

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาในการเลือกศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยเพศ อายุ ชั้นปี ภูมิลำเนา โรงเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกที่ศึกษา วิธีการสอบเข้า คะแนนเฉลี่ยในปัจจุบัน คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพบิดา อาชีพมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง (ตารางที่ 1 ถึง 17)

ส่วนที่ 2: ปัจจัยภายนอกด้านผลิตภัณฑ์ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ ปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน จำแนกตามประเภทโรงเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกที่ศึกษา วิธีการสอบเข้า และคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตารางที่ 18 ถึง 32)

ส่วนที่ 3: ปัจจัยภายนอกอื่นๆที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยด้านชื่อเสียง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม และ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยา และการเมือง จำแนกตามประเภทโรงเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกที่ศึกษา วิธีการสอบเข้า และคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตารางที่ 33 ถึง 52)

ส่วนที่ 4: ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทโรงเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกที่ศึกษา วิธีการสอบเข้า และคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตารางที่ 53 ถึง 57)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 79 | 22.32 |
| หญิง | 275 | 77.68 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 77.68 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 22.32

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| มีอายุ 17 ปี | 1 | 0.28 |
| มีอายุ 18 ปี | 51 | 14.41 |
| มีอายุ 19 ปี | 89 | 25.14 |
| มีอายุ 20 ปี | 87 | 24.58 |
| มีอายุ 21 ปี | 92 | 25.99 |
| มีอายุ 22 ปี | 30 | 8.48 |
| มีอายุ 23 ปี | 1 | 0.28 |
| มีอายุ 24 ปี | 2 | 0.56 |
| มีอายุ 25 ปี | 1 | 0.28 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.99 รองลงมาคือมีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.14 และมีอายุ 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.58

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี

| ชั้นปี | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| ชั้นปีที่ 1 | 90 | 25.42 |
| ชั้นปีที่ 2 | 78 | 22.03 |
| ชั้นปีที่ 3 | 92 | 25.99 |
| ชั้นปีที่ 4 | 94 | 26.56 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอยู่ชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.56 รองลงมาคือชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 25.99 และชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 25.42

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภูมิลำเนา

| ภูมิลำเนา | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| ภาคเหนือ | 257 | 72.60 |
| ภาคกลาง | 38 | 10.73 |
| ภาคตะวันออก | 7 | 1.98 |
| ภาคตะวันตก | 5 | 1.41 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 17 | 4.80 |
| ภาคใต้ | 16 | 4.52 |
| กรุงเทพและปริมณฑล | 14 | 3.96 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในภาคเหนือคิดเป็นร้อยละ 72.60 รองลงมาคือภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 10.73 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ 4.80

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของโรงเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ประเภทของโรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| โรงเรียนเอกชน | 109 | 30.79 |
| โรงเรียนรัฐบาล | 245 | 69.21 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาโรงเรียนรัฐบาลในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายคิดเป็นร้อยละ 69.21 และเป็นศึกษาในโรงเรียนเอกชนคิดเป็นร้อยละ 30.79

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| แผนก | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| วิทยาศาสตร์ | 125 | 35.31 |
| ศิลปศึกษา | 46 | 12.99 |
| ศิลป์ภาษา | 183 | 51.70 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาในแผนกศิลป์ภาษาคิดเป็นร้อยละ 51.70 รองลงมาคือแผนกวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 35.31 และแผนกศิลปศึกษาคิดเป็นร้อยละ 12.99

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| วิธีการเลือกศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ระบบโควต้าภาคเหนือ | 185 | 52.26 |
| ระบบเอนทรานซ์ | 148 | 41.81 |
| อื่นๆ | 21 | 5.93 |
| รวม | 354 | 100.00 |

หมายเหตุ อื่นๆ คือ โควตานักกีฬาและโควตาเรียนดี

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สอบเข้าเรียนต่อในระบบโควต้าภาคเหนือคิดเป็นร้อยละ 52.26 รองลงมาคือระบบเอนทรานซ์คิดเป็นร้อยละ 41.81 และอื่นๆคิดเป็นร้อยละ 5.93

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในปัจจุบัน

| คะแนนเฉลี่ยสะสมในปัจจุบัน | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 2.00 | 0 | 0.00 |
| 2.00-2.49 | 42 | 11.87 |
| 2.50-2.99 | 126 | 35.59 |
| 3.00-3.49 | 79 | 22.32 |
| 3.50-4.00 | 17 | 4.80 |
| เข้าเรียนเป็นภาคเรียนแรก | 90 | 25.42 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 35.59 รองลงมาคือเข้าเรียนเป็นภาคเรียนแรก คิดเป็นร้อยละ 25.42 และ 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 22.32

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ต่ำกว่า 2.00 | 3 | 0.85 |
| 2.00-2.49 | 18 | 5.08 |
| 2.50-2.99 | 103 | 29.10 |
| 3.00-3.49 | 154 | 43.50 |
| 3.50-4.00 | 76 | 21.47 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษา 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 43.50 รองลงมาคือ 2.50-2.99 คิดเป็นร้อยละ 29.10 และ 3.50-4.00 คิดเป็นร้อยละ 21.47

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ประถมศึกษา | 65 | 18.36 |
| มัธยมศึกษา | 73 | 20.62 |
| อนุปริญญา | 50 | 14.12 |
| ปริญญาตรี | 128 | 36.16 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 30 | 8.48 |
| อื่นๆ | 8 | 2.26 |
| รวม | 354 | 100.00 |

หมายเหตุ อื่นๆ คือ โรงเรียนนายร้อย

จากตารางที่ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีบิดาสําเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.16 รองลงมาคือมัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 20.62 และประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 18.36

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาของ
มารดา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ประถมศึกษา | 99 | 27.96 |
| มัธยมศึกษา | 83 | 23.45 |
| อนุปริญญา | 34 | 9.60 |
| ปริญญาตรี | 111 | 31.36 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 27 | 7.63 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 11 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีมารดาสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 31.36 รองลงมาคือประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 27.96 และมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.45

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของบิดา

| อาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| งานทางด้านสื่อสารมวลชน | 3 | 0.85 |
| นักธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว | 124 | 35.03 |
| งานด้านเกษตรกรรม | 26 | 7.34 |
| รับราชการ | 123 | 34.75 |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 22 | 6.21 |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 18 | 5.08 |
| เสียชีวิตไปแล้ว | 21 | 5.93 |
| ไม่ได้ประกอบอาชีพ | 6 | 1.70 |
| อื่นๆ | 11 | 3.11 |
| รวม | 354 | 100.00 |

หมายเหตุ : อื่นๆ คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป

จากตารางที่ 12 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีบิดาประกอบอาชีพนักธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 35.03 รองลงมาคือข้าราชการคิดเป็นร้อยละ 34.75 และงานด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.34

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของมารดา

| อาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| งานทางด้านสื่อสารมวลชน | 0 | 0.00 |
| นักธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว | 119 | 33.62 |
| งานด้านเกษตรกรรม | 18 | 5.08 |
| รับราชการ | 108 | 30.51 |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 4 | 1.13 |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 19 | 5.37 |
| เสียชีวิตไปแล้ว | 8 | 2.26 |
| ไม่ได้ประกอบอาชีพ | 49 | 13.84 |
| อื่นๆ | 29 | 8.19 |
| รวม | 354 | 100.00 |

หมายเหตุ : อื่นๆ คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป

จากตารางที่ 13 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีมารดาประกอบอาชีพนักธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 33.62 รองลงมาคือข้าราชการคิดเป็นร้อยละ 30.51 และไม่ได้ประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ 13.84

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

| รายได้ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ไม่เกิน 10,000 บาท | 43 | 12.15 |
| 10,001-20,000 บาท | 86 | 24.30 |
| 20,001-30,000 บาท | 73 | 20.62 |
| 30,001-40,000 บาท | 78 | 22.03 |
| 40,001-50,000 บาท | 41 | 11.58 |
| มากกว่า 50,000 บาท | 33 | 9.32 |
| รวม | 354 | 100.00 |

จากตารางที่ 14 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากผู้ปกครองมีรายได้ 10,001-20,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 24.30 รองลงมาคือ 30,001-40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.034 และ 20,001-30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.62

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแหล่งข่าวสารวิชาชีพ
ทางด้านสื่อสารมวลชน

| แหล่งข่าวสาร | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| ไม่มีโอกาสได้รับรู้ | 100 | 28.25 |
| ครู/อาจารย์ | 101 | 28.53 |
| เพื่อน | 110 | 31.07 |
| พ่อแม่ | 27 | 7.63 |
| รุ่นพี่ (โรงเรียน) | 150 | 42.37 |
| ญาติพี่น้อง | 43 | 12.15 |
| อื่นๆ | 36 | 9.89 |

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 354 คน

อื่นๆ คือ พี่เรียนสาขาวิชานี้และจากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และจากคารานักแสดง

จากตารางที่ 15 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากได้รับแหล่งข่าวสารวิชาชีพทางด้าน
สื่อสารมวลชนจากรุ่นพี่ (โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ 42.37 รองลงมาคือเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 31.07
และครู/อาจารย์คิดเป็นร้อยละ 28.53

