการตรวจสอบบัญชีที่ใช้ทั่วไป และนักบัญชีนิยมติดเวชด้วยปฎิบัติงานตามแนวปฎิบัติงานของการบัญชีนิยมติดเวชที่กำหนดขึ้นโดยสถาบันผู้ตรวจสอบภายในและจะต้องปฏิบัติตามมารยาทที่สมาคมผู้ตรวจสอบทุจริตรับอนุญาตกำหนด (Code of Professional Ethics of the Association of Certified Fraud Examiners)

จากวัตถุประสงค์และหลักการพื้นฐานของทั้งการสอบบัญชีและการบัญชีนิยมติดเวช มีความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันหลายประการ โดยที่ความคล้ายคลึงกันคือ ทั้งการสอบบัญชีและการบัญชีนิยมติดเวช เป็นการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินเพื่อกันเพียงแค่การบัญชีนิยมติดเวชจะมีรายละเอียดของการตรวจสอบที่เป็นไปในทางเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับรายการหรือเหตุการณ์ที่อาจเกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งมิได้ตรวจสอบรายการบัญชีทุกรายการเหมือนกับการสอบบัญชี แต่ขอบเขตของการตรวจสอบจะกว้างกว่า โดยจะไม่ตรวจสอบเฉพาะข้อมูลหรือรายการที่ปรากฏในงบการเงินเท่านั้นแต่จะตรวจสอบถึงรายการที่อยู่นอกงบการเงินตลอดจนการปฎิบัติงานของพนักงาน แต่การสอบบัญชีจะเน้นไปที่การตรวจสอบข้อมูลหรือรายการในงบการเงิน นอกจากนี้ยังมีความแตกต่างของวัตถุประสงค์และหลักการพื้นฐาน โดยสามารถแยกเป็นประเด็นดังต่อไปนี้

1) การแสดงความเห็นต่องบการเงิน

การสอบบัญชี มีวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบงบการเงินเพื่อให้ผู้สอบบัญชีสามารถแสดงความเห็นต่องบการเงินได้ แต่นักบัญชีนิยมติดเวชไม่ได้ตรวจสอบข้อมูลทางการเงินผู้แสดงความเห็นแต่ตรวจสอบเพื่อพิสูจน์หรือค้นหาหลักฐานประกอบการทุจริต

2) มารยาทของวิชาชีพ

ผู้สอบบัญชีต้องปฏิบัติตามมารยาทของผู้สอบบัญชี ส่วนนักบัญชีนิยมติดเวชต้องปฏิบัติตามมารยาทที่สมาคมผู้ตรวจสอบทุจริตรับอนุญาตเป็นผู้กำหนด

3) มาตรฐานการปฎิบัติงาน

ในการสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีจะต้องปฏิบัติการตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป แต่สำหรับนักบัญชีนิยมติดเวช เนื่องจากการบัญชีนิยมติดเวชยังไม่มีการออกมาตรฐานเป็นข้อบังคับสำหรับการตรวจสอบของนักบัญชีนิยมติดเวชโดยตรง ดังนั้nnักบัญชีนิยมติดเวชจึงต้องปฏิบัติงานตรวจสอบโดยอ้างอิงถึงมาตรฐานสอบบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในบางฉบับที่ออกโดยสถาบันผู้ตรวจสอบภายใน ตลอดจนหลักการพื้นฐานของการตรวจสอบเท่านั้น

เลขที่.....
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

657
13750

e.2

4) การวางแผนและปฏิบัติงาน

ผู้สอนบัญชีต้องวางแผนและปฏิบัติงานโดยใช้วิจารณญาณในการสังเกตและลงสัญญาณผู้ประกอบวิชาชีพต่อข้อมูลของกิจการ เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งผู้สอนบัญชีจะเน้นหรือให้ความสำคัญเฉพาะรายการหรือเหตุการณ์ที่เป็นสาระสำคัญเป็นหลัก เนื่องจากผู้สอนบัญชีต้องตรวจสอบเพื่อรับรองงบการเงินในภาพรวม จึงอาจไม่สามารถตรวจสอบรายการบัญชีทุกรายการอย่างละเอียด ให้ทั่งหมด ในขณะที่นักบัญชีนิติเวชนี้ จะทำการตรวจสอบเฉพาะรายการหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตเท่านั้น ไม่ได้ตรวจสอบในภาพรวมของงบการเงินที่เป็นการรับรองว่างบการเงินได้ถูกจัดทำขึ้นอย่างถูกต้องตามที่ควร ดังนั้นนักบัญชีนิติเวชจะต้องทำการตรวจสอบรายการค้างกล่าวอย่างละเอียด ซึ่งในการวางแผนและปฏิบัติงานนี้การใช้วิจารณญาณในการสังเกตและลงสัญญาณเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพอาจจะไม่เพียงพอ การพิสูจน์หรือถักพันหลักฐานประกอบการทุจริต แต่จะต้องคิดในมุมมองของผู้ทุจริตอีกด้วย เพื่อให้สามารถทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริตได้

2.2 ข้อตกลงในการรับงานตรวจสอบ

ในการตอบรับงานสอบบัญชีของผู้สอนบัญชี ผู้สอนบัญชีควรส่งหนังสือตอบรับงานสอบบัญชี 2 ฉบับ(Engagement Letter)ก่อนที่เริ่มงานตรวจสอบบัญชี เพื่อหลักเลี่ยงความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการรับงานนี้และเพื่อยืนยันกับกิจการและให้กิจการยอมรับเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้สอนบัญชี วัตถุประสงค์ ขอบเขตการตรวจสอบ ความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีต่อลูกค้า รูปแบบของรายงาน และค่าธรรมเนียมในการสอบบัญชี ลูกค้าจะลงนามเมื่อเห็นชอบตามเนื้อหาสาระและข้อเสนอในหนังสือตอบรับงานสอบบัญชีดังกล่าว ลูกค้าจะจัดเก็บหนังสือตอบรับงานไว้ 1 ฉบับและส่งคืนให้ผู้สอนบัญชีเก็บไว้ 1 ฉบับ ซึ่งคล้ายกับการตอบรับงานของนักบัญชีนิติเวช ซึ่งถึงแม้ว่าจะไม่มีการกำหนดให้มีการจัดทำหนังสือตอบรับงานตรวจสอบไว้เป็นมาตรฐาน แต่ก่อนที่นักบัญชีนิติเวชจะสามารถเข้าไปตรวจสอบกิจการลูกค้าได้นั้น จะต้องได้รับการทำจากผู้บริหารของกิจการก่อน ดังนั้นในการตอบรับงานตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวช ก็ควรจะมีหนังสือตอบรับงานที่ส่งให้ผู้บริหารเขียนเดียวกับผู้สอนบัญชีเข่นกัน

2.3 กระบวนการ

ตามมาตรฐานการสอบบัญชีนี้ ได้กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการของผู้สอบบัญชีไว้ โดยให้นิยามของกระบวนการ หมายถึง เอกสารที่จัดทำโดยผู้สอนบัญชีและเพื่อผู้สอนบัญชี หรือเอกสารหลักฐานที่ผู้สอนบัญชีได้รับและเก็บรักษาไว้เพื่อผลประโยชน์ในการปฏิบัติ

งานสอนบัญชี กระดายทำการอาจอยู่ในรูปข้อมูลบนกระดาย แผ่นฟิล์ม สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่ออื่นๆ ซึ่งผู้สอนบัญชีควรบันทึกเรื่องต่างๆ ที่มีความสำคัญ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการแสดงความเห็นของผู้สอนบัญชีและเป็นหลักฐานว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นไปตามมาตรฐานการสอนบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยที่รูปแบบและเนื้อหาของกระดายทำการอาจมีความหลากหลายแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำ แต่ควรมีความสมบูรณ์ และมีรายละเอียดเพียงพอที่จะทำให้มีความเข้าใจในการสอนบัญชีโดยรวม สร้างกระดายทำการของนักบัญชีนิดเด่นนี้ คือ เอกสารและหลักฐานประกอบต่างๆ ที่ถูกรวบรวมขึ้น จากข้อเท็จจริงต่างๆ ที่ได้จากการตรวจสอบ โดยที่รูปแบบและเนื้อหา มีความหลากหลายซึ่งอาจอยู่ในรูปกระดาย คำให้การในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นหลักฐานของการปฏิบัติงานตรวจสอบ ตลอดจนใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินคดี ในชั้นศาลอีกด้วย

ดังนั้นมีเปรียบเทียบกระดายทำการของผู้สอนบัญชีและกระดายทำการของนักบัญชีนิดเด่น จะเห็นว่ามีความคล้ายคลึงกันทั้งในเรื่องความหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดทำ กล่าวคือ กระดายทำการ เป็นเอกสารที่ถูกจัดทำขึ้นจากปฏิบัติงานตรวจสอบและรวมถึงหลักฐานต่างๆ ที่ถูกรวบรวมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นหลักฐานในการปฏิบัติงานและใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินคดี

2.4 การทุจริตและข้อผิดพลาด

การปฏิบัติงานตรวจสอบเกี่ยวกับการทุจริตและข้อผิดพลาดของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิดเด่นมีความแตกต่างกันในเรื่องความมีสาระสำคัญของการทุจริตและข้อผิดพลาด กล่าวคือ สำหรับผู้สอนบัญชีนี้ ในการวางแผนและปฏิบัติงานสอบบัญชี การประเมินและการรายงานควรพิจารณาถึงความเสี่ยงที่งบการเงินจะแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตและข้อผิดพลาด ตลอดจนการกำหนดวิธีการตรวจสอบ เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่าจะตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินอันเกิดจากการทุจริตและข้อผิดพลาดด้วย ซึ่งการวางแผนและปฏิบัติงานตรวจสอบดังกล่าวผู้สอนบัญชีต้องใช้วิจารณญาณในการสังเกตและสังสัยเมื่อผู้ประกอบวิชาชีพเพื่อให้ตรวจพบการทุจริตและข้อผิดพลาดที่เป็นสาระสำคัญต่องบการเงินโดยรวม และหมายความว่าหากผู้สอนบัญชีได้วางแผนและปฏิบัติงานตรวจสอบโดยใช้วิจารณญาณในการสังเกตและสังสัยเมื่อผู้ประกอบวิชาชีพแล้ว ก็ยังไม่สามารถตรวจพบการทุจริตและข้อผิดพลาด ผู้สอนบัญชีก็ไม่ต้องรับผิดชอบต่อการทุจริตและข้อผิดพลาดดังกล่าว แต่ทั้งนี้ผู้สอนบัญชีควรแจ้งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริตหรือข้อผิดพลาดต่อผู้บริหารทันทีที่สามารถกระทำได้ในกรณีที่ผู้สอนบัญชีสงสัยหรือตรวจพบการทุจริตหรือข้อผิดพลาดที่สำคัญ ถึงแม้ว่าผล

กระบวนการที่มีต้องการเงินอาจไม่เป็นสาระสำคัญก็ตาม ในขณะที่นักบัญชีนิติเวช ในการวางแผน และปฏิบัติงานตรวจสอบนั้น จะต้องพยายามกำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อให้สามารถตรวจสอบและพิสูจน์การทุจริตและข้อผิดพลาด โดยไม่สนใจว่าการทุจริตและข้อผิดพลาดนั้นจะเป็นสาระสำคัญ หรือไม่ ทั้งนี้เป็นเพรการตรวจสอบทุจริตคืองานหลักของนักบัญชีนิติเวชและเป็นการตรวจสอบเฉพาะเรื่อง นักบัญชีนิติเวชจึงจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบการทุจริต โดยให้ความสำคัญกับการทุจริตทุกเรื่องแม้ว่าจะไม่มีสาระสำคัญก็ตาม ดังนั้นมีการเบรยนการปฏิบัติงานตรวจสอบเกี่ยวกับ การทุจริตและข้อผิดพลาด พบว่าผู้สอบบัญชีจะให้ความสำคัญกับความมีสาระสำคัญของการทุจริต และข้อผิดพลาดแต่นักบัญชีนิติเวชจะให้ความสำคัญกับการทุจริตและข้อผิดพลาดทั้งหมดไม่ว่าจะมีสาระสำคัญหรือไม่

ตารางที่ 4.2 แสดงการเบรยนการเบรยนความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช

| ความรับผิดชอบ | ความแตกต่าง | การสอบบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. วัดถูกประสกและ หลักการพื้นฐาน | 1. การแสดงความเห็น ต้องการเงิน 2. บรรยายทางวิชาชีพ 3. มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 4. การวางแผนและ ปฏิบัติงาน | เพื่อให้ผู้สอบบัญชีสามารถแสดง ความเห็นต้องการเงิน ผู้สอบบัญชีต้องปฏิบัติตาม บรรยายของผู้สอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรอง ทั่วไป ใช้วิารณญาณในการสังเกตและ สงสัยยิ่งผู้ประกอบวิชาชีพ | ไม่ได้ตรวจสอบเพื่อแสดง ความเห็น แต่ตรวจสอบเพื่อ พิสูจน์ หรือค้นหาหลักฐาน ประกอบการทุจริต นักบัญชีนิติเวชต้องปฏิบัติตาม บรรยายที่สมาคมผู้ตรวจสอบ ทุจริตบันอนุญาตเป็นผู้กำหนด แนวปฏิบัติงานของการบัญชี นิติเวชคือในมุมมองผู้ทุจริต |
| 2. ข้อตกลงในงาน ตรวจสอบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 3. กระดายทำการ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 4. การทุจริตและข้อ ผิดพลาด | วิธีการตรวจสอบ | กำหนดวิธีการตรวจสอบ เพื่อ ให้พบรการทุจริตหรือข้อผิด พลาดอันเป็นสาระสำคัญ | กำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อ ให้พบรการทุจริตหรือข้อผิด พลาดโดยไม่สนใจว่าเป็น สาระสำคัญหรือไม่ |

3. กระบวนการปฏิบัติงาน

ทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชมีหน้าที่การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินเหมือนกัน แต่วัดดูประสิทธิ์ของการตรวจสอบต่างกัน ดังนี้กระบวนการปฏิบัติงานของทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชซึ่งมีทั้งความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน โดยหากเปรียบเทียบกระบวนการการปฏิบัติงานหลัก 4 ขั้นตอนดังกล่าวของทั้งการสอบบัญชีและการบัญชีนิติเวช พบร่วมกับกระบวนการการปฏิบัติงานหลักมีความเหมือนกัน โดยจะสามารถจัดกลุ่มขั้นตอนที่มีความคล้ายคลึงกันได้ ซึ่งแบ่งได้เป็น 3 ช่วงการปฏิบัติงานคือ การปฏิบัติงานช่วงการวางแผน การปฏิบัติงานช่วงการตรวจสอบ(รวมรวมและประเมินหลักฐาน) และ การปฏิบัติงานช่วงการอกรายงาน กล่าวคือทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชจะต้องมีการปฏิบัติทั้ง 3 ช่วงดังกล่าวตามลำดับเหมือนกัน แต่รายละเอียดการปฏิบัติงานของแต่ละช่วงนั้น ผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชก็จะสามารถกระชับขั้นตอนการปฏิบัติต่างๆ แตกต่างกันออกไป ดังนั้นหากเปรียบเทียบในรายละเอียดของการปฏิบัติ พบร่วมกับความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันดังต่อไปนี้

3.1 การปฏิบัติงานช่วงการวางแผน

การปฏิบัติงานในช่วงการวางแผนนั้น เป็นการปฏิบัติงานเพื่อให้ทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชสามารถทราบได้ว่าควรพิจารณาเรื่อง ใดเป็นสำคัญ ตลอดจนกำหนดขอบเขตหรือเพื่อให้ทราบว่าจะต้องตรวจสอบอะไรบ้าง ซึ่งการปฏิบัติงานในช่วงนี้ของทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชสามารถเปรียบเทียบขั้นตอนที่มีความคล้ายคลึงกัน โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นขั้นตอนการพิจารณารับงานสอบบัญชี การรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ การวิเคราะห์เปรียบเทียบในเบื้องต้น การกำหนดระดับความมีสาระสำคัญและการประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีที่ยอมรับได้และความเสี่ยงสืบเนื่อง และการทำความเข้าใจในระบบควบคุมภายในและการประเมินความเสี่ยงจากการควบคุมของผู้สอบบัญชี จะเปรียบเทียบได้กับการขั้นตอนการรับรู้ปัญหาของนักบัญชีนิติเวช และอีกหนึ่งส่วนคือ การพัฒนาแผนการสอบบัญชีโดยรวมและแนวการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี จะเปรียบเทียบได้กับการวางแผนตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวช โดยในทั้ง 2 ส่วนดังกล่าวจะมีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่างในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอน การปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช

ในส่วนแรกนั้น ทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่คล้ายคลึงกันคือ การพิจารณารับงานตรวจสอบ การรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบในเบื้องต้น กล่าวคือ โดยทั่วไปแล้วทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชจะต้อง

มีการปฏิบัติงาน 3 ขั้นตอนดังกล่าวในช่วงการวางแผนการตรวจสอบ โดยที่เริ่มจากการพิจารณารับงานตรวจสอบ ทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชเป็นที่จะต้องพิจารณาในเรื่องต่างๆ เช่น ความรู้ความสามารถ ความเป็นกลาง เป็นต้น เพื่อให้มีความเหมาะสมในการที่จะรับงานตรวจสอบ ตลอดจน เข้าอกลงกับผู้บริหารในเรื่องต่างๆ เช่นวัตถุประสงค์ ขอบเขตการตรวจสอบ ความรับผิดชอบ รูปแบบของรายงาน และค่าธรรมเนียม เป็นต้น จากนั้นก็จะต้องทำการรวบรวมข้อมูลธุรกิจที่ตรวจสอบ รวมถึงการวิเคราะห์เบริยบเทียบในเบื้องต้น เพราะจะช่วยให้เข้าใจถึงสภาพธุรกิจ ตลอดจน การปฏิบัติงานตรวจสอบมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในส่วนแรกของการปฏิบัติงานช่วงวางแผนนั้น ก็มีข้อแตกต่างกัน ระหว่างของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชอยู่เช่นเดียวกัน โดยที่ผู้สอบบัญชีเมื่อได้ทำการวิเคราะห์เบริยบในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็คือ การกำหนดระดับความมีสาระสำคัญและการประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีที่ยอมรับได้และความเสี่ยงสูงเนื่อง และการทำความเข้าใจในระบบควบคุมภายในและการประเมินความเสี่ยงจากการควบคุม ทั้งนี้เพราะว่าจะให้ช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถจะกำหนดลักษณะ ระยะเวลา และวิธีการตรวจสอบเนื้อหาสาระที่จำเป็น เพื่อที่จะลดความเสี่ยงของการสอบบัญชีให้อยู่ในระดับต่ำพอที่จะยอมรับได้สำหรับสิ่งที่ผู้บริหารให้การรับรองไว้เกี่ยวกับงบการเงิน ซึ่งแตกต่างกับนักบัญชีนิติเวชในเรื่องของการกำหนดความมีสาระสำคัญ นักบัญชีนิติเวชจะไม่ให้ความสำคัญในเรื่องของความมีสาระสำคัญ เพราะการตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวชนั้นมีลักษณะเป็นเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับการทุจริตดังนั้นเมื่อทำการตรวจสอบก็จะมีความละเอียดในเรื่องนั้นๆ ค่อนข้างสูง นอกจากนี้วัตถุประสงค์ของการประเมินความเสี่ยงและการทำความเข้าใจในระบบควบคุมภายในก็มีความแตกต่างจากผู้สอบบัญชี กล่าวคือเป็นการประเมินความเสี่ยงเพื่อให้นักบัญชีนิติเวชสามารถทราบถึงการทุจริตต่างๆ ที่อาจมีอยู่กิจการ ใครที่มีความน่าจะเป็นว่าจะทำการทุจริต ตลอดจนหาวิธีการบริหารความเสี่ยงจากการทุจริตดังกล่าวให้ลดลง

สำหรับส่วนที่สองของการปฏิบัติงานช่วงวางแผนนั้น จะทั้งมีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันระหว่างผู้สอบบัญชีกับนักบัญชีนิติเวช โดยการพัฒนาแผนการสอบบัญชีโดยรวมของผู้สอบบัญชีก็จะมีความคล้ายคลึงกันกับแผนงานตรวจสอบที่ถูกจัดทำขึ้น โดยนักบัญชีนิติเวช ซึ่งจะมีเนื้อหารอบคุณโดยรวมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ลักษณะ ระยะเวลา ตลอดจนการประสานงานยังบุคลากรที่ใช้ในการตรวจสอบ แต่นักบัญชีนิติเวชจะไม่มีการจัดทำแนวการตรวจสอบเหมือนกับผู้สอบบัญชี เพราะรูปแบบวิธีการที่จะใช้กันพบทุจริตมากไม่เป็นรูปแบบที่ตายตัว

ตารางที่ 4.3 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานในช่วงวางแผน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานในช่วง การวางแผน | ผู้สอนบัญชี | นักบัญชีนิติเวช |
|--|---|---|
| 1. การพิจารณารับงานตรวจสอบ | มี | มี |
| 2. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ | มี | มี |
| 3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบ | มี | มี |
| 4. การกำหนดระดับความมีสาระสำคัญ และการประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีที่ยอมรับได้และความเสี่ยงสืบเนื่อง | มีการกำหนดระดับความมีสาระสำคัญ และการประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชีที่ยอมรับได้และความเสี่ยงสืบเนื่อง | ไม่มีการกำหนดระดับความมีสาระสำคัญ แต่มีการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต |
| 5. การทำความเข้าใจในระบบควบคุมภายใน | มี | มี |
| 6. การพัฒนาแผนการตรวจสอบโดยรวมและแนวทางการตรวจสอบ | มีการพัฒนาแผนการสอบบัญชีโดยรวมและแนวทางการสอบบัญชี | มีการพัฒนาแผนการตรวจสอบโดยรวม แต่ไม่มีการจัดทำแนวการตรวจสอบ |

3.2 การปฏิบัติงานช่วงการตรวจสอบ(รวมรวมและประเมินหลักฐาน)

หลังจากที่ได้ผ่านการปฏิบัติงานช่วงการวางแผนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชก็จะเริ่มปฏิบัติงานตรวจสอบ เพื่อค้นหาหลักฐานต่างๆที่ใช้สนับสนุนข้อเท็จจริงในการอธิบายงานในขั้นตอนสุดท้าย โดยการปฏิบัติงานช่วงการตรวจสอบนี้ หากจะแบ่งกลุ่มขั้นตอนการปฏิบัติงาน ก็จะสามารถแบ่งได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่ ช่วงการรวมรวมหลักฐาน และช่วงประเมินหลักฐาน

ในส่วนแรก ที่เป็นการรวมรวมหลักฐาน ในขั้นตอนนี้จะมีความแตกต่างกันระหว่างผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชในส่วนของเทคนิคที่ใช้ในการรวมรวมหลักฐาน ซึ่งถึงแม้ว่าทั้งผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชจะเป็นการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินเหมือนกัน แต่วัตถุประสงค์ต่างกัน โดยผู้สอนบัญชีตรวจสอบเพื่อรับรองความถูกต้องเชื่อถือได้ของงบการเงิน แต่นักบัญชีนิติเวชตรวจสอบเพื่อค้นหาและพิสูจน์การทุจริต ดังนั้ntechnikที่ใช้ในการรวมรวมหลักฐานจึง

แตกต่างกัน โดยที่เทคนิคที่ผู้สอนบัญชีใช้ในการรวบรวมหลักฐาน ตัวอย่างเช่น การตรวจสอบ การยืนยันยอด การสอบถาม การคำนวณ เป็นต้น แต่สำหรับนักบัญชีนิติเวชนั้นในการตรวจสอบ เพื่อค้นหาหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต นอกจากจะต้องใช้เทคนิคดังกล่าวที่ผู้สอนบัญชีใช้อยู่ ก็ยังต้องมีการใช้เทคนิคอื่นเพิ่มขึ้นมาอีก ซึ่งได้แก่ การตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลภายในองค์กร และการสัมภาษณ์และการสอบถามสวนอีกด้วย

ดังนั้นในส่วนของการรวบรวมหลักฐานนั้นหากจะเปรียบเทียบกันในขั้นตอน การทำงานระหว่างผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช ก็จะพบว่าขั้นตอนการรวบรวมหลักฐานของผู้สอนบัญชี ซึ่งได้แก่ การวางแผนที่จะลดระดับความเสี่ยงจากการควบคุมที่ประเมินได้หรือไม่ การปฏิบัติงานทดสอบการควบคุม การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของรายการบัญชี การประเมินความน่าจะเป็นไปได้ที่มีการแสดงข้อมูลในงบการเงินขัดต่อข้อเท็จจริงว่าอยู่ในระดับใด การพิจารณาผลการประเมินความน่าจะเป็นไปได้ที่มีการแสดงข้อมูลในงบการเงินขัดต่อข้อเท็จจริง การปฏิบัติงานวิธีวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของยอดคงเหลือที่สำคัญ การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของยอดคงเหลือเพิ่มเติม การสอนท่านหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การสอนท่านเหตุการณ์ภัยหลังวันที่ในงบดุล การรวบรวมหลักฐานการสอนบัญชีขั้นสุดท้าย ก็จะเปรียบเทียบได้กับขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินของนักบัญชีนิติเวชแต่ทั้งนี้ ในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอนก็อาจมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง เช่น นักบัญชีนิติเวชจะให้ความสำคัญกับการทดสอบการควบคุมไม่มากนัก แต่จะเน้นการตรวจสอบเนื้อหาสารามากกว่า นอกจากนี้นักบัญชีนิติเวชจะต้องมีขั้นตอนสำคัญเพิ่มมาจากการรวบรวมหลักฐานของผู้สอนบัญชี ได้แก่การตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลภายในองค์กร และการสัมภาษณ์และการสอบถามเพื่อให้สามารถทราบถึงสิ่งผิดปกติที่สามารถเกี่ยวโยงเพื่อทราบถึงการทุจริตได้ อย่างไรก็ตาม สำหรับผู้สอนบัญชีก็จะมีการตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลในองค์กรอยู่บ้างในบางกรณี ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการทดสอบการควบคุม แต่ก็ไม่ถือเป็นงานหลักที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก

สำหรับส่วนที่สอง ที่เป็นการประเมินหลักฐาน พบว่าไม่มีความแตกต่างกันระหว่างผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช เพราะเมื่อได้ทำการรวบรวมหลักฐานเสร็จแล้วร้อยแล้ว ก็จำเป็นที่จะต้องทำการประเมินหลักฐานว่ามีความเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการสรุปผลขั้นสุดท้ายและอกรายงานได้อย่างสมเหตุสมผล

ตารางที่ 4.4 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานในช่วงการตรวจสอบ

