

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาทัศนคติ ของข้าราชการต่อการใช้แรงงานสินเชื่อกรุงไทยชั้นวัสดุ สาขา
นครชัยศรี อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ซึ่งผู้ศึกษาได้ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาดังนี้

แนวคิดและทฤษฎี

แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

กฎหมาดี รั่นรัมย์ และคณะ (2545:108-110) ได้ให้แนวความคิดในเรื่องทัศนคติและองค์ประกอบของทัศนคติ ดังนี้ คือ

ทัศนคติ เป็นสิ่งที่อยู่ภายในความรู้สึกนึกคิดของมนุษย์ ซึ่งจะต้องบังเกิดขึ้นกับถึงหนึ่งไม่ว่าจะเป็นวัตถุสิ่งของทั้งสิ่งที่ขับต้องได้และจับต้องไม่ได้ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. องค์ประกอบด้านสติปัญญา (Cognitive Component) ซึ่งเป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับความเข้าใจ หมายถึง ความรู้ การรับรู้ และความเชื่อที่ผู้บริโภค มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

2. องค์ประกอบด้านอารมณ์ความรู้สึก (Affective Component) เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับความชอบความชื่นชมซึ่งเป็นส่วนที่สะท้อนถึงอารมณ์ ความรู้สึกของผู้บริโภคที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรมที่แสดงออก (Behavioral Component) เป็นแนวโน้มที่จะก่อปฏิกริยา หรือความตั้งใจก่อพฤติกรรมของผู้บริโภค

ประเภทของทัศนคติ ทัศนคติแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ทัศนคติเชิงบวกหรือทัศนคติที่ดี เป็นทัศนคติที่ชักนำให้บุคคลแสดงออกถึงความรู้สึก อารมณ์จากสภาพจิตใจ ได้ตอบทางด้านดีต่อบุคคลอื่น หรือเรื่องราวใดเรื่องราวนั่น รวมทั้งหน่วยงาน องค์กร สถาบัน การดำเนินการขององค์กรและอื่นๆ

2. ทัศนคติเชิงลบหรือทัศนคติไม่ดี เป็นทัศนคติที่สร้างความรู้สึกที่เป็นไปในทางเสื่อมเสีย ไม่ได้รับความเชื่อถือหรือไว้วางใจ อาจมีความเคลื่อนแคลลงระหว่างสองสิ่ย รวมทั้งเกลียดชังต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เรื่องราวหรือปัญหาใดปัญหานั่น ตลอดจนหน่วยงาน องค์กร สถาบัน และการดำเนินกิจการขององค์กรและอื่นๆ

3. ทัศนคติที่บุคคลไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องราวหรือปัญหาใดปัญหานี้หรือต่อ
บุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กรและอื่นๆ โดยสิ้นเชิง

ทฤษฎีส่วนประสมทางการตลาดบริการ

อดุลย์ ชาครุวงศุล (2542 : 312-314) ได้กล่าวถึงแนวคิดส่วนประสมการตลาดบริการของ Philip Kotler ว่าส่วนประสมการตลาดบริการมีองค์ประกอบ 4 อย่าง (Marketing Mix) หรือ 4P's เท่ากันกับสินค้า และได้ขยายเป็น 7 P's เมื่อนำมาใช้กับงานบริการ โดยแต่ละองค์ประกอบพิจารณาได้ดังนี้

1. การสร้างบริการ (Product) เพื่อให้บริการที่ตรงกับความต้องการ “ปรับแต่ง” บริการให้เข้ากับความต้องการของลูกค้าเฉพาะรายและต้องสร้างคุณค่า (Value) ให้เกิดขึ้นด้วย

1.1 คุณภาพของบริการ เพราะบริการจับต้องไม่ได้และไม่เก็บพันกับสิ่งอื่น จึงเป็นการยากที่จะสร้างมาตรฐานสำหรับวัดคุณภาพ จุดเด่นที่ดีก็คือ ทำการพิจารณาสิ่งที่ลูกค้าต้องการหรือกำลัง “ แสวงหา ” เพื่อจะได้ตัดสินใจว่าจะสร้างบริการอะไรขายลูกค้า โดยปกติตัวลูกค้ามักมองเห็นที่ที่จับต้องได้และภาพพจน์ของบริการที่เขาได้มาจากการแหล่งข่าวสารต่างๆ เพื่อนสมาชิกในครอบครัว เข้าหน้าที่ของผู้ขายบริการ ซึ่งนักการตลาดต้องตามลูกค้าว่าจะให้ผลิตสิ่งใดให้ อาจสำรวจหาความต้องการทั้งกับลูกค้าภายนอกที่ซื้อบริการและกับลูกค้าภายใน เช่น พนักงาน

1.2 การปรับปรุงบริการคิดคือ นักการตลาดบริการต้องทำการประเมินใหม่ และปรับปรุงบริการใหม่ๆ อยู่เสมอ การปรับปรุงคิดคือกันอยู่เรื่อยๆ ถือได้ว่าเป็นข้อได้เปรียบในเรื่องการแข่งขันของกิจการขายบริการหลายแห่ง การทำให้ร้านค้าบริการทันสมัยโดยการเปลี่ยนแบบของร้านเป็นตัวอย่างที่ดี

2. การตั้งราคาค่าบริการ (Price) มีการเรียกราคาของบริการได้หลายแบบ คือ ค่าบริการค่าเช่า ค่าธรรมเนียม ค่าทางค่าน ค่าคอมมิสชั่น ค่าเล่าเรียน ค่าโดยสาร เป็นต้น ไม่ว่าจะเรียกอย่างไร ราคานี้คือส่วนหนึ่งค่าบริการมักได้รับการออกแบบให้ครอบคลุมด้านทุนและสร้างกำไร

เนื่องจากบริการมองไม่เห็น การตั้งราคานางส่วนต้องให้ทั้งผู้ขายและผู้ซื้อเข้าใจว่า มีอะไรบ้างรวมอยู่ในสิ่งที่เขากำลังซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน ทั้งนี้ก็เพื่อช่วยบริษัทให้สามารถหลีกเลี่ยงปัญหาในการตั้งราคา อันจะนำไปสู่การเป็นลูกค้าประจำที่พอใจเรา

การตั้งราคามีอิทธิพลต่อการที่ผู้ซื้อจะรับรู้บริการด้วย ลักษณะไม่ค่อยมีเห็นที่ใน การตัดสินคุณภาพ จะใช้ประเมินการบริการคุ้มราคานี้ เนื่องจากบริการยากที่จะประเมิน ราคานี้มักจะมีบทบาทสำคัญในการซื้อคุณภาพ

เนื่องจากสภาพของบริการอย่างหนึ่ง คือ เสื่อมสภาพสูญหายง่าย นักการตลาดมักใช้การตั้งราคา เพื่อคงจีดความสามารถที่มีล้านเหลือเกินไป

3. การจัดทำหน่วยบริการ (Place) กลยุทธ์การจัดทำหน่วยสำหรับบริการเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาจัดให้มีประสิทธิภาพ หันนี้ขึ้นอยู่กับสภาพของบริการ และสิ่งที่ลูกค้าให้ คุณค่า ซึ่งจะกำหนดว่าลูกค้าอาจไปที่บริษัทเพื่อรับบริการ

โดยปกตินักการตลาดจะจัดการให้มีการรับบริการได้โดยสะดวกให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซุปเปอร์มาร์เก็ตมีบริการธนาคารและเปิดทำการในเวลา�านานกว่าธนาคารปกติ อย่างไรก็คือการจัดทำหน่วยดังกล่าวใช้กับบริการทุกประเภทไม่ได้ ซึ่งโดยมากผู้ขายบริการมักทำการตลาดตรงไปสู่ผู้ใช้บริการ แต่บางครั้งอาจมีช่องทางที่ยว่าได้

4. การส่งเสริมการตลาดบริการ (Promotion) สิ่งหนึ่งที่ทำให้การสื่อสารการตลาดของบริการก็คือ การที่ต้องแน่ใจว่าตลาดเป้าหมายเข้าใจและให้คุณค่าแก่สิ่งที่เสนอขาย ความไม่มีตัวตนของบริการมักทำให้เป็นไปไม่ได้ที่จะมีประสบการณ์ก่อนที่จะทำการซื้อ ดังนั้น การส่งเสริมตลาดจำเป็นต้องอาศัยว่าบริการคืออะไรและให้คุณประโยชน์แก่ผู้ซื้อย่างไร ส่วนมากใช้การโฆษณา แต่บางครั้งก็มีอุปสรรค เพราะกฎหมายไม่อนุญาตให้การขายบริการบางอย่างกระทำโดยการโฆษณาได้

การขายโดยใช้พนักงานใช้ในการตลาดบริการได้ พนักงานขายอาจขอใบอนุญาตประโยชน์ของบริการและต้นทุน อาจนำเสนอให้เป็นไปในรูปที่มีตัวตนมากขึ้น สามารถทำให้ผู้ที่คาดว่าจะซื้อไม่ได้ ออกใบรับรองหรือให้ข่าวสารอื่นได้ เป็นต้น

4P's ในทางการตลาดใช้ได้กับการตลาดสินค้าและบริการเท่าๆ กัน แต่ Philip Kotler อ้างใน อคุลย์ ชาตรุรงคกุล (2542 : 313) เห็นว่าถ้าเป็นธุรกิจการขายบริการจะต้องเพิ่มอีก 3P ดังนี้