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือก
ศึกษาศาखाวิชาเอกการสื่อสารมวลชน

| ผู้ที่มีอิทธิพล | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง | 339 | 93.22 |
| ครู/อาจารย์ | 15 | 4.24 |
| เพื่อน | 50 | 14.12 |
| พ่อแม่ | 24 | 6.78 |
| รุ่นพี่ (โรงเรียน) | 19 | 5.37 |
| ญาติพี่น้อง | 17 | 4.80 |
| อื่นๆ | 5 | 1.41 |

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 354 คน
อื่นๆ คือ พี่เรียนสาขาวิชานี้และจากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และจากคารานักแสดง

จากตารางที่ 16 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ
93.22 รองลงมาคือเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 14.12 และพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 6.78

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผลในการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน

| เหตุผลในการเลือกศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| เป็นสาขาวิชาที่ได้รับความนิยม | 87 | 24.58 |
| หางานง่าย | 26 | 7.34 |
| ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน | 256 | 72.32 |
| มีญาติพี่น้องศึกษาในด้านนี้ | 17 | 4.80 |
| มีอาชีพรองรับกว้างขวาง | 69 | 19.49 |
| อยากเป็นเจ้าของกิจการในวิชาชีพนี้ | 37 | 10.45 |
| ชอบงานที่ได้พบปะผู้คน | 145 | 40.96 |
| เป็นสาขาวิชาชีพที่ตนถนัด | 115 | 32.49 |
| อื่นๆ | 41 | 11.58 |

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 354 คน
อื่นๆคือเห็นว่าสาขานี้น่าเรียน และคะแนนสอบของตนสามารถสอบเข้าได้

จากตารางที่ 17 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เลือกศึกษาเพราะชอบวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชนคิดเป็นร้อยละ 72.32 รองลงมาคือชอบงานที่ได้พบปะผู้คนคิดเป็นร้อยละ 40.96 และเป็นสาขาวิชาชีพที่ตนถนัดคิดเป็นร้อยละ 32.49

ส่วนที่ 2 ปัจจัยภายนอกด้านผลิตภัณฑ์ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

| ปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|---------------|------------------|-----------|-------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีมีความสำคัญ | | | |
| ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน | 129 (36.44) | 161 (45.48) | 54 (15.25) | 8 (2.26) | 2 (0.56) | 4.15 | มาก | 2 |
| มีความถนัดในด้านนี้ | 42 (11.86) | 125 (35.31) | 180 (50.85) | 7 (1.98) | 0 (0.00) | 3.57 | มาก | 7 |
| เป็นอาชีพที่อิสระ | 114 (32.20) | 157 (44.35) | 71 (20.06) | 10 (2.82) | 2 (0.56) | 4.05 | มาก | 3 |
| เป็นงานที่ไม่ซ้ำซาก จำเจ | 139 (39.37) | 174 (49.15) | 37 (10.45) | 3 (0.85) | 1 (0.28) | 4.26 | มาก | 1 |
| สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย (กว้าง) | 98 (27.68) | 174 (48.15) | 70 (19.77) | 9 (2.54) | 3 (0.85) | 4.00 | มาก | 5 |
| เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก | 106 (29.94) | 158 (44.63) | 84 (23.73) | 5 (1.41) | 1 (0.28) | 4.03 | มาก | 4 |
| มีโอกาสรู้จักบุคคลผู้มีชื่อเสียง | 73 (20.62) | 126 (35.59) | 103 (29.10) | 45 (12.71) | 7 (1.98) | 3.60 | มาก | 6 |
| สามารถสร้างชื่อเสียงจากวิชาชีพ | 60 (16.95) | 112 (31.64) | 126 (35.59) | 45 (12.71) | 11 (3.11) | 3.47 | น้อย | 8 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 3.89 | มาก | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 18 ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.89 และซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ เป็นงานที่ไม่ซ้ำซาก จำเจ ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก เป็นอาชีพอิสระ เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย (กว้าง) มีโอกาสรู้จักบุคคล ผู้มีชื่อเสียง และมีความถนัดในด้านนี้ ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อยคือสามารถสร้างชื่อเสียงจากวิชาชีพ

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน | 4.15 (มาก) | 4.15 (มาก) | 4.15 (มาก) |
| มีความถนัดในด้านนี้ | 3.57 (มาก) | 3.57 (มาก) | 3.57 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่อิสระ | 4.06 (มาก) | 4.04 (มาก) | 4.05 (มาก) |
| เป็นงานที่ไม่ซ้ำซาก จำเจ | 4.20 (มาก) | 4.29 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย (กว้าง) | 4.03 (มาก) | 3.99 (มาก) | 4.00 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก | 3.89 (มาก) | 4.09 (มาก) | 4.03 (มาก) |
| มีโอกาสรู้จักบุคคลผู้มีชื่อเสียง | 3.61 (มาก) | 3.60 (มาก) | 3.60 (มาก) |
| สามารถสร้างชื่อเสียงจากวิชาชีพ | 3.47 (น้อย) | 3.47 (น้อย) | 3.47 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.87 (มาก) | 3.88 (มาก) | 3.89 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 19 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|--------------------------------------|--|----------------|---------------|----------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน | 4.13 (มาก) | 4.13 (มาก) | 4.17 (มาก) | 4.15 (มาก) |
| มีความถนัดในด้านนี้ | 3.61 (มาก) | 3.65 (มาก) | 3.52 (มาก) | 3.57 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่อิสระ | 4.03 (มาก) | 3.87 (มาก) | 4.10 (มาก) | 4.05 (มาก) |
| เป็นงานที่ไม่ซ้ำซาก จำเจ | 4.28 (มาก) | 4.30 (มาก) | 4.24 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย (กว้าง) | 4.01 (มาก) | 4.00 (มาก) | 4.00 (มาก) | 4.00 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก | 4.10 (มาก) | 4.02 (มาก) | 3.97 (มาก) | 4.03 (มาก) |
| มีโอกาสรู้จักบุคคลผู้มีชื่อเสียง | 3.50 (มาก) | 3.46 (น้อย) | 3.71 (มาก) | 3.60 (มาก) |
| สามารถสร้างชื่อเสียงจากวิชาชีพ | 3.46 (น้อย) | 3.35 (น้อย) | 3.58 (มาก) | 3.47 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.89 (มาก) | 3.85 (มาก) | 3.91 (มาก) | 3.89 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 20 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์ภาษา ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|--------------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| | โควต้าภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน | 4.01 (มาก) | 4.34 (มาก) | 4.05 (มาก) | 4.15 (มาก) |
| มีความถนัดในด้านนี้ | 3.52 (มาก) | 3.65 (มาก) | 3.43 (น้อย) | 3.57 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่อิสระ | 3.94 (มาก) | 4.18 (มาก) | 4.10 (มาก) | 4.05 (มาก) |
| เป็นงานที่ไม่ซ้ำซาก จำเจ | 4.18 (มาก) | 4.36 (มาก) | 4.29 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย (กว้าง) | 3.98 (มาก) | 4.04 (มาก) | 3.95 (มาก) | 4.00 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก | 3.89 (มาก) | 4.14 (มาก) | 4.43 (มาก) | 4.03 (มาก) |
| มีโอกาสรู้จักบุคคลผู้มีชื่อเสียง | 3.56 (มาก) | 3.66 (มาก) | 3.52 (มาก) | 3.60 (มาก) |
| สามารถสร้างชื่อเสียงจากวิชาชีพ | 3.42 (น้อย) | 3.55 (มาก) | 3.33 (น้อย) | 3.47 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.81 (มาก) | 3.99 (มาก) | 3.89 (มาก) | 3.89 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ
อื่นๆ คือ โควต้าเรียนดีและโควต่านักกีฬา

จากตารางที่ 21 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบโควต้าภาคเหนือให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ | คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | รวม |
|--------------------------------------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | ต่ำกว่า 2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| ชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน | 4.00 (มาก) | 4.44 (มาก) | 3.94 (มาก) | 4.23 (มาก) | 4.21 (มาก) | 4.15 (มาก) |
| มีความถนัดในด้านนี้ | 4.33 (มาก) | 3.67 (มาก) | 3.59 (มาก) | 3.56 (มาก) | 3.50 (มาก) | 3.57 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่อิสระ | 4.00 (มาก) | 4.22 (มาก) | 3.83 (มาก) | 4.19 (มาก) | 4.01 (มาก) | 4.05 (มาก) |
| เป็นงานที่ไม่ซ้ำซาก จำเจ | 4.33 (มาก) | 4.44 (มาก) | 4.01 (มาก) | 4.40 (มาก) | 4.29 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย (กว้าง) | 4.67 (มากที่สุด) | 4.17 (มาก) | 3.80 (มาก) | 4.05 (มาก) | 4.13 (มาก) | 4.00 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดเป็นหลัก | 4.67 (มากที่สุด) | 3.94 (มาก) | 3.90 (มาก) | 4.02 (มาก) | 4.20 (มาก) | 4.03 (มาก) |
| มีโอกาสรู้จักบุคคลผู้มีชื่อเสียง | 4.00 (มาก) | 3.67 (มาก) | 3.38 (น้อย) | 3.62 (มาก) | 3.84 (มาก) | 3.60 (มาก) |
| สามารถสร้างชื่อเสียงจากวิชาชีพ | 3.00 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.19 (น้อย) | 3.62 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.47 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 4.13 (มาก) | 4.00 (มาก) | 3.71 (มาก) | 3.96 (มาก) | 3.97 (มาก) | 3.89 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 22 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือสามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย(กว้าง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจและชอบอาชีพด้านสื่อสารมวลชน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสถานภาพวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

| ปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|---|---------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------|-----------|-------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีความสำคัญ | | | |
| ลักษณะวิชาทางด้านสื่อสารมวลชน | 85 (24.01) | 175 (49.44) | 74 (20.90) | 13 (3.67) | 7 (1.98) | 3.90 | มาก | 2 |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 121 (34.18) | 175 (49.44) | 48 (13.56) | 7 (1.98) | 3 (0.85) | 4.14 | มาก | 1 |
| เป็นสาขาวิชาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย | 70 (19.77) | 187 (52.82) | 81 (22.88) | 14 (3.95) | 2 (0.56) | 3.87 | มาก | 4 |
| เป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 83 (23.45) | 164 (46.33) | 84 (23.73) | 18 (5.08) | 5 (1.41) | 3.85 | มาก | 3 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 3.94 | มาก | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.94 ซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ ลักษณะวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน เป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก และเป็นสาขาวิชาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|---|----------------|---------------|---------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| ลักษณะวิชาทางด้านสื่อสารมวลชน | 3.87 (มาก) | 3.91 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 4.06 (มาก) | 4.18 (มาก) | 4.14 (มาก) |
| เป็นสาขาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย | 3.76 (มาก) | 3.92 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 3.76 (มาก) | 3.89 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.86 (มาก) | 3.98 (มาก) | 3.94 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 24 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|---|--|---------------|---------------|---------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| ลักษณะวิชาทางด้านสื่อสารมวลชน | 3.83 (มาก) | 3.93 (มาก) | 3.93 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 4.11 (มาก) | 4.28 (มาก) | 4.13 (มาก) | 4.14 (มาก) |
| เป็นสาขาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย | 3.90 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.89 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 3.82 (มาก) | 3.89 (มาก) | 3.85 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.92 (มาก) | 3.96 (มาก) | 3.95 (มาก) | 3.94 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 25 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์ภาษาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|---|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | โควต้าภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| ลักษณะวิชาทางด้านสื่อสารมวลชน | 3.86 (มาก) | 3.99 (มาก) | 3.62 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 4.08 (มาก) | 4.25 (มาก) | 3.90 (มาก) | 4.14 (มาก) |
| เป็นสาขาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย | 3.85 (มาก) | 3.96 (มาก) | 3.43 (น้อย) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 3.88 (มาก) | 3.91 (มาก) | 3.24 (น้อย) | 3.85 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.92 (มาก) | 4.03 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.94 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

อื่นๆ คือ โควต้าเรียนดีและโควตานักกีฬา

จากตารางที่ 26 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบ โควต้าภาคเหนือให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ | คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | รวม |
|---|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | ต่ำกว่า 2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| ลักษณะวิชาทางด้านสื่อสารมวลชน | 3.00 (น้อย) | 4.06 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.94 (มาก) | 3.97 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 4.00 (มาก) | 4.56 (มากที่สุด) | 4.03 (มาก) | 4.16 (มาก) | 4.16 (มาก) | 4.14 (มาก) |
| เป็นสาขาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย | 4.33 (มาก) | 4.00 (มาก) | 3.68 (มาก) | 3.90 (มาก) | 4.04 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 3.67 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.62 (มาก) | 3.97 (มาก) | 3.96 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.75 (มาก) | 4.10 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.99 (มาก) | 4.03 (มาก) | 3.94 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.4.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 27 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นสาขาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านลักษณะวิชาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

| ปัจจัยด้านการเรียนการสอน | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|---|---------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|-----------|-------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีความสำคัญ | | | |
| ลักษณะวิชาที่ศึกษา | 82 (23.16) | 168 (47.46) | 93 (26.27) | 8 (2.26) | 3 (0.85) | 3.90 | มาก | 1 |
| คุณภาพการสอนของอาจารย์ | 38 (10.73) | 145 (40.96) | 147 (41.53) | 17 (4.80) | 7 (1.98) | 3.54 | มาก | 2 |
| อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย | 42 (11.86) | 113 (31.92) | 166 (46.89) | 23 (6.50) | 10 (2.82) | 3.44 | น้อย | 3 |
| อาจารย์ผู้สอนมีอิทธิพลต่อการเลือกวิชาเอกของท่าน | 37 (10.45) | 90 (25.42) | 153 (43.22) | 46 (12.99) | 28 (7.91) | 3.18 | น้อย | 4 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 3.52 | มาก | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 28 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.51 ซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ลักษณะวิชาทางด้านสื่อสารมวลชน และเป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญน้อยคือสาขาวิชาที่สามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย และเป็นอาชีพที่ต้องเข้าสังคมกับคนหมู่มาก

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านการเรียนการสอน | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| ลักษณะวิชาที่ศึกษา | 3.84 (มาก) | 3.92 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| คุณภาพการสอนของอาจารย์ | 3.64 (มาก) | 3.49 (น้อย) | 3.54 (มาก) |
| อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย | 3.43 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.44 (น้อย) |
| อาจารย์ผู้สอนมีอิทธิพลต่อการเลือกวิชาเอกของท่าน | 3.36 (น้อย) | 3.09 (น้อย) | 3.18 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.57 (มาก) | 3.49 (น้อย) | 3.52 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 29 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาลให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.49 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านการเรียนการสอน | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| ลักษณะวิชาที่ศึกษา | 3.83 (มาก) | 3.98 (มาก) | 3.92 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| คุณภาพการสอนของอาจารย์ | 3.36 (น้อย) | 3.65 (มาก) | 3.65 (มาก) | 3.54 (มาก) |
| อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย | 3.29 (น้อย) | 3.57 (มาก) | 3.50 (มาก) | 3.44 (มาก) |
| อาจารย์ผู้สอนมีอิทธิพลต่อการเลือกวิชาเอกของท่าน | 2.91 (น้อย) | 3.43 (น้อย) | 3.29 (น้อย) | 3.18 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.35 (น้อย) | 3.66 (มาก) | 3.59 (มาก) | 3.52 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 30 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.35 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์ภาษาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านการเรียนการสอน | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | โควต้าภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| ลักษณะวิชาที่ศึกษา | 3.78 (มาก) | 4.06 (มาก) | 3.76 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| คุณภาพการสอนของอาจารย์ | 3.44 (น้อย) | 3.66 (มาก) | 3.48 (น้อย) | 3.54 (มาก) |
| อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย | 3.36 (น้อย) | 3.59 (มาก) | 3.00 (น้อย) | 3.44 (มาก) |
| อาจารย์ผู้สอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกวิชาเอกของท่าน | 3.13 (น้อย) | 3.22 (น้อย) | 3.24 (น้อย) | 3.18 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.43 (น้อย) | 3.63 (มาก) | 3.37 (น้อย) | 3.52 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่นำมาพิจารณา
อื่นๆ คือ โควต้าเรียนดีและโควตานักกีฬา

จากตารางที่ 31 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบโควต้าภาคเหนือให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.43 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.37 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านการเรียนการสอน | คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | รวม |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | ต่ำกว่า 2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| ลักษณะวิชาที่ศึกษา | 3.33 (น้อย) | 3.83 (มาก) | 3.87 (มาก) | 3.97 (มาก) | 3.82 (มาก) | 3.90 (มาก) |
| คุณภาพการสอนของอาจารย์ | 3.33 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.53 (มาก) | 3.56 (มาก) | 3.51 (มาก) | 3.54 (มาก) |
| อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย | 3.33 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.34 (น้อย) | 3.53 (มาก) | 3.37 (น้อย) | 3.44 (มาก) |
| อาจารย์ผู้สอนมีอิทธิพลต่อการเลือกวิชาเอกของท่าน | 3.00 (น้อย) | 3.28 (น้อย) | 3.22 (น้อย) | 3.06 (น้อย) | 3.33 (น้อย) | 3.18 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.25 (น้อย) | 3.50 (มาก) | 3.49 (น้อย) | 3.53 (มาก) | 3.51 (มาก) | 3.52 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 32 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.25 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา คุณภาพการสอนของอาจารย์ อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.49 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือลักษณะวิชาที่ศึกษา

ส่วนที่ 3 ปัจจัยภายนอกอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ตารางที่ 33 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านชื่อเสียงของสถาบัน ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

| ปัจจัยด้านชื่อเสียง | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|---|---------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|-----------|-------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีความสำคัญ | | | |
| ชื่อเสียงของภาควิชา | 46 (12.99) | 138 (38.98) | 144 (40.68) | 21 (5.93) | 5 (1.41) | 3.56 | มาก | 2 |
| ชื่อเสียงของคณะ | 25 (7.06) | 113 (31.92) | 159 (44.92) | 45 (12.71) | 12 (3.39) | 3.27 | น้อย | 3 |
| ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 92 (25.99) | 145 (40.96) | 94 (26.55) | 18 (5.08) | 5 (1.41) | 3.85 | มาก | 1 |
| ชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบออกจากมหาวิทยาลัย | 38 (10.73) | 103 (29.10) | 141 (39.83) | 58 (16.38) | 14 (3.95) | 3.26 | น้อย | 4 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 3.49 | น้อย | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 33 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงของสถาบันที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.49 และเมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละปัจจัย โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมากคือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และชื่อเสียงของภาควิชา ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญน้อยคือชื่อเสียงของคณะ และชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบออกจากมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านชื่อเสียงที่มีอิทธิพลต่อการเลือก
ศึกษาศาखाวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านชื่อเสียง | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| ชื่อเสียงของภาควิชา | 3.65 (มาก) | 3.52 (มาก) | 3.56 (มาก) |
| ชื่อเสียงของคณะ | 3.56 (มาก) | 3.27 (น้อย) | 3.27 (น้อย) |
| ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 3.99 (มาก) | 3.79 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบออกจากมหาวิทยาลัย | 3.32 (น้อย) | 3.24 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.63 (มาก) | 3.46 (น้อย) | 3.49 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.4.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 34 ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับ
ปัจจัยด้านชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้าน
ชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.46 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านชื่อเสียงที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านชื่อเสียง | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| ชื่อเสียงของภาควิชา | 3.32 (น้อย) | 3.50 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.56 (มาก) |
| ชื่อเสียงของคณะ | 2.84 (น้อย) | 3.41 (น้อย) | 3.52 (มาก) | 3.27 (น้อย) |
| ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 3.51 (มาก) | 4.11 (มาก) | 4.02 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบออกจากมหาวิทยาลัย | 3.09 (น้อย) | 3.30 (น้อย) | 3.37 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.19 (น้อย) | 3.58 (มาก) | 3.66 (มาก) | 3.49 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 35 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.19 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิต ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์ภาษา ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านชื่อเสียงที่มีอิทธิพลต่อการเลือก
ศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านชื่อเสียง | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | โควตาภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| ชื่อเสียงของภาควิชา | 3.50 (มาก) | 3.68 (มาก) | 3.29 (น้อย) | 3.56 (มาก) |
| ชื่อเสียงของคณะ | 3.22 (น้อย) | 3.39 (น้อย) | 2.81 (มาก) | 3.27 (น้อย) |
| ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 3.88 (มาก) | 3.84 (มาก) | 3.67 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบออกจากมหาวิทยาลัย | 3.16 (น้อย) | 3.42 (น้อย) | 3.10 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.44 (น้อย) | 3.58 (มาก) | 3.22 (น้อย) | 3.49 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ
อื่นๆ คือ โควตาเรียนคืนและ โควตานักกีฬา

จากตารางที่ 36 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบโควตาภาคเหนือให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.44 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆให้ความสำคัญกับด้านชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.22 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านชื่อเสียงที่มีอิทธิพลต่อการเลือก
ศึกษาสาขาวิชาเอกการ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านชื่อเสียง | คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | รวม |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | ต่ำกว่า2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| ชื่อเสียงของภาควิชา | 3.33 (น้อย) | 3.50 (มาก) | 3.49 (น้อย) | 3.63 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.56 (มาก) |
| ชื่อเสียงของคณะ | 2.67 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.23 (น้อย) | 3.31 (น้อย) | 3.21 (มาก) | 3.27 (น้อย) |
| ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 3.67 (มาก) | 3.72 (มาก) | 3.81 (มาก) | 3.99 (มาก) | 3.67 (มาก) | 3.85 (มาก) |
| ชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบออกจากมหาวิทยาลัย | 3.67 (มาก) | 3.39 (น้อย) | 3.22 (น้อย) | 3.30 (น้อย) | 3.20 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.34 (น้อย) | 3.51 (มาก) | 3.44 (น้อย) | 3.56 (มาก) | 3.41 (น้อย) | 3.49 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.4.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 37 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า
กว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.34
โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบ
ออกจากมหาวิทยาลัย

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 โดยปัจจัย
ย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.44 โดยปัจจัย
ย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียงโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 โดยปัจจัย
ย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านชื่อเสียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.41 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 38 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

| ปัจจัยด้านลักษณะสังคม | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|--|---------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------|-------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีความสำคัญ | | | |
| อิทธิพลจากพ่อแม่ | 10 (2.82) | 43 (12.15) | 139 (39.27) | 100 (28.25) | 62 (17.51) | 2.55 | น้อย | 3 |
| อิทธิพลจากเพื่อน | 22 (6.21) | 66 (18.64) | 147 (41.53) | 77 (21.75) | 42 (11.81) | 2.86 | น้อย | 2 |
| อิทธิพลจากครู (ในระดับชั้นมัธยมศึกษา) | 9 (2.54) | 37 (10.45) | 140 (39.55) | 115 (32.49) | 53 (14.97) | 2.53 | น้อย | 4 |
| อิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง) | 35 (9.89) | 81 (22.88) | 108 (30.51) | 82 (23.16) | 48 (13.56) | 2.92 | น้อย | 1 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 2.72 | น้อย | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 38 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.71 ซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับน้อย โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ อิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม(ดารา, นักร้อง) อิทธิพลจากเพื่อน อิทธิพลจากพ่อแม่ และอิทธิพลจากครู(ในระดับชั้นมัธยมศึกษา)

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านสังคม | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|---|----------------|----------------------|----------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| อิทธิพลจากพ่อแม่ | 2.83 (น้อย) | 2.42 (น้อยที่สุด) | 2.55 (น้อย) |
| อิทธิพลจากเพื่อน | 3.19 (น้อย) | 2.71 (น้อย) | 2.86 (น้อย) |
| อิทธิพลจากครู (ในระดับชั้นมัธยมศึกษา) | 2.88 (น้อย) | 2.38 (น้อยที่สุด) | 2.53 (น้อย) |
| อิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง) | 3.13 (น้อย) | 2.83 (น้อย) | 2.92 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.01 (น้อย) | 2.59 (น้อย) | 2.72 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 39 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.01 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากเพื่อน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาลให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.59 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

๑/๓๖
381
๓/๖8 ม

๑-3

เดบหมู่.....

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านสังคม | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| อิทธิพลจากพ่อแม่ | 2.36 (น้อยที่สุด) | 2.65 (น้อย) | 2.64 (น้อย) | 2.55 (น้อย) |
| อิทธิพลจากเพื่อน | 2.59 (น้อย) | 3.02 (น้อย) | 2.99 (น้อย) | 2.86 (น้อย) |
| อิทธิพลจากครู (ในระดับชั้นมัธยมศึกษา) | 2.26 (น้อยที่สุด) | 2.76 (มาก) | 2.66 (น้อย) | 2.53 (น้อย) |
| อิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง) | 2.74 (น้อย) | 2.80 (น้อย) | 3.08 (น้อย) | 2.92 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 2.49 (น้อยที่สุด) | 2.81 (น้อย) | 2.84 (น้อย) | 2.72 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 40 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคมโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 2.49 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.81 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากเพื่อน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์ภาษาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.84 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านสังคม | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|---|----------------------|----------------|----------------------|----------------|
| | โควตาภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| อิทธิพลจากพ่อแม่ | 2.48 (น้อยที่สุด) | 2.64 (น้อย) | 2.48 (น้อยที่สุด) | 2.55 (น้อย) |
| อิทธิพลจากเพื่อน | 2.94 (น้อย) | 2.78 (น้อย) | 2.71 (น้อย) | 2.86 (น้อย) |
| อิทธิพลจากครู (ในระดับชั้นมัธยมศึกษา) | 2.52 (น้อย) | 2.56 (มาก) | 2.38 (น้อยที่สุด) | 2.53 (น้อย) |
| อิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง) | 2.96 (น้อย) | 2.93 (น้อย) | 2.57 (น้อย) | 2.92 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 2.73 (น้อย) | 2.73 (น้อย) | 2.54 (น้อย) | 2.72 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 ตัวคูณมากที่สุด 3.50-3.4.49 ตัวคูณมาก 2.50-3.49 ตัวคิณน้อย 1.50-2.49 ตัวคิณน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ
อื่นๆ คือ โควตาเรียนดีและโควตานักกีฬา

จากตารางที่ 41 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบโควตาภาคเหนือ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.73 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.73 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.54 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากเพื่อน

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านสังคม | คะแนนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | รวม |
|---|---|----------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|
| | ต่ำกว่า 2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| อิทธิพลจากพ่อแม่ | 3.00 (น้อย) | 2.89 (น้อย) | 2.64 (น้อย) | 2.42 (น้อยที่สุด) | 2.57 (น้อย) | 2.55 (น้อย) |
| อิทธิพลจากเพื่อน | 2.33 (น้อยที่สุด) | 3.33 (น้อย) | 2.83 (น้อย) | 2.84 (น้อย) | 2.83 (น้อย) | 2.86 (น้อย) |
| อิทธิพลจากครู (ในระดับชั้นมัธยมศึกษา) | 2.67 (น้อย) | 2.67 (มาก) | 2.51 (น้อย) | 2.49 (น้อยที่สุด) | 2.59 (น้อย) | 2.53 (น้อย) |
| อิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง) | 2.33 (น้อยที่สุด) | 3.00 (น้อย) | 2.85 (น้อย) | 3.00 (น้อย) | 2.87 (น้อย) | 2.92 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 2.58 (น้อย) | 2.97 (น้อย) | 2.71 (น้อย) | 2.69 (น้อย) | 2.72 (น้อย) | 2.72 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.4.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 42 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.58 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากพ่อแม่

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.97 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.71 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.69 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.72 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออิทธิพลจากสื่อที่ได้รับชม (ดารา, นักร้อง)

ตารางที่ 43 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

| ปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีความสำคัญ | | | |
| เป็นสาขาขอมนิยม | 27 (7.63) | 136 (38.42) | 129 (36.44) | 45 (12.71) | 17 (4.08) | 3.31 | น้อย | 3 |
| เป็นวิชาชีพสากล ที่ทำงานได้หลายด้าน | 70 (19.77) | 202 (57.06) | 70 (19.77) | 6 (1.69) | 6 (1.69) | 3.92 | มาก | 2 |
| ค่านิยมว่าถ้าศึกษาในด้านนี้ แสดงว่าเป็นเด็กเก่ง | 23 (6.50) | 65 (18.36) | 123 (34.75) | 90 (25.42) | 53 (14.97) | 2.76 | น้อย | 4 |
| เลือกตามสมัยนิยม | 19 (5.37) | 43 (12.15) | 113 (31.92) | 107 (30.23) | 72 (20.34) | 2.52 | น้อย | 5 |
| มีโอกาสเป็นดารานักแสดง | 20 (5.65) | 40 (11.30) | 113 (30.34) | 107 (29.66) | 117 (33.05) | 2.27 | น้อย ที่สุด | 6 |
| อยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ | 13 (3.67) | 22 (6.21) | 59 (16.67) | 22 (6.21) | 13 (3.67) | 3.93 | มาก | 1 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 3.12 | น้อย | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 43 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.12 ซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ อยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ และเป็นวิชาชีพที่ทำงานได้หลายด้าน ปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อยคือ สาขาขอดนิยม ค่านิยมว่าถ้าศึกษาในด้านนี้แสดงว่าเป็นเด็กเก่ง และเลือกตามสมัย ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อยที่สุด คือมีโอกาสเป็นดารานักแสดง

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาศาखाวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|--|----------------|----------------------|----------------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| เป็นสาขาขอมนิยม | 3.58 (มาก) | 3.20 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน | 3.99 (มาก) | 3.88 (มาก) | 3.92 (มาก) |
| ค่านิยมว่าถ้าศึกษาในด้านนี้แสดงว่าเป็นเด็กเก่ง | 3.11 (น้อย) | 2.60 (น้อย) | 2.76 (น้อย) |
| เลือกตามสมัยนิยม | 2.83 (มาก) | 2.38 (น้อยที่สุด) | 2.52 (น้อย) |
| มีโอกาสเป็นคารา นักแสดง | 2.61 (น้อย) | 2.12 (น้อยที่สุด) | 2.27 (น้อยที่สุด) |
| อยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ | 4.09 (มาก) | 3.86 (มาก) | 3.93 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.37 (น้อย) | 3.01 (น้อย) | 3.12 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 44 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.37 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.01 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ตารางที่ 45 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| เป็นสาขาขอมนิยม | 3.06 (น้อย) | 3.37 (น้อย) | 3.47 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน | 3.88 (มาก) | 3.80 (มาก) | 3.97 (มาก) | 3.92 (มาก) |
| ค่านิยมว่าถ้าศึกษาในด้านนี้แสดงว่าเป็นเด็กเก่ง | 2.65 (น้อย) | 2.87 (มาก) | 2.81 (น้อย) | 2.76 (น้อย) |
| เลือกตามสมัยนิยม | 2.32 (น้อยที่สุด) | 2.63 (น้อย) | 2.63 (น้อย) | 2.52 (น้อย) |
| มีโอกาสเป็นดารา นักแสดง | 2.04 (น้อยที่สุด) | 2.35 (น้อยที่สุด) | 2.40 (น้อยที่สุด) | 2.27 (น้อยที่สุด) |
| อยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ | 3.68 (มาก) | 4.11 (มาก) | 4.05 (มาก) | 3.93 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ย | 2.94 (น้อย) | 3.19 (น้อย) | 3.22 (น้อย) | 3.12 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 45 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.94 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.19 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์ภาษาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.22 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

All rights reserved

ตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | โควต้าภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| เป็นสาขาขอมนิยม | 3.42 (น้อย) | 3.24 (น้อย) | 2.90 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน | 3.86 (มาก) | 3.96 (มาก) | 4.05 (มาก) | 3.92 (มาก) |
| ค่านิยมว่าถ้าศึกษาในด้านนี้แสดงว่าเป็นเด็กเก่ง | 2.88 (น้อย) | 2.59 (มาก) | 2.90 (น้อย) | 2.76 (น้อย) |
| เลือกตามสมัยนิยม | 2.58 (น้อย) | 2.49 (น้อยที่สุด) | 2.19 (น้อยที่สุด) | 2.52 (น้อย) |
| มีโอกาสเป็นคารา นักแสดง | 2.28 (น้อยที่สุด) | 2.30 (น้อยที่สุด) | 2.00 (น้อยที่สุด) | 2.27 (น้อยที่สุด) |
| อยากศึกษาค่อมหาวิทยาลัยของรัฐ | 3.89 (มาก) | 3.99 (มาก) | 3.86 (มาก) | 3.93 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.15 (น้อย) | 3.10 (น้อย) | 2.98 (น้อย) | 3.12 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ
อื่นๆ คือ โควตาเรียนติและโควตานักกีฬา

จากตารางที่ 46 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบโควต้าภาคเหนือ ให้ความสำคัญกับปัจจัยค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.15 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาค่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ให้ความสำคัญกับปัจจัยค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.10 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาค่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ ให้ความสำคัญกับปัจจัยค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.98 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน

ตารางที่ 47 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม | คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | รวม |
|--|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | ต่ำกว่า 2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| เป็นสาขาขอมนิยม | 2.67 (น้อย) | 3.50 (มาก) | 3.33 (น้อย) | 3.28 (น้อย) | 3.34 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน | 3.33 (น้อย) | 3.94 (มาก) | 3.88 (มาก) | 3.89 (มาก) | 4.03 (มาก) | 3.92 (มาก) |
| ค่านิยมว่าถ้าศึกษาในด้านนี้แสดงว่าเป็นเด็กเก่ง | 2.00 (น้อยที่สุด) | 3.44 (มาก) | 2.82 (น้อย) | 2.65 (มาก) | 2.78 (น้อย) | 2.76 (น้อย) |
| เลือกตามสมัยนิยม | 1.67 (น้อยที่สุด) | 3.33 (น้อย) | 2.63 (น้อย) | 2.38 (น้อยที่สุด) | 2.50 (น้อย) | 2.52 (น้อย) |
| มีโอกาสเป็นคารา นักแสดง | 1.67 (น้อยที่สุด) | 2.78 (น้อย) | 2.27 (น้อยที่สุด) | 2.18 (น้อยที่สุด) | 2.34 (น้อยที่สุด) | 2.27 (น้อยที่สุด) |
| อยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ | 4.00 (มาก) | 3.89 (มาก) | 4.16 (มาก) | 3.80 (มาก) | 3.89 (มาก) | 3.93 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 2.56 (น้อย) | 3.48 (น้อย) | 3.18 (น้อย) | 3.03 (น้อย) | 3.15 (น้อย) | 3.12 (น้อย) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 ค่าดีเยี่ยมมากที่สุด 3.50-3.49 ค่าดีดีมาก 2.50-3.49 ค่าดีน้อย 1.50-2.49 ค่าดีน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 47 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.56 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.48 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.18 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออยากศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.03 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านค่านิยมและวัฒนธรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.15 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเป็นวิชาชีพสากลที่ทำงานได้หลายด้าน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 48 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญของปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยา และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

| ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและ การเมือง | ระดับความสำคัญต่อการเลือก | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|--|---------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|-----------|-------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อย ที่สุด | ไม่มีความ สำคัญ | | | |
| ค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัย เอกชน | 123 (34.75) | 167 (47.18) | 54 (15.25) | 6 (1.69) | 4 (1.13) | 4.13 | มาก | 1 |
| ค่าครองชีพถูก | 88 (24.86) | 160 (45.20) | 82 (23.16) | 21 (5.93) | 3 (0.85) | 3.87 | มาก | 3 |
| เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง (เงินเดือนหรือค่าจ้าง) | 34 (9.60) | 113 (31.92) | 178 (50.28) | 23 (6.50) | 6 (1.69) | 3.41 | น้อย | 6 |
| สามารถเป็นเจ้าของกิจการด้าน สื่อสารมวลชน | 45 (12.71) | 83 (23.45) | 146 (41.24) | 56 (15.82) | 24 (6.78) | 3.19 | น้อย | 7 |
| มีความเด่นเมื่อได้ศึกษาสาขาวิชานี้ | 23 (6.50) | 92 (25.99) | 135 (38.14) | 65 (18.36) | 39 (11.02) | 2.99 | น้อย | 9 |
| สามารถทำงานที่ประสบ ความสำเร็จในชีวิต | 48 (13.56) | 169 (47.74) | 108 (30.51) | 20 (5.65) | 9 (2.57) | 3.64 | มาก | 4 |
| ภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ | 109 (30.79) | 176 (49.72) | 56 (15.82) | 10 (2.82) | 3 (0.85) | 4.07 | มาก | 2 |
| นโยบายของรัฐ ด้านโควต้า หรือทุนการศึกษา | 31 (8.76) | 95 (26.84) | 149 (42.09) | 56 (15.82) | 23 (6.50) | 3.16 | น้อย | 8 |
| ชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มี ธรรมชาติที่สวยงาม | 61 (17.23) | 134 (37.85) | 111 (31.36) | 29 (8.19) | 19 (5.37) | 3.56 | มาก | 5 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | | | | | | 3.56 | มาก | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 48 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยา และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสำคัญมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.55 ซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัย ย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน ภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ ค่าครองชีพถูก สามารถทำงาน ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต และชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีธรรมชาติที่สวยงาม ส่วนปัจจัยย่อย ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อยคือ เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง (เงินเดือนหรือค่าจ้าง) สามารถเป็น เจ้าของกิจการด้านสื่อสารมวลชน นโยบายของรัฐ ด้านโควต้า หรือทุนการศึกษา และมีความเด่น เมื่อได้ศึกษาสาขาวิชานี้

ตารางที่ 49 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| ค่าใช้จ่ายสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน | 4.03 (มาก) | 4.17 (มาก) | 4.13 (มาก) |
| ค่าครองชีพถูก | 3.79 (มาก) | 3.91 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง (เงินเดือนหรือค่าจ้าง) | 3.48 (น้อย) | 3.38 (น้อย) | 3.41 (น้อย) |
| สามารถเป็นเจ้าของกิจการด้านสื่อสารมวลชน | 3.44 (น้อย) | 3.09 (น้อย) | 3.19 (น้อย) |
| มีความเด่นเมื่อได้ศึกษาสาขาวิชานี้ | 3.36 (น้อย) | 2.82 (น้อย) | 2.99 (น้อย) |
| สามารถทำงานที่ประสบความสำเร็จในชีวิต | 3.76 (มาก) | 3.59 (มาก) | 3.64 (มาก) |
| ภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ | 4.13 (มาก) | 4.04 (มาก) | 4.07 (มาก) |
| นโยบายของรัฐ ด้านโควตา หรือทุนการศึกษา | 3.36 (น้อย) | 3.07 (น้อย) | 3.16 (น้อย) |
| ชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีธรรมชาติที่สวยงาม | 3.64 (มาก) | 3.49 (น้อย) | 3.56 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.67 (มาก) | 3.51 (มาก) | 3.56 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 49 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

ตารางที่ 50 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง | แผนกที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| ค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน | 4.16 (มาก) | 4.24 (มาก) | 4.08 (มาก) | 4.13 (มาก) |
| ค่าครองชีพถูก | 3.79 (มาก) | 4.17 (มาก) | 3.85 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง (เงินเดือนหรือค่าจ้าง) | 3.33 (น้อย) | 3.48 (มาก) | 3.45 (น้อย) | 3.41 (น้อย) |
| สามารถเป็นเจ้าของกิจการด้านสื่อสารมวลชน | 2.98 (น้อย) | 3.39 (น้อย) | 3.29 (น้อย) | 3.19 (น้อย) |
| มีความเด่นเมื่อได้ศึกษาสาขาวิชานี้ | 2.87 (น้อย) | 2.89 (น้อย) | 3.09 (น้อย) | 2.99 (น้อย) |
| สามารถทำงานที่ประสบความสำเร็จในชีวิต | 3.50 (มาก) | 3.72 (มาก) | 3.72 (มาก) | 3.64 (มาก) |
| ภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ | 3.92 (มาก) | 3.98 (มาก) | 4.19 (มาก) | 4.07 (มาก) |
| นโยบายของรัฐ ด้านโควตา หรือทุนการศึกษา | 3.02 (น้อย) | 3.52 (มาก) | 3.15 (น้อย) | 3.16 (น้อย) |
| ชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีธรรมชาติที่สวยงาม | 3.33 (น้อย) | 3.91 (มาก) | 3.58 (มาก) | 3.56 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.45 (น้อย) | 3.67 (มาก) | 3.60 (มาก) | 3.56 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 50 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทย์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญน้อย มีค่าเฉลี่ย 3.45 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลป์คณิตให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลปศึกษา ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 โดยปัจจัยย่อยที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 51 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | โควต้าภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| ค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน | 4.16 (มาก) | 4.04 (มาก) | 4.43 (มาก) | 4.13 (มาก) |
| ค่าครองชีพถูก | 3.85 (มาก) | 3.87 (มาก) | 4.05 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง (เงินเดือนหรือค่าจ้าง) | 3.35 (น้อย) | 3.50 (มาก) | 3.38 (น้อย) | 3.41 (น้อย) |
| สามารถเป็นเจ้าของกิจการด้านสื่อสารมวลชน | 3.18 (น้อย) | 3.30 (น้อย) | 3.05 (น้อย) | 3.19 (น้อย) |
| มีความเด่นเมื่อได้ศึกษาสาขาวิชานี้ | 3.02 (น้อย) | 2.98 (น้อย) | 2.76 (น้อย) | 2.99 (น้อย) |
| สามารถทำงานที่ประสบความสำเร็จในชีวิต | 3.59 (มาก) | 3.69 (มาก) | 3.76 (มาก) | 3.64 (มาก) |
| ภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ | 4.02 (มาก) | 4.11 (มาก) | 4.19 (มาก) | 4.07 (มาก) |
| นโยบายของรัฐ ด้านโควต้า หรือทุนการศึกษา | 3.30 (น้อย) | 2.96 (น้อย) | 3.29 (น้อย) | 3.16 (น้อย) |
| ชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีธรรมชาติที่สวยงาม | 3.48 (น้อย) | 3.59 (มาก) | 3.62 (มาก) | 3.56 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.56 (มาก) | 3.56 (มาก) | 3.51 (มาก) | 3.56 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

อื่นๆ คือ โควต้าเขียนดีและโควต่านักกีฬา

จากตารางที่ 51 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบ โควต้าภาคเหนือ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมืองโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ ให้ความสำคัญกับด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยา และการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.51 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 52 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความสำคัญของปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง | วิธีการสอบเข้า | | | | | รวม |
|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | ต่ำกว่า2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| ค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน | 4.67 (มากที่สุด) | 4.11 (มาก) | 4.20 (มาก) | 4.05 (มาก) | 4.16 (มาก) | 4.13 (มาก) |
| ค่าครองชีพถูก | 4.33 (มาก) | 4.17 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.90 (มาก) | 3.86 (มาก) | 3.87 (มาก) |
| เป็นอาชีพที่มีผลตอบแทนสูง (เงินเดือนหรือค่าจ้าง) | 3.67 (มาก) | 3.72 (มาก) | 3.43 (น้อย) | 3.40 (น้อย) | 3.33 (น้อย) | 3.41 (น้อย) |
| สามารถเป็นเจ้าของกิจการ ด้านสื่อสารมวลชน | 3.67 (มาก) | 3.61 (มาก) | 3.08 (น้อย) | 3.21 (น้อย) | 3.21 (น้อย) | 3.19 (น้อย) |
| มีความเด่นเมื่อได้ศึกษาสาขาวิชานี้ | 3.33 (น้อย) | 3.22 (น้อย) | 3.08 (น้อย) | 2.92 (น้อย) | 2.93 (น้อย) | 2.99 (น้อย) |
| สามารถทำงานที่ประสบความสำเร็จในชีวิต | 3.33 (น้อย) | 3.78 (มาก) | 3.64 (มาก) | 3.58 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.64 (มาก) |
| ภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ | 2.67 (น้อย) | 4.22 (มาก) | 4.00 (มาก) | 4.12 (มาก) | 4.08 (มาก) | 4.07 (มาก) |
| นโยบายของรัฐ ด้านโควตา หรือทุนการศึกษา | 2.67 (น้อย) | 3.39 (น้อย) | 3.04 (น้อย) | 3.18 (น้อย) | 3.24 (น้อย) | 3.16 (น้อย) |
| ชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีธรรมชาติที่สวยงาม | 2.67 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.33 (น้อย) | 3.69 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.56 (มาก) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.54 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.53 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.57 (มาก) | 3.56 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

จากตารางที่ 52 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.54 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือภูมิใจเมื่อได้ศึกษาในสาขาวิชานี้

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จิตวิทยาและการเมือง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือค่าใช้จ่ายถูกกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a traditional Thai umbrella (parasol) above its head. The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 4 ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการ
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 53 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขา
วิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

| ความคาดหวัง | ความคาดหวัง | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | อันดับที่ |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------|-----------|
| | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด | ไม่มีค่าเฉลี่ย | | | |
| ได้ทำงานที่ตนเองชอบ | 177 (50.00) | 145 (40.96) | 28 (7.91) | 4 (1.13) | 0 (0.00) | 4.40 | มาก | 1 |
| ได้ทำงานตรงกับความสามารถ | 134 (37.85) | 153 (43.22) | 59 (16.67) | 8 (2.26) | 0 (0.00) | 4.17 | มาก | 6 |
| ได้รับค่าจ้างและเงินเดือนที่สูง | 60 (16.95) | 140 (39.55) | 135 (38.14) | 13 (3.67) | 6 (1.69) | 3.66 | มาก | 11 |
| สามารถหางานทำได้ง่าย | 77 (21.75) | 138 (38.98) | 118 (33.14) | 19 (5.37) | 2 (0.56) | 3.76 | มาก | 10 |
| มีโอกาสได้ทำงานกับบริษัทที่มีชื่อเสียง | 73 (20.62) | 151 (42.66) | 115 (32.49) | 13 (3.67) | 2 (0.56) | 3.79 | มาก | 9 |
| มีชื่อเสียงจากการประกอบอาชีพ | 50 (14.12) | 126 (35.59) | 142 (40.11) | 34 (9.60) | 2 (0.56) | 3.53 | มาก | 12 |
| มีโอกาสได้ทำงานที่มั่นคง | 58 (16.38) | 86 (24.29) | 136 (38.42) | 57 (16.10) | 17 (4.80) | 3.31 | น้อย | 16 |
| เป็นอาชีพที่ท้าทายความสามารถ | 141 (39.83) | 170 (48.02) | 38 (10.73) | 4 (1.13) | 1 (0.28) | 4.26 | มาก | 4 |
| มีโอกาสเป็นดารา นักแสดง | 17 (4.80) | 41 (11.58) | 99 (27.97) | 108 (30.51) | 89 (25.14) | 2.40 | น้อยที่สุด | 18 |
| มีโอกาสเป็นบุคคลที่สังคมรู้จักกันอย่าง กว้างขวางจากวิชาชีพนี้ | 52 (14.69) | 120 (33.90) | 111 (31.36) | 51 (14.41) | 20 (5.65) | 3.38 | น้อย | 14 |
| มีโอกาสทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ | 147 (41.53) | 147 (41.53) | 53 (14.97) | 5 (1.41) | 2 (0.56) | 4.22 | มาก | 5 |
| มีโอกาสได้ทำงานที่ได้เข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 106 (29.94) | 168 (47.46) | 67 (18.93) | 7 (1.98) | 6 (1.69) | 4.02 | มาก | 8 |
| มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ | 55 (15.54) | 112 (31.64) | 147 (41.53) | 33 (9.32) | 7 (1.98) | 3.49 | น้อย | 13 |
| เป็นสาขาที่มีโอกาสในการศึกษาต่อสูง | 33 (9.32) | 115 (32.49) | 154 (43.50) | 43 (12.15) | 9 (2.54) | 3.34 | น้อย | 15 |
| มีโอกาสได้รับความรู้ด้านต่างๆ ในสาขานี้ | 113 (31.92) | 170 (48.02) | 60 (16.95) | 9 (2.54) | 2 (0.56) | 4.08 | มาก | 7 |
| มีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ | 168 (47.46) | 160 (45.20) | 21 (5.93) | 3 (0.85) | 2 (0.56) | 4.38 | มาก | 2 |
| มีโอกาสได้ทำงาน/อาชีพที่อิสระ | 157 (44.35) | 147 (41.53) | 43 (12.15) | 3 (0.85) | 4 (1.13) | 4.27 | มาก | 3 |
| มีโอกาสเป็นเจ้าของกิจการ | 52 (14.69) | 84 (23.73) | 142 (40.11) | 57 (16.10) | 19 (5.37) | 3.26 | น้อย | 17 |
| ค่าเฉลี่ย | | | | | | 3.76 | มาก | |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 คาดหวังมากที่สุด 3.50-3.49 คาดหวังมาก 2.50-3.49 คาดหวังน้อย 1.50-2.49 คาดหวังน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่คาดหวัง

จากตารางที่ 53 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษา สาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับคาดหวังมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ซึ่งในรายละเอียดพบว่าปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคาดหวังในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ได้ทำงานที่ตนเองชอบ มีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ มีโอกาสได้ทำงาน/อาชีพที่อิสระ เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ มีโอกาสทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ ได้ทำงานตรงกับความสามารถ มีโอกาสได้รับความรู้ด้านต่างๆ ในสาขานี้ มีโอกาสได้ทำงานที่ได้เข้าสังคมกับคนหมู่มาก มีโอกาสได้ทำงานกับบริษัทที่มีชื่อเสียง สามารถหางานทำได้ง่าย ได้รับค่าจ้างและเงินเดือนที่สูง มีชื่อเสียงจากการประกอบอาชีพ ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยในระดับคาดหวังน้อยเรียงตามลำดับคือ มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ มีโอกาสเป็นบุคคลที่สังคมรู้จักกันอย่างกว้างขวางจากวิชาชีพนี้ เป็นสาขาที่มีโอกาสในการศึกษาต่อสูง โอกาสได้ทำงานที่มั่นคง มีโอกาสเป็นเจ้าของกิจการ ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยในระดับคาดหวังน้อยที่สุดคือโอกาสเป็นดารา นักแสดง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตารางที่ 54 แสดงค่าเฉลี่ยความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการ
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

| ความคาดหวัง | ประเภทโรงเรียน | | รวม |
|--|----------------|----------------------|----------------------|
| | เอกชน | รัฐบาล | |
| ได้ทำงานที่ตนเองชอบ | 4.45 (มาก) | 4.38 (มาก) | 4.40 (มาก) |
| ได้ทำงานตรงกับความสามารถ | 4.20 (มาก) | 4.15 (มาก) | 4.17 (มาก) |
| ได้รับค่าจ้างและเงินเดือนที่สูง | 3.71 (น้อย) | 3.64 (มาก) | 3.66 (มาก) |
| สามารถหางานทำได้ง่าย | 3.82 (มาก) | 3.73 (มาก) | 3.76 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานกับบริษัทที่มีชื่อเสียง | 3.91 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.79 (มาก) |
| มีชื่อเสียงจากการประกอบอาชีพ | 3.72 (มาก) | 3.44 (น้อย) | 3.53 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานที่มั่นคง | 3.53 (มาก) | 3.22 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นอาชีพที่ท้าทายความสามารถ | 4.17 (มาก) | 4.30 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นดารา นักแสดง | 2.69 (น้อย) | 2.28 (น้อยที่สุด) | 2.40 (น้อยที่สุด) |
| มีโอกาสเป็นบุคคลที่สังคมรู้จักกันอย่างกว้างขวางจากวิชาชีพนี้ | 3.57 (มาก) | 3.29 (น้อย) | 3.38 (น้อย) |
| มีโอกาสทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ | 4.15 (มาก) | 4.25 (มาก) | 4.22 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานที่ได้เข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 3.93 (มาก) | 4.06 (มาก) | 4.02 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ | 3.62 (มาก) | 3.44 (น้อย) | 3.49 (น้อย) |
| เป็นสาขาที่มีโอกาสในการศึกษาต่อสูง | 3.47 (น้อย) | 3.27 (น้อย) | 3.34 (น้อย) |
| มีโอกาสได้รับความรู้ด้านต่างๆ ในสาขานี้ | 4.02 (มาก) | 4.11 (มาก) | 4.08 (มาก) |
| มีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ | 4.28 (มาก) | 4.43 (มาก) | 4.38 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงาน/อาชีพอิสระ | 4.25 (มาก) | 4.28 (มาก) | 4.27 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นเจ้าของกิจการ | 3.36 (น้อย) | 3.22 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.83 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.76 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 คาดหวังมากที่สุด 3.50-3.49 คาดหวังมาก 2.50-3.49 คาดหวังน้อย 1.50-2.49 คาดหวังน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่คาดหวัง

จากตารางที่ 54 ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 55 แสดงค่าเฉลี่ยความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการ
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ความคาดหวัง | แผนกที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | รวม |
|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| | วิทย์คณิต | ศิลป์คณิต | ศิลป์ภาษา | |
| ได้ทำงานที่ตนเองชอบ | 4.38 (มาก) | 4.54 (มากที่สุด) | 4.38 (มาก) | 4.40 (มาก) |
| ได้ทำงานตรงกับความสามารถ | 4.19 (มาก) | 4.43 (มาก) | 4.08 (มาก) | 4.17 (มาก) |
| ได้รับค่าจ้างและเงินเดือนที่สูง | 3.58 (มาก) | 3.76 (มาก) | 3.69 (มาก) | 3.66 (มาก) |
| สามารถหางานทำได้ง่าย | 3.67 (มาก) | 3.61 (มาก) | 3.86 (มาก) | 3.76 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานกับบริษัทที่มีชื่อเสียง | 3.75 (มาก) | 3.72 (มาก) | 3.84 (มาก) | 3.79 (มาก) |
| มีชื่อเสียงจากการประกอบอาชีพ | 3.45 (น้อย) | 3.70 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.53 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานที่มั่นคง | 3.10 (น้อย) | 3.35 (น้อย) | 3.45 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นอาชีพที่ท้าทายความสามารถ | 4.22 (มาก) | 4.46 (มาก) | 4.24 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นดารา นักแสดง | 2.28 (น้อยที่สุด) | 2.59 (น้อย) | 2.44 (น้อยที่สุด) | 2.40 (น้อยที่สุด) |
| มีโอกาสเป็นบุคคลที่สังคมรู้จักกันอย่างกว้างขวางจากวิชาชีพนี้ | 3.29 (น้อย) | 3.35 (น้อย) | 3.44 (น้อย) | 3.38 (น้อย) |
| มีโอกาสทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ | 4.30 (มาก) | 4.28 (มาก) | 4.15 (มาก) | 4.22 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานที่ได้เข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 3.95 (มาก) | 4.26 (มาก) | 4.01 (มาก) | 4.02 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ | 3.38 (น้อย) | 3.61 (มาก) | 3.54 (มาก) | 3.49 (น้อย) |
| เป็นสาขาที่มีโอกาสในการศึกษาต่อสูง | 3.16 (น้อย) | 3.30 (น้อย) | 3.47 (น้อย) | 3.34 (น้อย) |
| มีโอกาสได้รับความรู้ด้านต่างๆ ในสาขานี้ | 4.01 (มาก) | 4.26 (มาก) | 4.09 (มาก) | 4.08 (มาก) |
| มีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ | 4.36 (มาก) | 4.46 (มาก) | 4.38 (มาก) | 4.38 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงาน/อาชีพอิสระ | 4.20 (มาก) | 4.22 (มาก) | 4.33 (มาก) | 4.27 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นเจ้าของกิจการ | 3.10 (น้อย) | 3.50 (มาก) | 3.32 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ย | 3.69 (มาก) | 3.86 (มาก) | 3.79 (มาก) | 3.76 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 คาดหวังมากที่สุด 3.50-3.49 คาดหวังมาก 2.50-3.49 คาดหวังน้อย 1.50-2.49 คาดหวังน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่คาดหวัง

จากตารางที่ 55 ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกวิทยาศาสตร์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลปศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เรียนในแผนกศิลปภาษา ให้โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ และมีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 56 แสดงค่าเฉลี่ยความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามวิธีการสอบเข้า

| ความคาดหวัง | วิธีการสอบเข้า | | | รวม |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | โควต้าภาคเหนือ | เอนทรานซ์ | อื่นๆ | |
| ได้ทำงานที่ตนเองชอบ | 4.30 (มาก) | 4.51 (มากที่สุด) | 4.48 (มาก) | 4.40 (มาก) |
| ได้ทำงานตรงกับความสามารถ | 4.07 (มาก) | 4.25 (มาก) | 4.43 (มาก) | 4.17 (มาก) |
| ได้รับค่าจ้างและเงินเดือนที่สูง | 3.63 (มาก) | 3.66 (มาก) | 3.95 (มาก) | 3.66 (มาก) |
| สามารถหางานทำได้ง่าย | 3.68 (มาก) | 3.80 (มาก) | 4.14 (มาก) | 3.76 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานกับบริษัทที่มีชื่อเสียง | 3.78 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.95 (มาก) | 3.79 (มาก) |
| มีชื่อเสียงจากการประกอบอาชีพ | 3.51 (มาก) | 3.57 (มาก) | 3.48 (น้อย) | 3.53 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานที่มั่นคง | 3.19 (น้อย) | 3.40 (น้อย) | 3.81 (มาก) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 4.14 (มาก) | 4.40 (มาก) | 4.33 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นดารา นักแสดง | 2.45 (น้อยที่สุด) | 2.41 (น้อยที่สุด) | 2.00 (น้อยที่สุด) | 2.40 (น้อยที่สุด) |
| มีโอกาสเป็นบุคคลที่สังคมรู้จักกันอย่างกว้างขวางจากวิชาชีพนี้ | 3.41 (น้อย) | 3.34 (น้อย) | 3.38 (น้อย) | 3.38 (น้อย) |
| มีโอกาสทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ | 4.12 (มาก) | 4.36 (มาก) | 4.14 (มาก) | 4.22 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงานที่ได้เข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 4.02 (มาก) | 4.05 (มาก) | 3.76 (มาก) | 4.02 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ | 3.42 (น้อย) | 3.58 (มาก) | 3.57 (มาก) | 3.49 (น้อย) |
| เป็นสาขาที่มีโอกาสในการศึกษาต่อสูง | 3.22 (น้อย) | 3.46 (น้อย) | 3.52 (มาก) | 3.34 (น้อย) |
| มีโอกาสได้รับความรู้ด้านต่างๆ ในสาขานี้ | 3.98 (มาก) | 4.18 (มาก) | 4.33 (มาก) | 4.08 (มาก) |
| มีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ | 4.31 (มาก) | 4.45 (มาก) | 4.48 (มาก) | 4.38 (มาก) |
| มีโอกาสได้ทำงาน/อาชีพอิสระ | 4.18 (มาก) | 4.36 (มาก) | 4.48 (มาก) | 4.27 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นเจ้าของกิจการ | 3.11 (น้อย) | 3.43 (น้อย) | 3.38 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.70 (มาก) | 3.83 (มาก) | 3.87 (มาก) | 3.76 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 สำคัญมากที่สุด 3.50-3.49 สำคัญมาก 2.50-3.49 สำคัญน้อย 1.50-2.49 สำคัญน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่สำคัญ

อื่นๆ คือ โควต้าเรียนดีและโควตานักกีฬา

จากตารางที่ 56 ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบโควต้าภาคเหนือ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบเอนทรานซ์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบเข้าได้ในระบบอื่นๆ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ มีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ และมีโอกาสได้ทำงาน/อาชีพอิสระ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 57 แสดงค่าเฉลี่ยความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาเอกการ
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย

| ความคาดหวัง | วิธีการสอบเข้า | | | | | รวม |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | ต่ำกว่า 2.00 | 2.00-2.49 | 2.50-2.99 | 3.00-3.49 | 3.50-4.00 | |
| ได้ทำงานที่ตนเองชอบ | 4.67 (มากที่สุด) | 4.61 (มากที่สุด) | 4.27 (มาก) | 4.45 (มาก) | 4.41 (มาก) | 4.40 (มาก) |
| ได้ทำงานตรงกับความสามารถ | 4.00 (มาก) | 4.39 (มาก) | 4.10 (มาก) | 4.18 (มาก) | 4.18 (มาก) | 4.17 (มาก) |
| ได้รับค่าจ้างและเงินเดือนที่สูง | 3.67 (มาก) | 3.83 (มาก) | 3.69 (มาก) | 3.71 (มาก) | 3.50 (มาก) | 3.66 (มาก) |
| สามารถหางานทำได้ง่าย | 4.00 (มาก) | 4.06 (มาก) | 3.55 (มาก) | 3.84 (มาก) | 3.79 (มาก) | 3.76 (มาก) |
| มีโอกาสดำเนินงานกับบริษัทที่มีชื่อเสียง | 3.67 (มาก) | 4.00 (มาก) | 3.77 (มาก) | 3.81 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.79 (มาก) |
| มีชื่อเสียงจากการประกอบอาชีพ | 4.33 (มาก) | 3.78 (มาก) | 3.48 (น้อย) | 3.58 (มาก) | 3.42 (น้อย) | 3.53 (มาก) |
| มีโอกาสดำเนินงานที่มั่นคง | 4.33 (น้อย) | 3.67 (มาก) | 3.23 (น้อย) | 3.45 (น้อย) | 3.31 (น้อย) | 3.31 (น้อย) |
| เป็นอาชีพที่ทำหายความสามารถ | 4.67 (มากที่สุด) | 4.50 (มากที่สุด) | 4.17 (มาก) | 4.31 (มาก) | 4.20 (มาก) | 4.26 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นคณาจารย์ นักแสดง | 3.00 (น้อย) | 2.83 (น้อย) | 2.45 (น้อยที่สุด) | 2.37 (น้อยที่สุด) | 2.29 (น้อยที่สุด) | 2.40 (น้อยที่สุด) |
| มีโอกาสเป็นบุคคลที่สังคมรู้จักกันอย่างกว้างขวางจากวิชาชีพนี้ | 4.33 (มาก) | 3.83 (มาก) | 3.32 (น้อย) | 3.36 (น้อย) | 3.33 (น้อย) | 3.38 (น้อย) |
| มีโอกาสทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ | 4.00 (มาก) | 4.39 (มาก) | 4.03 (มาก) | 4.32 (มาก) | 4.24 (มาก) | 4.22 (มาก) |
| มีโอกาสดำเนินงานที่ได้เข้าสังคมกับคนหมู่มาก | 4.00 (มาก) | 4.11 (มาก) | 3.81 (มาก) | 4.10 (มาก) | 4.12 (มาก) | 4.02 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ | 4.67 (มากที่สุด) | 3.89 (มาก) | 3.46 (น้อย) | 3.46 (น้อย) | 3.47 (น้อย) | 3.49 (น้อย) |
| เป็นสาขาที่มีโอกาสในการศึกษาต่อสูง | 4.00 (มาก) | 3.67 (มาก) | 3.25 (น้อย) | 3.32 (น้อย) | 3.39 (น้อย) | 3.34 (น้อย) |
| มีโอกาสดำเนินงานที่ได้รับความรู้ด้านต่างๆ ในสาขานี้ | 4.33 (มาก) | 4.28 (มาก) | 3.89 (มาก) | 4.18 (มาก) | 4.08 (มาก) | 4.08 (มาก) |
| มีโอกาสดำเนินงานที่ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ | 4.67 (มากที่สุด) | 4.61 (มากที่สุด) | 4.26 (มาก) | 4.44 (มาก) | 4.36 (มาก) | 4.38 (มาก) |
| มีโอกาสดำเนินงาน/อาชีพอิสระ | 4.33 (มาก) | 4.50 (มากที่สุด) | 4.01 (มาก) | 4.44 (มาก) | 4.24 (มาก) | 4.27 (มาก) |
| มีโอกาสเป็นเจ้าของกิจการ | 4.33 (มาก) | 3.61 (มาก) | 3.08 (น้อย) | 3.35 (น้อย) | 3.21 (น้อย) | 3.26 (น้อย) |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 4.17 (มาก) | 4.03 (มาก) | 3.66 (มาก) | 3.68 (มาก) | 3.74 (มาก) | 3.76 (มาก) |

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 คาดหวังมากที่สุด 3.50-3.49 คาดหวังมาก 2.50-3.49 คาดหวังน้อย 1.50-2.49 คาดหวังน้อยที่สุด 1.00-1.49 ไม่คาดหวัง

จากตารางที่ 57 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่า 2.00 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ เป็นอาชีพที่ทำหาความสามารถ มีโอกาสเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้ และมีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ และมีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ยในระดับสำคัญมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.50-2.99 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีโอกาสได้ฝึกทักษะ/ประสบการณ์

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00-3.49 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.50-4.00 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังในระดับคาดหวังมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้ทำงานที่ตนเองชอบ