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานในช่วงการตรวจสอบ | ผู้สอนบัญชี | นักบัญชีนิติเวช |
|---|--|-----------------|
| 1. การวางแผนที่จะลดระดับความเสี่ยงจากการควบคุมที่ประเมินได้หรือไม่ | มี | มี |
| 2. การปฏิบัติงานทดสอบการควบคุม | มี | มี |
| 3. การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของรายการบัญชี | มี | มี |
| 4. การประเมินความน่าจะเป็นไปได้ที่มีการแสดงผลข้อมูลในการเงินขัดต่อข้อเท็จจริงว่าอยู่ในระดับใด | มี | มี |
| 5. การพิจารณาผลการประเมินความน่าจะเป็นที่มีการแสดงผลข้อมูลในงบการเงินขัดต่อข้อเท็จจริง | มี | มี |
| 6. การปฏิบัติงานวิเคราะห์และเปรียบเทียบ | มี | มี |
| 7. การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของยอดคงเหลือที่สำคัญ | มี | มี |
| 8. การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของยอดคงเหลือเพิ่มเติม | มี | มี |
| 9. การสอบทานหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น | มี | ไม่มี |
| 10. การสอบทานเหตุการณ์ภายหลังวันที่ในงบดุล | มี | ไม่มี |
| 11. การรวมหลักฐานการสอนบัญชีขั้นสุดท้าย | มี | มี |
| 12. การตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลภายในองค์กร และการต้มภัยณ์และการสอบสวน | มีการตรวจสอบประวัติแต่ไม่ให้ความสำคัญมาก | มี |
| 13. การประเมินหลักฐาน | มี | มี |

3.3 การปฏิบัติงานช่วงการอกรายงาน

หลังจากที่ผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช ทำการรวบรวมหลักฐานและประเมินหลักฐานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนสุดท้ายของการปฏิบัติงานคือ การอกรายงาน ซึ่งในภาพรวมนั้นขั้นตอนการอกรายงานของผู้สอบบัญชี และรายงานสิ่งที่ดันพบร่องนักบัญชีนิติเวชนิความคล้ายคลึงกัน แต่อาจจะมีความแตกต่างกันในรูปแบบและรายละเอียดบ้าง อย่างไรก็ตามในขั้นตอนนี้นั้น นักบัญชีนิติเวชอาจจะมีขั้นตอนการทำงานเพิ่มขึ้นมาอีกอย่างหนึ่ง คือ การเตรียมตัวเป็นพยานในชั้นศาล ซึ่งนักบัญชีนิติเวชจะต้องทำหน้าที่เป็นพยานและให้การในชั้นศาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (Expert Witness) อีกด้วย ซึ่งสำหรับผู้สอบบัญชีโดยปกติไม่ออกรายงานเสร็จก็ไม่ต้องไปเป็นพยานในชั้นศาล แต่ถ้ามีกรณีพิเศษก็อาจจะต้องไปให้ปากคำในชั้นศาลด้วยเช่นกัน เช่นในกรณีที่ผู้สอบบัญชีถูกฟ้องร้องในการณ์ที่แสดงความเห็นไม่เหมาะสม

ตารางที่ 4.5 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานในช่วงการอกรายงาน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานในช่วง การวางแผน | ผู้สอบบัญชี | นักบัญชีนิติเวช |
|---|-----------------------------|-----------------|
| 1. การอกรายงาน | มี | มี |
| 2. การเป็นพยานในชั้นศาล | ไม่มี(เว้นแต่เป็นกรณีพิเศษ) | มี |

ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบกระบวนการการปฏิบัติงานทั้งหมดของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช พบร่วมกันว่ามีขั้นตอนการปฏิบัติงานหลักเหมือนกัน แต่จะมีความแตกต่างในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอนหลัก โดยสามารถสรุปความแตกต่างในรายละเอียดจากตารางที่ 4.4 ถึง 4.5 ซึ่งจะแสดงเป็นตาราง ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช

| กระบวนการ ปฏิบัติงาน | ความแตกต่าง | การสอนบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|---|---|---|---|
| 1. การปฏิบัติงานในช่วง วางแผน | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 1.1 การพิจารณารับงาน ตรวจสอบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 1.2 การรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับธุรกิจที่ ตรวจสอบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 1.3 การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 1.4 การกำหนดระดับ ความมีสาระสำคัญ และการประเมิน ความเสี่ยง | การกำหนดระดับความ มีสาระสำคัญและการ ประเมินความเสี่ยง | มีการกำหนดระดับความมี สาระสำคัญ และการ ประเมินความเสี่ยงในการ สอบบัญชีที่ยอมรับได้และ ความเสี่ยงสูงน้อย | ไม่มีการกำหนดระดับความ มีสาระสำคัญ แต่มีการ ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับ การทุจริต |
| 1.5 การทำความเข้าใจ ในระบบควบคุม ภายใน | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 1.6 การพัฒนาแผนการ ตรวจสอบโดยรวม และแนวทางการตรวจ สอบ | การพัฒนาแผนการ ตรวจสอบโดยรวมและ แนวทางการตรวจสอบ | มีการพัฒนาแผนการสอน บัญชีโดยรวมและแนวทางการ สอบบัญชี | มีการพัฒนาแผนการตรวจ สอบโดยรวม แต่ไม่มีการ จัดทำแนวทางการตรวจสอบ |

ตารางที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการการปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช(ต่อ)

| กระบวนการ การปฏิบัติงาน | ความแตกต่าง | การสอนบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|--|-------------|-------------|-----------------|
| 2. การปฏิบัติงานในช่วงการตรวจสอบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.1 การวางแผนที่จะลดระดับความเสี่ยงจาก การควบคุมที่ประเมินได้หรือไม่ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.2 การปฏิบัติงานทดสอบการควบคุม | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.3 การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของรายการบัญชี | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.4 การประเมินความน่าจะเป็นไปได้ที่มี การแสดงข้อมูลในงบการเงินขัดต่อ ข้อเท็จจริงว่าอยู่ในระดับใด | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.5 การพิจารณาผลการประเมินความน่าจะเป็นที่มีการแสดงข้อมูลในงบการเงินขัด ต่อข้อเท็จจริง | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.6 การปฏิบัติงานวิเคราะห์ เปรียบเทียบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการประเมินของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช(ต่อ)

| กระบวนการประเมินดิจิทัล | ความแตกต่าง | การสอบบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|--|---|---|---|
| 2.7 การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของยอดคงเหลือที่สำหรับ 2.8 การปฏิบัติงานตรวจสอบเนื้อหาสาระของยอดคงเหลือเพิ่มเติม 2.9 การสอบทานหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 2.10 การสอบทานเหตุการณ์ภายในบัญชีหลังวันที่ในงบดุล | การสอบทานหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น | โดยปกติมีการการสอบทานหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น | โดยปกติไม่มีการการสอบทานหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น |
| 2.11 การรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชีขั้นสุดท้าย | การสอบทานเหตุการณ์ภายในบัญชีหลังวันที่ในงบดุล | โดยปกติมีการสอบทานเหตุการณ์ภายในบัญชีหลังวันที่ในงบดุล | โดยปกติไม่มีการสอบทานเหตุการณ์ภายในบัญชีหลังวันที่ในงบดุล |
| 2.12 การตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลภายในองค์กรและการสัมภาษณ์และการสอบสวน | การสอบสวน | โดยปกติจะมีการตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลภายในองค์กร และการสัมภาษณ์ | โดยปกติมีการตรวจสอบประวัติส่วนตัวของบุคคลภายในองค์กร และการสัมภาษณ์และการสอบสวน |
| 2.13 การประเมินหลักฐาน | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 3. การปฏิบัติงานในช่วงการออกรายงาน | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 3.1 การออกรายงาน | | โดยปกติไม่มีการเป็นพยานในชั้นศาล | โดยปกติมีการเป็นพยานในชั้นศาล |
| 3.2 การเป็นพยานในชั้นศาล | การเป็นพยานในชั้นศาล | โดยปกติไม่มีการเป็นพยานในชั้นศาลเรื่องแต่ไม่รวมพิเศษ | |

4. การวางแผน

ทั้งผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช เมื่อมีการปฏิบัติงานตรวจสอบ จะต้องมีการวางแผนการตรวจสอบเสมอ แต่การวางแผนของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชก็มีความเหมือนกันและแตกต่าง กัน ซึ่งสามารถเปรียบเทียบกันในประเด็นดังต่อไปนี้

4.1 แนวคิดของการวางแผน

เมื่อเปรียบเทียบการวางแผนของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช พบร่วมกับความคลึงกัน และแตกต่างกัน คือผู้สอนบัญชีจะมีการจัดทำแผนการสอนบัญชีโดยรวมซึ่งคล้ายคลึงกับการแผนงานตรวจสอบที่ถูกจัดทำขึ้นโดยนักบัญชีนิติเวช ซึ่งจะมีเนื้อหาครอบคลุมโดยรวมเกี่ยวกับวัสดุประสงค์ ลักษณะ ระยะเวลา ตลอดจนการประสานงานยังบุคลากรที่ใช้ในการตรวจสอบ ส่วนความแตกต่างกันคือผู้สอนบัญชีจะจัดทำแผนการตรวจสอบ ซึ่งมีเนื้อหาหลักคือ การกำหนดวิธีการตรวจสอบไว้ล่วงหน้า ต่างจากนักบัญชีนิติเวชที่ไม่ได้กำหนดวิธีการตรวจสอบไว้หน้าแต่จะอาศัยความละเอียดในการสังเกตในระหว่างการตรวจสอบ เพราะนักบัญชีนิติเวชเชื่อว่าการใช้เทคนิคการตรวจสอบบัญชีโดยทั่วไป จะไม่สามารถค้นพบการทุจริตได้

4.2 ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ

สำหรับการปฏิบัติงานตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวช ก็จำเป็นที่ต้องได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ เช่นเดียวกับนักบัญชีนิติเวชจะต้องมีการสอบทานและทำความเข้าใจเกี่ยวข้อมูลด้านบริหารของกิจการ เช่น แผนกลยุทธ์ของกิจการ เป็นต้น นโยบาย การปฏิบัติงาน และการควบคุมภายในของกิจการ เพื่อจะสามารถประเมินระดับความเสี่ยง และประเมินวิธีการที่กิจการใช้ควบคุมความเสี่ยงดังกล่าวว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่ ทั้งนี้การที่ผู้สอนบัญชีนิติเวชได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ ก็อาจช่วยให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการทุจริต และทำให้การปฏิบัติงานตรวจสอบเพื่อพิสูจน์และค้นหาทุจริตได้ง่ายขึ้น ซึ่งแหล่งที่มาของความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและการที่ตรวจสอบ ก็มักจะมาจาก การเขียนและพูดคุยกับผู้บริหารของกิจการ และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบเรื่องความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช จะเห็นได้ว่ามีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งทั้งผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชก็จำเป็นจะได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ เพราะจะช่วยให้เข้าใจถึงสภาพธุรกิจ ตลอดจนการปฏิบัติงานตรวจสอบมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.3 ความมีสาระสำคัญ

ในการสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีควรคำนึงถึงความมีสาระสำคัญและความสัมพันธ์กับความเสี่ยงในการสอบบัญชีด้วย ซึ่งจากวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี การตรวจสอบงบการเงินของผู้สอบบัญชีมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สอบบัญชีสามารถแสดงความเห็นต่องบการเงินว่า งบการเงินนี้ได้จัดทำในส่วนที่เป็นสาระสำคัญ เป็นไปตามแม่บทการบัญชี ในการรายงานทางการเงินหรือไม่ นอกจากนี้ในวรรณกรรมเห็นของรายงานผู้สอบบัญชี หากเป็นความเห็นแบบไม่มีเงื่อนไข ประโยคสุดท้ายของวรรณกรรมเห็นคือ “โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป” ซึ่งหมายความว่าความถูกต้องตามที่ควร เป็นความถูกต้องส่วนใหญ่ หรือเฉพาะที่มีสาระสำคัญเท่านั้น ดังนั้น ความถูกต้องตามที่ควรจึงมีความหมายครอบคลุมถึงความมีสาระสำคัญไว้ด้วยแล้ว ถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญ จึงเป็นการเน้นให้ชัดเจนขึ้นถึง “ตามที่ควร” ว่าเฉพาะรายการและข้อมูลที่มี “สาระสำคัญ” เท่านั้น รายการและข้อมูลที่ไม่มีสาระสำคัญย่อมไม่มีผลกระทบต่อความถูกต้องตามที่ควรแต่ประการใด

โดยสรุปแล้ว การกำหนดระดับความมีสาระสำคัญในช่วงการวางแผนการตรวจสอบ จะช่วยให้ผู้สอบบัญชีตัดสินใจได้ว่าควรจะตรวจสอบรายการใด โดยมุ่งเน้นเฉพาะการตรวจสอบเรื่องที่สำคัญ และบังช่วยให้ผู้สอบบัญชีสามารถเลือกใช้วิธีการตรวจสอบที่คาดว่าจะลดความเสี่ยงในการสอบบัญชีให้อยู่ในระดับต่ำที่ตนยอมรับได้ อาจกล่าวได้ว่า ความมีสาระสำคัญของผู้สอบบัญชีในการกำหนดลักษณะ ระยะเวลา และขอบเขตของวิธีการตรวจสอบ และยังใช้ประเมินผลกระบวนการจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงที่ตรวจสอบอีกด้วย

แต่ในทางตรงข้าม ในการปฏิบัติงานตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวชนี้ จะต้องพยายามกำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อให้สามารถตรวจสอบและพิสูจน์การทุจริตและข้อผิดพลาด โดยไม่สนใจว่าการทุจริตและข้อผิดพลาดนั้นจะเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ทั้งนี้เป็นเพราะขอบเขตในการตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวชมักจะแคบกว่าของผู้สอบบัญชี ซึ่งการตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวชเป็นตรวจสอบเฉพาะรายการหรือเหตุการณ์ที่อาจเกี่ยวข้องกับการทุจริต เมื่อทำการตรวจสอบรายการหรือเหตุการณ์นั้นๆ ก็จะต้องตรวจสอบให้ละเอียด โดยไม่สนใจว่าจำนวนเงินของรายการดังกล่าวเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ในขณะที่ผู้สอบบัญชีจะต้องตรวจสอบเพื่อรับรองงบการเงินในภาพรวม ซึ่งจะต้องตรวจสอบรายการทั้งหมดในงบการเงิน ดังนั้นในทางปฏิบัติผู้สอบบัญชีจึงไม่สามารถตรวจสอบรายการทางการเงินทั้งหมดได้อย่างละเอียด จึงจำเป็นที่จะต้องตรวจสอบอย่างละเอียดเฉพาะรายการที่เป็นสาระสำคัญเท่านั้น ดังนั้นหากจะเปรียบเทียบในเรื่องความมีสาระสำคัญในการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช พบร่วมกันจะทำการตรวจสอบ

งบการเงินโดยคำนึงถึงความมีสาระสำคัญ แต่นักบัญชีนิติเวชไม่ได้นำเรื่องความมีสาระสำคัญเป็นข้อพิจารณาในการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ตารางที่ 4.7 แสดงการเปรียบเทียบการวางแผนของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช

| การวางแผน | ความแตกต่าง | การสอบบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1. แนวคิดการวางแผน | แผนการตรวจสอบโดยรวมและแนวการตรวจสอบ | กำหนดลักษณะ ระยะเวลาและขอบเขตของการตรวจสอบตลอดจนกำหนดวิธีการทดสอบการควบคุมและวิธีการตรวจสอบเนื้อหาสาระ | ไม่ได้จัดทำแผนการตรวจสอบที่กำหนดวิธีการตรวจสอบไว้ล่วงหน้า แต่จะกำหนดวัตถุประสงค์การตรวจสอบ ช่วงเวลาและบุคลากรและต้นทุนที่คาดว่าจะเกิดขึ้น |
| 2. ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 3. ความมีสาระสำคัญ | | | ไม่ได้กล่าวถึง |

5. การควบคุมภายใน

ทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช จำเป็นที่จะต้องมีความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในอย่างเพียงพอของกิจการที่ตรวจสอบ เพื่อที่จะวางแผนการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในเรื่องการควบคุมภายใน สามารถเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างของการสอบบัญชีและการบัญชีนิติเวช ในหัวข้อดังต่อไปนี้

5.1 การประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบกับการควบคุมภายใน

ทั้งผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช จะต้องมีการประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบตลอดจนศึกษาระบบการควบคุมภายใน เพื่อจะหาวิธีการตรวจสอบเพื่อลดความเสี่ยงจากการตรวจสอบให้เหลือน้อยที่สุด การเปรียบเทียบเรื่องการประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบและการควบคุมภายใน สามารถแยกเป็นประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) ประเภทของความเสี่ยง
- 2) วัตถุประสงค์ของการประเมินความเสี่ยง

ในการตรวจสอบงบการเงิน ผู้สอนบัญชีจะคำนึงถึงนโยบายและวิธีการปฏิบัติในระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในเฉพาะที่เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้บริหารได้ให้การรับรองไว้เกี่ยวกับงบการเงิน ผู้สอนบัญชีต้องทำความเข้าใจในระบบบัญชีและระบบการควบคุมภายในควบคู่กับการใช้คุณพินิจเยี่ยมผู้ประกอบวิชาชีพในการประเมินความเสี่ยงสืบเนื่องและความเสี่ยงจากการควบคุม และข้อพิจารณาอื่น ผู้สอนบัญชีจะพิจารณาระดับของความเสี่ยงสืบเนื่องและความเสี่ยงจากการควบคุมที่ได้กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะกำหนดลักษณะ ระยะเวลา และวิธีการตรวจสอบเนื้อหาสาระที่จำเป็น เพื่อที่จะลดความเสี่ยงของการสอบบัญชีให้อยู่ในระดับต่ำพอที่จะยอมรับได้สำหรับสิ่งที่ผู้บริหารให้การรับรองไว้เกี่ยวกับงบการเงิน

ในขณะที่การตรวจสอบทุจริต นักบัญชีนิติเวชจะประเมินความเสี่ยงจากการทุจริตที่กิจการประสบอยู่ โดยจะพิจารณาถึงปัจจัยต่างๆที่จะทำให้ความน่าจะเป็นของการทุจริตมีมากขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักบัญชีนิติเวชสามารถทราบถึงการทุจริตต่างๆที่อาจมีอยู่ในกิจการ ไครที่มีความน่าจะเป็นว่าจะทำการทุจริต ตลอดจนหาวิธีการบริหารความเสี่ยงจากการทุจริตดังกล่าว ให้ลดลง

ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของการประเมินความเสี่ยงของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช จะเห็นได้ว่ามีความแตกต่างกัน คือ ผู้สอนบัญชีประเมินความเสี่ยงเพื่อที่จะกำหนดลักษณะ ระยะเวลา และวิธีการตรวจสอบเนื้อหาสาระที่จำเป็น เพื่อที่จะลดความเสี่ยงของการสอบบัญชีให้อยู่ในระดับต่ำพอที่จะยอมรับได้สำหรับสิ่งที่ผู้บริหารให้การรับรองไว้เกี่ยวกับงบการเงิน แต่นักบัญชีนิติเวชประเมินความเสี่ยงเพื่อให้นักบัญชีนิติเวชสามารถทราบถึงการทุจริตต่างๆที่อาจมีอยู่กิจการ ไครที่มีความน่าจะเป็นว่าจะทำการทุจริต ตลอดจนหาวิธีการบริหารความเสี่ยงจากการทุจริตดังกล่าว ให้ลดลง

5.2 การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ ผู้สอนบัญชีควรพิจารณาถึงผลกระทบของสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีต่อการสอบบัญชี โดยที่วัตถุประสงค์และขอบเขตของการตรวจสอบไม่ได้เปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ เช่นเดียวกับการตรวจสอบทุจริตของนักบัญชีนิติเวชที่ต้องพิจารณาความรู้ความสามารถ ภาระวางแผนการตรวจสอบ การประเมินความเสี่ยงและวิธีการตรวจสอบ ในการตรวจสอบการทุจริตภายในได้สภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับผู้สอนบัญชี

ตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบการควบคุมภายในในการสอนบัญชีและการบัญชีนิติเวช

| การวางแผน | ความแตกต่าง | การสอนบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|---|--|--|---|
| 1. การประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบกับการควบคุมภายใน | 1. ประเภทของความเสี่ยง 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินความเสี่ยง | ความเสี่ยงสืบเนื่อง ความเสี่ยงจากการควบคุมและความเสี่ยงจากการตรวจสอบเพื่อที่จะกำหนดลักษณะ ระยะเวลาและวิธีการตรวจสอบเนื้อหาสาระที่จำเป็น เพื่อที่จะลดความเสี่ยงของการสอนบัญชีให้อยู่ในระดับต่ำพอที่จะยอมรับได้สำหรับสิ่งที่ผู้บริหารให้การรับรองไว้เกี่ยวกับการเงิน | ความเสี่ยงจากการทุจริตเพื่อให้ทราบถึงการทุจริตต่างๆ ที่อาจมีอยู่ในกิจการ ให้รีบมีความน่าจะเป็นที่จะทำการทุจริต ตลอดจนหาวิธีการบริหารความเสี่ยงจากการทุจริตดังกล่าวให้ลดลง |
| 2. การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |

6. หลักฐานของการตรวจสอบ

ในการตรวจสอบงบการเงินและการตรวจสอบทุจริตของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช จะต้องมีการรวบรวมหลักฐาน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์สนับสนุนในการตัดสินใจในการสรุปความเห็นในข้อตอนสุดท้ายของการตรวจสอบ อย่างไรก็ตามหลักฐานของการตรวจสอบของการสอนบัญชีและการบัญชีนิติเวชก็มีส่วนคล้ายคลึงแต่แตกต่างกัน โดยสามารถแยกพิจารณาในหัวเรื่องที่สำคัญดังต่อไปนี้

6.1 ลักษณะของหลักฐานของการตรวจสอบ

เมื่อผู้สอนบัญชีเริ่มทำการตรวจสอบบัญชีของบริษัทหนึ่งบริษัทใดโดยปกติผู้สอนบัญชีย่อมไม่ทราบว่ามีข้อผิดพลาดประการใดอยู่บ้างหรือไม่ ดังนั้นผู้สอนบัญชีจึงมีหน้าที่รวบรวมหลักฐานต่างๆ เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของบัญชี หลังจากการตรวจสอบบัญชีเสร็จสิ้นลงแล้วผู้สอนบัญชีต้องแสดงความเห็นว่า งบการเงินซึ่งทำขึ้นจากรายละเอียดในบัญชีนั้นถูกต้องเพียงไร ความเห็น

ของผู้สอนบัญชีนี้ย่อมต้องมีหลักฐานประกอบอย่างครบถ้วน ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าการสอนบัญชีคือ การรวมหลักฐานเพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของงบการเงิน

นักบัญชีนิติเวชก็เช่นกัน เมื่อปฏิบัติงานตรวจสอบ ในเรื่องแรกก็จะยังไม่ทราบว่ามีการทุจริตเกิดขึ้นจริงหรือไม่ จนกว่าจะได้มาซึ่งหลักฐานอันแน่ชื่อถือ เพื่อที่จะนำมาสนับสนุนเหตุผลในการรายงานเกี่ยวกับการทุจริต ซึ่งหลักฐานของการตรวจสอบทุจริต คือ ข้อมูลที่นักบัญชีนิติเวชได้รับจากขั้นตอนการรวมหลักฐาน ซึ่งหลักฐานของการตรวจสอบทุจริต ได้แก่ เอกสารต่างๆ ข้อความ คำให้การ ตลอดจนวัตถุหรือสิ่งของต่างๆที่เกี่ยวข้องที่ได้จากการตรวจสอบ

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าทั้งผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวช จำเป็นจะต้องได้มาซึ่งหลักฐานที่น่าเชื่อถือ เพื่อใช้ในการสรุปความเห็นในขั้นตอนสุดท้าย อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบถึงลักษณะของหลักฐานที่ได้จากการตรวจสอบ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกัน คือ หลักฐานของการสอนบัญชีโดยทั่วไปอยู่ในรูปเอกสาร และการจดบันทึกต่างๆที่เกี่ยวข้องกับรายการทางการเงินและบัญชีของกิจการ เช่น สมุดบัญชี บันทึกทางการบัญชี(ตัวอย่างเช่น บัญชีแยกประเภททั่วไป งบประมาณยอดเงินฝาก) เอกสารประกอบรายการบัญชี(ตัวอย่างเช่น ใบสำคัญจ่ายและเอกสารประกอบการจ่ายเงิน บัตรลงเวลาทำงาน) หลักฐานจากการสอนตามผู้บริหารและบุคลากรของกิจการ คำสั่นยันจากบุคคลภายนอก(เช่น หนังสือสั่นยันยอดลูกหนี้การค้า) สัญญาต่างๆ(เช่น สัญญาเงินกู้ สัญญาเช่า) หลักฐานที่ได้จากการตรวจสอบทรัพย์สิน และข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการณ์(เช่น การสังเกตการณ์การตรวจสอบสินค้า) เป็นต้น แต่หลักฐานของการตรวจสอบทุจริตของนักบัญชีนิติเวชนั้น นอกจากจะอยู่ในรูปเอกสารและการจดบันทึกต่างๆที่เกี่ยวข้องกับรายการทางการเงินและบัญชีของกิจการแล้ว แต่ยังรวมถึงหลักฐานอื่นๆที่ไม่อยู่ในรูปเอกสารและไม่เกี่ยวข้องกับรายการทางการเงินและบัญชี เช่น คำให้การของผู้ต้องสงสัย คำให้การของพยาน รูปถ่าย บันทึกจากภาพและเสียง เป็นต้น ดังนั้นหลักฐานการตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวช จึงมีลักษณะที่กว้างกว่าหลักฐานที่ได้จากการตรวจสอบของผู้สอนบัญชี

6.2 การรวมหลักฐาน

การตรวจสอบงบการเงินของผู้สอนบัญชี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สอนบัญชีสามารถแสดงความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องของงบการเงิน ผู้สอนบัญชีจึงจำเป็นต้องรวมหลักฐานการสอนบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อสามารถสรุปความเห็นในรายงานการสอนบัญชีได้อย่างสมเหตุสมผล เช่นเดียวกับนักบัญชีนิติเวช ก็จำเป็นที่จะต้องรวมหลักฐานให้เพียงพอและมีความน่าเชื่อถือ เพื่อที่จะสามารถใช้เป็นสิ่งสนับสนุนการสรุปประเด็นเกี่ยวกับการทุจริตได้ อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปแล้ววิธีการรวมรวมหลักฐานของผู้สอนบัญชีและนักบัญชีนิติเวชจะมีความแตกต่างกัน กล่าว

คือ นักบัญชีนิติเวช นอกจากระใช้เทคนิคการรวมหลักฐานที่ผู้สอบบัญชีใช้อยู่ ก็ยังจะต้องใช้เทคนิคอื่นในการรวมหลักฐานอีกด้วย ซึ่งได้แก่การตรวจสอบประวัติส่วนตัวและการสัมภาษณ์ และสวนส่วน เพราะหนึ่งในหลักการพืนฐานของนักบัญชีนิติเวช เชื่อว่า การทุจริตทางการบัญชี มักพบโดยอาศัยเทคนิคอื่นที่ไม่ใช่วิธีการตรวจสอบบัญชีโดยทั่วไป ดังนั้น วิธีในการรวมรวมหลักฐานของนักบัญชีนิติเวชมีความหลากหลายมากกว่าผู้สอบบัญชี

6.3 การประเมินหลักฐาน

ผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชนิยมวัดถูกประสงค์ของการประเมินหลักฐานที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ผู้สอบบัญชีจำเป็นต้องประเมินหลักฐานที่ได้จากการทดสอบการควบคุมและการทดสอบ เนื้อหาสาระว่ามีความเพียงพอและเหมาะสมสมหรือไม่ เพื่อใช้สรุปและแสดงความเห็นต่องานการเงิน ได้ว่า งบการเงินได้จัดทำในส่วนสาระสำคัญเป็นไปตามแม่บทการบัญชีในการรายงานทางการเงิน หรือไม่ ในขณะที่นักบัญชีนิติเวชต้องประเมินหลักฐานที่ได้จากการตรวจสอบว่ามีความเพียงพอ และน่าเชื่อถือหรือไม่ เพื่อสรุปประเด็นว่ามีการทุจริตเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าทั้ง ผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชจำเป็นต้องประเมินหลักฐานเกี่ยวกับความเพียงพอ ความเหมาะสม และความน่าเชื่อถือ เพื่อใช้ในการอธิบายงานได้อย่างสมเหตุสมผล

6.4 การเลือกตัวอย่าง

การเลือกตัวอย่างของรายการทางการเงินเพื่อนำมาตรวจสอบของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช มีความแตกต่างกันในประเด็นต่อไปนี้

1. วิธีการเลือกตัวอย่าง

ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ โดยปกติ ผู้สอบบัญชีจะไม่ตรวจสอบรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทุกรายการ แต่จะเลือกตัวอย่างขึ้นมาทดสอบ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมแก่กรณี ตัวอย่างเช่น ถ้าผู้สอบบัญชีตัดสินใจที่จะขอคำยินยอมของลูกหนี้ 50 รายการ ผู้สอบบัญชีอาจเกลี่ยในการเลือกตัวอย่างเป็นระบบ(เช่น เลือกทุกรายการที่ 10 จากรายละเอียดของลูกหนี้การค้าทั้งหมด ณ วันใด วันหนึ่ง) หรือเลือกรายการที่มีจำนวนเงินเกินกว่าระดับความมีสาระสำคัญ(เช่น เลือกรายการที่มีจำนวนเงินค้างชำระเกิน 1,000,000 บาท) หรือเลือกรายการที่มีแนวโน้มว่าจะมีความเสี่ยง(เช่น รายการที่ค้างชำระเป็นเวลานาน รายการที่มียอดคงเหลือทางด้านเครดิต) เป็นต้น ซึ่งสาเหตุที่ผู้สอบบัญชีต้องใช้วิธีการเลือกตัวอย่าง เนื่องจากหากผู้สอบบัญชีต้องตรวจสอบรายการจะเป็นการสิ้นเปลืองเวลาและเสียค่าใช้จ่ายสูงมาก และงานตรวจสอบงบการเงินอาจไม่เสร็จทันเวลา นอกจากนี้ ข้อความที่ใช้แสดงความเห็นของผู้สอบบัญชีในรายงานการสอบบัญชีที่ว่า “งบการเงินแสดง.....โดย

ถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป” ก็มีความหมายว่า ผู้สอบบัญชีจะพิจารณาเฉพาะสิ่งที่มีสาระสำคัญต่อผู้ใช้งานการเงินเท่านั้น

ในขณะที่นักบัญชีนิติเวช เมื่อมีการตรวจสอบ ก็จะต้องเลือกรายการเฉพาะที่มีความเกี่ยวข้องหรือมีความน่าจะเป็นที่จะเกิดการทุจริตทุกรายการมาตรวจสอบ โดยไม่สนใจว่ารายการที่เลือกนั้นจะมีจำนวนเงินมากหรือน้อยเท่าใด เป็นสาระสำคัญหรือไม่ เพราะนักบัญชีนิติเวช เชื่อว่า การทุจริตจำนวนเงินเพียงเล็กน้อยอาจซ่อนส่วนที่มองไม่เห็นจำนวนเงินมาก็ได้ แต่ถ้าหากรายการใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทุจริตก็ไม่จำเป็นที่จะต้องทำการตรวจสอบ เพราะการตรวจสอบของนักบัญชีนิติเวชเป็นเพียงการตรวจสอบเฉพาะเรื่อง หรือรายการที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตเท่านั้น

ดังนั้นมีการเปรียบเทียบวิธีการเลือกตัวอย่างของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช พบว่ามีความแตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้สอบบัญชีจะเลือกตัวอย่างจากการบัญชีทั้งหมด โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมแก่กรณี ซึ่งจะใช้หลักความมีสาระสำคัญเป็นเกณฑ์การพิจารณาที่สำคัญ แต่นักบัญชีนิติเวชจะเลือกทุกรายการมาตรวจสอบ ถ้ารายการนั้นมีความเป็นไปได้ว่าจะมีการทุจริต

2 ขนาดตัวอย่าง

การกำหนดขนาดตัวอย่างของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชมีความแตกต่างกัน กล่าวคือ ใน การกำหนดขนาดตัวอย่างของการสอบบัญชี ผู้สอบบัญชีจะต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ เพื่อกำหนดรูปแบบของหลักฐานการสอบบัญชีหรือขนาดตัวอย่างที่จะเลือกขึ้นมาตรวจสอบ เช่น วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ การประเมินความเสี่ยงสืบเนื่องและความเสี่ยงจากการควบคุม ประกาศที่ตรวจสอบ ความเชื่อมั่นที่ผู้สอบบัญชีต้องการ ความผิดพลาดที่ผู้สอบบัญชียอมรับได้เป็นต้น ดังนั้น ผู้สอบบัญชีจะต้องพิจารณาว่าความเสี่ยงจากการเลือกตัวอย่างนั้นได้ลดลงจนอยู่ในระดับต่ำที่พอจะยอมรับได้หรือไม่ ผู้สอบบัญชีสามารถกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรทางสถิติ หรือการใช้คุณลักษณะเชิงผู้ประกอบวิชาชีพอย่างเที่ยงธรรมในสถานการณ์นั้น ซึ่งมีความแตกต่างจากการบัญชีนิติเวช โดยนักบัญชีนิติเวชจะไม่มีการกำหนดขนาดของตัวอย่างที่จะนำมาตรวจสอบ แต่จะทำการตรวจสอบรายการทุกรายการที่อาจเกี่ยวข้องกับการทุจริตจนกว่าปริมาณของหลักฐานที่ได้มาแล้วเพียงพอและชัดเจนในการที่จะสรุปประเด็นเกี่ยวกับการทุจริตได้

ตารางที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบหลักฐานการตรวจสอบของนักบัญชีและการบัญชีนิติเวช

| หลักฐาน การตรวจสอบ | ความแตกต่าง | การสอบบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 1. ลักษณะหลักฐาน ของการตรวจสอบ | ลักษณะของหลักฐาน | อยู่ในรูปเอกสาร และการจด บันทึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับราย การทางการเงินและบัญชีของ กิจการ | อยู่ในรูปเอกสารและการจด บันทึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับราย การทางการเงินและบัญชีของ กิจการ และหลักฐานอื่นเช่น คำให้การของผู้ต้องสงสัย และ พยาน รูปถ่าย เป็นต้น |
| 2. การรวมรวม หลักฐาน | วิธีการรวมรวม หลักฐาน | โดยทั่วไปผู้สอบบัญชีจะใช้วิธี ให้ไว้หนึ่งหรือหลายวิธีต่อไป นี้ เพื่อให้ได้หลักฐานการสอบ บัญชี ได้แก่ การตรวจ การ สังเกตการณ์ การสอบถาม และ การขอคำยืนยัน การคำนวน และ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ | การได้นำเข้าหลักฐานของการ ตรวจสอบ นักบัญชีนิติเวช นอกจากจะต้องใช้วิธีการที่ผู้ สอบบัญชีใช้อยู่ ยังต้องมีวิธี การตรวจสอบประวัติส่วนตัว ของผู้ต้องสงสัยและการ สัมภาษณ์ และสอบถามสวนอีกด้วย |
| 3. การประเมิน หลักฐาน | | ไม่แตกต่าง | ไม่แตกต่าง |
| 4. การเลือกตัวอย่าง | 1. วิธีการเลือกตัวอย่าง 2 ขนาดตัวอย่าง | เลือกตัวอย่างโดยใช้การเลือก รายการมาทดสอบอย่างเหมาะสม สมพิจารณาว่าความเสี่ยงจาก การเลือกตัวอย่างลดลงจนถึง ระดับต่ำพอที่จะยอมรับได้ หรือไม่ | เลือกรายการเฉพาะที่มีความ เกี่ยวข้องกับการทุจริตทุกราย การ ไม่มีการกำหนดขนาดตัว อย่างแต่ปริมาณของหลักฐาน ต้องเพียงพอและซัดเจนที่จะ สรุปประเด็น |

7. การสรุปผลการตรวจสอบและการรายงาน

เมื่อผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชทำการปฏิบัติงานตรวจสอบเสร็จสิ้น ก็จะต้องมีการสรุป
ผลการตรวจสอบและการรายงานเพื่อให้ผู้ถือหุ้น ผู้บริหารของกิจการ และผู้ใช้งบการเงินได้ทราบ
ถึงผลจากการตรวจสอบ อย่างไรก็ตามการรายงานของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวชย่อมมีความ
แตกต่าง ทั้งนี้เนื่องจากหลักการในการตรวจสอบ ตลอดจนกระบวนการปฏิบัติงานมีความแตกต่าง

กัน ส่งผลให้การรายงานสรุปผลการตรวจสอบมีความแตกต่างกันด้วย ซึ่งความแตกต่างดังกล่าวสามารถเปรียบเทียบกันในหัวข้อต่อไปนี้

7.1 วัตถุประสงค์ของการรายงาน

รายงานของผู้สอบบัญชี(Auditor's Report) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ใช้รายงานได้ทราบโดยชัดแจ้งว่า งบการเงินที่ตรวจสอบมีความถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป หรือไม่ เพียงใด มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆที่จำเป็นเพื่อมิให้เกิดการเข้าใจผิดในงบการเงินขึ้นหรือไม่ และเพื่อกำหนดความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีในงานตรวจสอบเหละรายการ โดยแน่นอน นอกจานนี้รายงานของผู้สอบบัญชีเป็นการให้ข้อสรุปเกี่ยวกับความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ในงบการเงิน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้ใช้

ในขณะที่การรายงานสิ่งที่ค้นพบ(Report Findings)ของนักบัญชีนิติเวช เป็นการรายงานผลลัพธ์ที่ได้จากการตรวจสอบที่เสนอคือผู้บริหาร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องอื่นภายนอกกิจการ เช่นผู้ถือหุ้น รายงานดังกล่าวเป็นรายงานที่เสนอภายนอกกิจการไม่มีผลต่อผู้ใช้รายงานภายนอก เช่นผู้ลงทุนภายนอก เพราะการรายงานสิ่งที่ค้นพบมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กิจการได้ทราบว่า นักบัญชีนิติเวชได้ตรวจสอบข้อเท็จเกี่ยวกับการทุจริตอะไรบ้าง อย่างไร ใครที่มีความเป็นไปได้ว่าเป็นผู้ทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการในการทราบถึงการทุจริต ผู้กระทำผิด วิธีป้องกันทุจริตในอนาคต ตลอดจนนำไปใช้เป็นหลักฐานในชั้นศาล

ดังนั้น หากเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานสิ่งที่ค้นพบของนักบัญชีนิติเวช พนวณว่ามีความแตกต่างกันคือ รายงานของผู้สอบบัญชีมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความเห็นต่อความถูกต้องของงบการเงินสำหรับผู้ใช้ภายในและภายนอกกิจการ แต่รายงานสิ่งที่ค้นพบของนักบัญชีนิติเวชนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลลัพธ์ที่ค้นพบจากการตรวจสอบเกี่ยวกับการทุจริตสำหรับผู้ใช้ภายในกิจการ

7.2 รูปแบบและเนื้อหาของรายงาน

เมื่อเปรียบเทียบรูปแบบและเนื้อหาของรายงานทั้ง 2 อย่างดังกล่าว พนวณว่ารูปแบบมีความแตกต่างกัน คือ รายงานของผู้สอบบัญชีต้องเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น แต่รายงานสิ่งที่ค้นพบของนักบัญชีนิติเวชสามารถอยู่ในรูปแบบลักษณ์อักษรหรือรายงานทางวิชาการได้ และเนื้อหาในรายงานของผู้สอบบัญชีถูกจัดเป็นลำดับค่อนข้างตายตัว(แตกต่างกันบางส่วนเมื่อการแสดงความเห็นต่องบการเงินไม่เหมือนกัน) แต่เนื้อหาของรายงานสิ่งที่ค้นพบค่อนข้างยืดหยุ่น ขึ้นอยู่กับงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจสอบ

ตารางที่ 4.10 แสดงการเปรียบเทียบการสรุปผลการตรวจสอบและการออกรายงานของผู้สอบบัญชี และนักบัญชีนิติเวช

| การสรุปผล การตรวจสอบและ การออกรายงาน | ความแตกต่าง | การสอบบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|--|-------------------------------|---|---|
| 1. วัดถูกประسنค์ของ การรายงาน | วัดถูกประسنค์ของการ รายงาน | รายงานเพื่อการแสดงความ เห็นต่องบการเงิน | รายงานเพื่อสรุปผลลั่งสิ่งที่ค้น พบจากการตรวจสอบเกี่ยวกับ การทุจริต |
| 2. รูปแบบและเนื้อหา รายงาน | รูปแบบและเนื้อหา รายงาน | รายงานมีองค์ประกอบพื้นฐาน คือวรรณคำ วรรณขอเบต วรรณความเห็นและมีรูปแบบ เป็นลายลักษณ์อักษร | รายงานเพื่อสรุปผลลั่งสิ่งที่ค้น พบจากการตรวจสอบ จะอยู่ใน หลาຍลักษณะขึ้นอยู่กับงานที่รับ มอบหมายให้ทำ โดยรายงาน ส่วนใหญ่จะประกอบด้วย ลักษณะของงานที่ได้รับมอบ หมายให้ตรวจสอบของเขตของ การตรวจสอบวิธีการที่ใช้ตรวจ สอบ ข้อจำกัดของขอบเขตและ การค้นหาเพื่อตรวจสอบ และ รายงานยังอยู่ในรูปลายลักษณ์ อักษรหรืออักษรได้ |

8. คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ

จากวัดถูกประسنค์ของการตรวจสอบของห้องการสอบบัญชีและการบัญชีนิติเวชพบว่ามีความ
คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน โดยที่ความคล้ายคลึงกันคือ ห้องการสอบบัญชีและการบัญชีนิติเวช
เป็นการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินเหมือนกัน ส่วนความแตกต่างที่สำคัญคือ ผู้สอบบัญชีตรวจสอบ
บันการเงินเพื่อแสดงความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องของงบการเงิน แต่นักบัญชีนิติเวชตรวจ
สอบข้อมูลทางการเงินเพื่อกันหาและพิสูจน์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริต ดังนั้น เมื่อวัดถูกประسنค์
ของการตรวจสอบมีทั้งความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพก็
ย่อมจะต้องมีทั้งส่วนที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน ส่วนที่คล้ายคลึงกันคือ ห้องผู้สอบบัญชีและนัก
บัญชีนิติเวช จำเป็นจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับด้านบัญชีและการสอบบัญชี เช่น ความรู้ความสามารถ
ในการตีความหมายของข้อมูลทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน ความรู้ความสามารถที่จะ

ระบุปัญหาจากการเงิน ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีและการสอบบัญชี เป็นต้น ส่วนที่แตกต่างกันคือ นักบัญชีนิติเวชจะต้องมีความรู้ความสามารถในด้านอื่นๆเพิ่มเติม นอกเหนือไปจากความรู้ด้านบัญชีและการสอบบัญชี ทั้งนี้เป็นเพราะการตรวจสอบทุจริตของนักบัญชีนิติเวชต้องอาศัยทฤษฎีความรู้ในหลายๆด้าน โดยความรู้ด้านสามารถที่สำคัญตั้งกล่าวของนักบัญชีนิติเวช หากจะรวมกลุ่มกัน พนว่าสามารถแบ่งได้เป็น 4 แขนงวิชาด้วยกัน คือ ด้านการบัญชี(Accounting) ด้านกฎหมาย(Law) ด้านการสอบบัญชีเชิงสอบสวน(Investigative Auditing) และด้านอาชญาวิทยา (Criminology)

ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบในด้านคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช พนว่าโดยทั่วไปนักบัญชีนิติเวชจำเป็นต้องมีความรู้ในหลายๆด้านมากกว่าผู้สอบบัญชี ซึ่งความรู้ที่นักบัญชีนิติเวชต้องมีมากกว่าผู้สอบบัญชีคือ ด้านกฎหมาย และด้านอาชญาวิทยา ส่วนในด้านการสอบบัญชีก็มีความต่างกันบางส่วน โดยที่นักบัญชีนิติเวชต้องมีความรู้ด้านสอบบัญชีที่เน้นในเชิงสอบสวนด้วย

ตารางที่ 4.11 แสดงการเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพของผู้สอบบัญชีและนักบัญชีนิติเวช

| คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ | ความแตกต่าง | การสอบบัญชี | การบัญชีนิติเวช |
|------------------------------|------------------|--|---|
| คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ | ความรู้ด้านต่างๆ | ผู้สอบบัญชีต้องมีความรู้ด้านบัญชีและสอบบัญชีเป็นหลัก | นักบัญชีนิติเวชต้องมีความรู้ด้านบัญชีและสอบบัญชี ความรู้ด้านกฎหมาย การตรวจสอบบัญชีเชิงสอบสวน และอาชญาวิทยา เป็นหลัก |