5. บุคคล (People) จำเป็นต้องมีการเลือก การฝึกอบรมและการจูงใจพนักงาน จะทำให้เกิดความแตกต่างในการทำให้ลูกค้าพอใจได้เป็นอย่างมาก

6. ลักษณะทางกายภาพ (Physical Evidence) บริษัทที่ขายบริการต้องแสดงให้เห็นคุณภาพของบริการ โดยผ่านการใช้หลักฐานที่มองเห็นได้ เช่น โรงเรนต้องให้ลูกค้ามองเห็นสิ่งที่เป็นคุณค่า (Value) ที่โรงเรนมอบให้ลูกค้าไม่ว่าจะเป็นความสะอาด ความรวมเรื่วหรือคุณประโยชน์อื่นๆ ตาม

7. กระบวนการค่างๆ (Processes) บริษัทขายบริการอาจต้องใช้กระบวนการบางอย่างเพื่อ “จัดส่ง” บริการของตนให้กับลูก

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ไชยรัตน์ โครุบล (2536) ได้ศึกษาพฤติกรรมของข้าราชการกับภาวะสินเชื่อธนาคาร : กรณีศึกษาสินเชื่อกรุงไทยชนวัญ จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมข้าราชการที่ถูกเงินโครงการกรุงไทยชนวัญ ร้อยละ 97.18 มีเงินเดือนไม่เกิน 14,700.- บาท และมีอายุระหว่าง 20-50 ปี ร้อยละ 92.58 สัดส่วนระหว่างผู้ชายกับผู้หญิงร้อยละ 64.59 : 35.41 สมรสแล้ว ร้อยละ 76.15 มีบุตรไม่เกิน 3 คน ร้อยละ 96.81 คู่สมรสร้อยละ 45.49 มีอาชีพ เช่น เดียวกับผู้ถูก ข้าราชการร้อยละ 93.81 มีความสามารถในการชำระหนี้เมื่อเกณฑ์อายุราชการด้วยเงินบำนาญ และเงินออม และข้าราชการร้อยละ 73.7 เห็นว่าเงินปัจจุบันที่ธนาคารให้ถูก 7 เท่าของเงินเดือนหมายความเดียวกันไม่ต้องการเพิ่มเติมจากเดิม

คลนภา การกษย (2542) ได้ศึกษาความต้องการสินเชื่อกรุงไทยชนวัญของข้าราชการ : กรณีศึกษา ข้าราชการที่สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอคำเพงแสน จังหวัดนครปฐม ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการที่ใช้บริการมากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 45 ปี มีอาชญากรรม 20 – 23 ปี มีสามาชิกในครอบครัว 4 คน มีบุตรและกำลังศึกษาอยู่ 2 คน ส่วนใหญ่มีรายได้ 12,000 – 15,000 บาทต่อเดือน รายได้ของครอบครัว 25,000 – 35,000 บาท ต่อเดือน มีค่าใช้จ่ายในครอบครัว 10,001 – 15,000 บาทต่อเดือน และวงเงินถูกที่ธนาคารใช้ข้าราชการใช้บริการ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 20,001 – 42,000 บาท เช่นเดียวกับวงเงินถูกที่ข้าราชการขอถูกโดย สาเหตุสำคัญในการใช้บริการสินเชื่อกรุงไทยชนวัญ คือ ความต้องการไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน และนำไปใช้จ่ายด้านการอุปโภคบริโภคมากที่สุด ข้าราชการมากกว่าครึ่งหนึ่งมีความคิดเห็นว่าเงินไม่เพียงพอ เพราะค่าใช้จ่ายในปัจจุบันสูงขึ้น โดยต้องการวงเงินเพิ่มขึ้นเป็น 100,000 บาท

ชลธิชา ไชยพิพิธ (2545) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการบริการด้านสินเชื่อของธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) สาขาเชียงใหม่ ผลการศึกษาปัจจัยส่วนประสม การตลาดบริการที่ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริการด้านสินเชื่อของธนาคาร ในระดับมากคือ ปัจจัยด้านบุคลากร ส่วนปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ และปัจจัยด้านราคา ผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้บริการด้านสินเชื่อ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ในระดับน้อย

ปัญหาสำคัญที่ผู้ใช้บริการพบจากการใช้บริการด้านสินเชื่อประเภทเงินถูกของธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) สาขาเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของปัญหาในระดับมาก คือปัญหาด้านราคาในการใช้บริการด้านสินเชื่อ และปัญหาด้านกระบวนการให้บริการในการใช้บริการด้านสินเชื่อ

แนวโน้มที่ผู้ใช้บริการจะกลับมาใช้บริการสินเชื่อกับ ธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด
(มหาชน) ต่ำนมากจะกลับมาใช้บริการ และแนวโน้มที่จะแนะนำให้บุคคลอื่นมาใช้บริการของ
ธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) อยู่ในระดับมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved