

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผู้เข้าอบรมในการตัดสินใจเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่น 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผู้เข้าอบรมในการตัดสินใจเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่น 1 มีวิธีดำเนินการศึกษาในเรื่องขอบเขตประชากร ขอบเขตเนื้อหา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และระยะเวลาที่ทำการศึกษา ดังนี้

3.1 ขอบเขตประชากร

การศึกษารุ่นนี้จะศึกษาจากผู้เข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่นที่ 1 (2545) ทั้งหมด จำนวน 30 คน

3.2 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารุ่นนี้ เป็นการศึกษาดังปัจจัยที่มีผลต่อผู้เข้าอบรมในการตัดสินใจเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่น 1 (2545)

3.3 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัยรวบรวมจาก 2 แหล่ง ได้แก่

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ทำการศึกษาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม (Questionnaire) จากผู้เข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่นที่ 1 (2545) ทั้งหมด จำนวน 30 ราย
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลที่มีผู้ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลไว้แล้ว เช่น วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย รายงานการประชุม หนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3.4 การรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อผู้เข้าอบรมในการตัดสินใจเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่น 1 (2545)

ส่วนที่ 3 ปัญหาโดยรวมในการตัดสินใจเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU MINI MBA) ในจังหวัดสมุทรสาคร รุ่น 1 (2545)

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด ผู้ศึกษาจะนำมาประมวลผล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คืออธิบายลักษณะต่างๆ ไปของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ นำเสนอเป็นตาราง ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ คือ

สำหรับลักษณะคำถามมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญปานกลาง สำคัญน้อย สำคัญน้อยที่สุด มีเกณฑ์ดังนี้ (กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒัน, 2543 : 54)

คะแนน	ระดับความสำคัญ
5	สำคัญมากที่สุด
4	สำคัญมาก
3	สำคัญปานกลาง
2	สำคัญน้อย
1	สำคัญน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ยที่ได้นำมาแปลความหมายได้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	สำคัญมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	สำคัญมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	สำคัญปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	สำคัญน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.49	หมายถึง	สำคัญน้อยที่สุด

3.6 ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษา ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2546



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved