

บทที่ 4

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาของระบบบัญชีทางการเบิกจ่าย การนำเงินส่งคลังของสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย โดยทำการเก็บข้อมูลจากข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานคลังจังหวัดเชียงรายที่ปฏิบัติงานทางด้านบัญชีจำนวนรวมทั้งสิ้น 10 คน

วิธีการศึกษาและเก็บข้อมูล

1 ข้อมูลปฐมภูมิ(Primary Data)

ดำเนินการเก็บข้อมูลจากข้าราชการและลูกจ้างภายในสำนักงานคลังจังหวัดเชียงรายเกี่ยวกับปัญหาของระบบบัญชีของสำนักงานคลังจังหวัดเชียงรายโดยใช้แบบสอบถาม ข้าราชการและลูกจ้าง จำนวน 10 คน

2 ข้อมูลทุติยภูมิ(Secundary Data)

จากการค้นคว้าจากหนังสือ คู่มือ เอกสาร บทความทางวิชาการ ตำราทางวิชาการที่เกี่ยวกับระบบบัญชีที่ดี บัญชีรัฐบาล การปฏิรูประบบการคลังภาครัฐ และข้อมูลที่สามารถค้นคว้าได้ผ่านอินเทอร์เน็ต

ประชากรที่ศึกษา

ประชากร คือ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทางการเบิกจ่ายเงินและการนำเงินส่งคลังของสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย

การคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ได้คัดเลือกตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง หรือ เรียกว่า Purposive Sampling (อารีวรรณ เขียวชาญวัฒนา และ จุฬารักษ์ ติมวัฒนานนท์ , 2546) จากตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทางการเบิกจ่ายและการนำเงินส่งคลังของสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย จำนวน 10 คน

เครื่องมือการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน คือ

- 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลที่ตอบแบบสอบถาม

- 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานทางด้านบัญชี
- 3) แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาระบบบัญชีสำนักงานคลังจังหวัดเชียงราย โดยแยกออกเป็นส่วนย่อย คือ

- ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินและการนำเงินส่งคลังระบบใหม่
- ปัญหาเกี่ยวกับการจัดระเบียบองค์กร
- ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้และเครื่องคอมพิวเตอร์
- ปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมภายใน
- ปัญหาเกี่ยวกับเอกสารทางบัญชี
- ปัญหาเกี่ยวกับคู่มือในการปฏิบัติงานตามระบบการเบิกจ่ายเงินและการนำเงินส่งคลังระบบใหม่
- ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางด้านการเบิกจ่ายเงิน
- ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางด้านการนำเงินส่งคลัง
- ปัญหาเกี่ยวกับรายงานการเงิน
- ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งข้อมูลที่ได้ถูกนำไปประมวล โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อทำการวิเคราะห์ โดยสถิติที่ใช้ ได้แก่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means)

การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามเจ้าหน้าที่ที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามมาทำการประมวลผล เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามเป็นแบบ Likert Scale (กฤษชาติ เวชสาร, 2540) ซึ่งใช้มาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ โดยกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5
มาก	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4
ปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 3
น้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 2
น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 1

โดยที่เกณฑ์การแปรผลจะพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ซึ่ง ได้กลับไปเป็นค่าระดับ (ยุทธ ไวยวรรณ, 2544) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	เป็นค่าระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	เป็นค่าระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	เป็นค่าระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	เป็นค่าระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	เป็นค่าระดับน้อยที่สุด

ระยะเวลาการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ระยะเวลาประมาณ 1 เดือน ในระหว่างเดือน มีนาคม พ.ศ. 2547

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University.
All rights reserved