

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษารึนนี้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่เหมาะสมของโรงเรียนศรีราษฎร์พัฒนาพิชยการเทคโนโลยี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีขอบเขตการศึกษา ค่าวิเคราะห์ข้อมูล และระยะเวลาการศึกษาดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้เป็นการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีสำหรับฝ่ายบัญชีของโรงเรียนศรีราษฎร์พัฒนาพิชยการเทคโนโลยี จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แนวคิดวงจรการพัฒนาระบบ (SDLC) เป็นแนวคิดหลักในการศึกษาซึ่งจะใช้เฉพาะขั้นตอนที่ 1 ถึง 3 ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและตรวจสอบระบบงานเบื้องต้น (System Preliminary Investigation)

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระบบ (System Analysis)

ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบระบบ (System Design)

3.1.1 การศึกษาและตรวจสอบระบบงานเบื้องต้น

โดยศึกษาข้อมูลทั่วไปและระบบสารสนเทศทางบัญชีที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูป BC Account V.2 ในเรื่องการนำเข้าของข้อมูล (Input) การประมวลผล (Process) และการรายงานต่างๆ (Output) ที่ได้จากโปรแกรม BC Account V.2

3.1.2 วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางบัญชี

ผู้ศึกษามีขอบเขตการศึกษาระบบบัญชี 3 ระบบ ได้แก่ ระบบรายรับ ระบบรายจ่าย และระบบสินทรัพย์固定 โดยจะดำเนินการออกแบบองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

3.1.2.1 ออกแบบผลลัพธ์ ในรูปแบบแบบรายงาน

3.1.2.2 ออกแบบข้อมูลนำเข้า พร้อมกับการออกแบบส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้ (User Interface) คือการออกแบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access version 97

3.1.2.3 ออกแบบการประมวลผล ใช้แผนผังการเกลื่อนที่ของข้อมูล (Data Flow Diagram) เพื่อให้ได้ระบบงานที่เหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้งานและผู้บริหารของโรงเรียนศรีราษฎร์พัฒนาเทคโนโลยี เชียงใหม่

3.1.2.4 ออกแบบฐานข้อมูล จะออกแบบฐานข้อมูลในโปรแกรม Microsoft Access version 97 ซึ่งเป็นการออกแบบด้วยความจำเป็นและเหมาะสม

3.1.2.5 ออกแบบระบบความปลอดภัย จะควบคุมสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลใน การใช้ระบบสารสนเทศ

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาจากข้อมูลที่รวมรวมจากแหล่งต่างดังนี้

3.1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interview) จากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีของโรงเรียนศรีราษฎร์พัฒนาเทคโนโลยี เชียงใหม่ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 2 คน และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 7 คน นอกจากนั้นยังได้ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลปฐมภูมิคือ การสังเกตการณ์ (Observation) ในการปฏิบัติงานจริงด้านการจัดทำสารสนเทศทางการบัญชี ตลอดจนการใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูป BC Account V.2 ซึ่งเป็นระบบงานเดิมของโรงเรียน

3.2.2 ข้อมูลทุคัญ (Secondary Data) เป็นการค้นคว้าหารายละเอียดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางด้านบัญชีที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ การศึกษาจากคู่มือการปฏิบัติงานของระบบงานโปรแกรมสำเร็จรูป BC Account V.2 ข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ หนังสือ วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ อีกทั้งการรวมข้อมูลทุคัญโดยศึกษาและรวมรวมข้อมูลทั่วไป และข้อมูลด้านงานบัญชีของโรงเรียนศรีราษฎร์พัฒนาเทคโนโลยี เชียงใหม่

3.3 กระบวนการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ได้ดำเนินการศึกษาตามกระบวนการดังนี้

3.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น โดยรวมรวมข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิและทุคัญ

3.3.2 การออกแบบหัวข้อสัมภาษณ์ และจัดทำแบบสัมภาษณ์

3.3.3 การสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้าฝ่ายบัญชี ผู้บริหาร ดังแสดงรายละเอียดวันที่ในการสัมภาษณ์การสัมภาษณ์ในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 : ตารางแสดงวันที่สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ตำแหน่ง	วันที่สัมภาษณ์
อาจารย์ใหญ่	1 กันยายน 2546
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายบัญชีการเงิน	1 กันยายน 2546
หัวหน้าฝ่ายบัญชี	18 สิงหาคม 2546
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชีและการเงิน จำนวน 4 ท่าน	19-20 สิงหาคม 2546

3.3.4 การวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน ตามกรอบการศึกษา

3.3.5 การทบทวนผลการวิเคราะห์ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

3.3.6 การกำหนดความต้องการ และออกแบบระบบสารสนเทศใหม่

3.4 ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ใช้ระยะเวลาตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนพฤษจิกายน พ.ศ.2546 ดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 : ตารางแสดงระยะเวลาการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาการศึกษาปี 2546				
	ก.ก.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. การรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศและทุติยภูมิ					
2. การออกแบบหัวข้อสัมภาษณ์ และจัดทำแบบสัมภาษณ์					
3. การสัมภาษณ์					
4. การวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบัน					
5. การทบทวนผลการวิเคราะห์ร่วมกับผู้ปฏิบัติงาน					
6. การกำหนดความต้องการ และออกแบบระบบสารสนเทศใหม่					