

บทที่ 3
ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา การรายงานผลการศึกษาและระยะเวลาในการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตประชากร

ประชากร คือกลุ่มของพนักงานที่ผู้ศึกษา นำมาจากโครงการ C-Cement ตารางที่ 3-1 แสดงถึงพนักงานที่เข้าร่วมโครงการ C-Cement

ตำแหน่งภายในบริษัท ฯ	จำนวน (คน)
1.กรรมการผู้จัดการ	1
2.ผู้จัดการส่วนซ่อมบำรุง	1
3.ผู้จัดการแผนกปฏิบัติงานบุคคล	1
4.วิศวกรส่วนซ่อมบำรุง	2
5.วิศวกรส่วนผลิต	1
6.พนักงานส่วนผลิต	3
7.พนักงานส่วนซ่อมบำรุง	3
8.พนักงานส่วนส่งเสริมการผลิต	1
9.พนักงานส่วนเหมือง	3
10. พนักงานส่วนการบุคคล	1
รวม	17

3.1.2 ขอบเขตเนื้อหาที่ศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ซึ่งมีขั้นตอนทั้งหมด

3 ขั้นตอนหลัก

- 1) เป็นการคัดเลือกพนักงานที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน มีสภาพจิตใจพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเปิดกว้างพร้อมรับฟังและชี้แนะผู้อื่น
- 2) เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีประสบการณ์และเป็นแหล่งความรู้ในเรื่อง

Constructionism และวิศวกรรม

- 3) เป็นเนื้อหาให้รู้จัก Constructionism เนื้อหาวิชาการและ โครงการงาน ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนย่อย คือ

- เป็นกิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและ Personal Skill ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน (Learner) รู้จักสร้างความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามแนวทางของการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ให้ได้ผลมากขึ้น
- เป็นเนื้อหาทางวิชาการด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมซีเมนต์ เช่น Basic Chemistry , Cement Technology เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอน (Facilitator) ได้มีการปรับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างผู้สอน (Facilitator) และ ผู้เรียน (Learner) เพื่อต้องการให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและธรรมชาติของผู้เรียน
- เป็นการจัดทำโครงการ เพื่อให้ผู้เรียน (Learner) นำความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ใน 2 ขั้นตอนแรกเชื่อมโยงกับประสบการณ์ในการทำงานกับหน่วยงานมาพัฒนาเป็น โครงการที่เข้ากับการทำงานจริง

3.2 วิธีการศึกษา

ข้อมูลที่นำมาศึกษา เก็บรวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มประชากร แบบเจาะลึก (Depth Interview) โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด รายละเอียดดังภาคผนวก ค. ซึ่งเกี่ยวกับการดำเนินการนำกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ขั้นตอนการนำมาใช้ ปัญหาและวิธีการแก้ไข การสังเกตการณ์ และการใช้แบบสอบถามเพื่อการประเมินกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โดยกลุ่มประชากรเป้าหมายคือ พนักงานที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 17 ท่าน

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

ศึกษาจากเอกสารประกอบการอบรม สัมมนา หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ในอุตสาหกรรม บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด

ศึกษาจากเอกสารหนังสือ วารสาร บทความ และข่าวสารผ่านระบบ Internet ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา ในอุตสาหกรรม บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาใช้บทสัมภาษณ์ การสังเกต

๐/๐น
658

เลขหมู่.....๑๔466๗.....

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.4 การรายงานผลการศึกษา

การรายงานผลการศึกษาเรื่องการประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในอุตสาหกรรม กรณีศึกษา บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด นี้จัดทำเป็นรายงานวิจัยเชิงพรรณนา ซึ่งเรียบเรียงจากข้อมูลที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ การประเมิน ทั้งหมดโดยนำเสนอตามแนวทางของ C-Cement ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนรายละเอียดของกระบวนการ พร้อมทั้งปัญหาและวิธีการแก้ไขที่เกิดขึ้นในการประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้

3.5 ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา 1 ปี เริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2545 ถึงเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โดยมีรายละเอียดขั้นตอน ดังแสดงในตารางที่ 3-2

ตารางที่ 3-2 ขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินการศึกษา

ขั้นตอน	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1.ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	↔												
2.ศึกษาขั้นตอนกระบวนการ		↔											
3.เก็บรวบรวมข้อมูล	←												→
4.วิเคราะห์ข้อมูล									←				→
5.สรุปผลการศึกษา/ข้อเสนอแนะ												↔	↔
6.จัดทำรายงาน												↔	↔