

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และประเด็นที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

#### สรุปผลจากการศึกษา

การศึกษาเปรียบเทียบการควบคุมภายในตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 กับการควบคุมภายในตามมาตรฐาน COSO

จากการศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดของการควบคุมภายในตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 กับมาตรฐาน COSO เกี่ยวกับองค์ประกอบของการควบคุมภายในอันได้แก่ สภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร การติดตามและประเมินผล พบว่ามีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันดังต่อไปนี้

สภาพแวดล้อมของการควบคุมตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 มีความคล้ายคลึงกับ มาตรฐาน COSO คือต่างก็มุ่งเน้นให้พิจารณาในเรื่องของความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณ ปรัชญาของ ผู้บริหาร ความรู้ความสามารถของบุคลากร โครงสร้างการจัดองค์กรที่เหมาะสมกับธุรกิจ รวมถึง การมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบต่าง ๆ ให้แก่พนักงานโดยให้ความสำคัญกับสภาพ แวดล้อมของการควบคุมว่ามีส่วนที่จะส่งผลให้เกิดประสิทธิผลในการควบคุมภายในที่ดี

การประเมินความเสี่ยงตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 มีลักษณะคล้ายคลึงกับ มาตรฐาน COSO เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นการพิจารณาความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวิธีการของคู่แข่งขันที่ มาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 ไม่ได้กล่าวถึงเนื่องจากเป็นการประเมินความเสี่ยงที่เป็นเรื่องเกี่ยว กับการบริหารงานของผู้บริหาร ผู้สอบบัญชีไม่ได้มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการพิจารณาคู่แข่ง ขันดังกล่าว เนื่องจากอาจจะเป็นการเข้าไปยุ่งเกี่ยวในเรื่องการบริหารงานของธุรกิจได้แต่ให้ พิจารณาผลการประเมินของผู้บริหารแทนในส่วนการพิจารณาความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกองค์กร

สำหรับกิจกรรมการควบคุมตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 มีความคล้ายคลึงกับ มาตรฐาน COSO ในส่วนของกิจกรรมการควบคุมส่วนของระบบบัญชีและระบบการควบคุม ภายในในเรื่องการพิจารณานโยบาย วัตถุประสงค์ การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อความคุ้มค่า ปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดกิจกรรมการควบคุมที่คล้ายคลึงกัน เช่น การอนุมัติรายการ การแบ่งแยก หน้าที่ การตรวจสอบ การกระทายยอด รวมถึงการป้องกันดูแลทรัพย์สิน ยกเว้นการใช้เครื่องมือในการประเมินผลที่พบว่าตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 ยังใช้เครื่องมือวัดทางการเงินแบบเดิม ได้แก่การเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ผลทางการเงิน แต่ตามมาตรฐาน COSO นำอาเครื่อง

มือในการควบคุมและประเมินผลสมัยใหม่มาใช้ ได้แก่ ดัชนีวัดผลการปฏิบัติงานบัตรมันทึก คะแนนสมดุลและการเปรียบเทียบกับวิธีที่ดีที่สุด (Bench mark)

ในส่วนของสารสนเทศและการสื่อสารตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 กับมาตรฐาน COSO มีความคล้ายคลึงกันในเรื่องของข้อมูลข่าวสารทางบัญชี ที่ต้องมีความถูกต้อง ทันเวลาและมีความเชื่อถือได้ แต่ในส่วนของการสื่อสารตามมาตรฐาน COSO จะให้ความสำคัญในเรื่องของการสื่อสารระหว่างบุคลากรภายในองค์กรเพื่อให้ข่าวสารทราบโดยทั่วถึงกันมากกว่ามาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400

ส่วนของการติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 กับมาตรฐาน COSO มีความคล้ายคลึงกันในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้มีการจัดให้มีการตรวจสอบโดยผู้ที่มีความเป็นอิสระไม่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับผลของการควบคุมภายในที่มีช่วยประเมินผลการควบคุมภายใน เช่น ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้สอบบัญชีภายนอก แต่การติดตามผลนั้นตามมาตรฐาน COSO มักจะหมายถึงการติดตามผลงานจากผู้บริหารที่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นผู้สอบบัญชีจึงไม่เน้นให้พิจารณาเรื่องการติดตามผลงานกันนักเนื่องจากอาจเป็นการก้าวก้ายงานด้านบริหารได้

**แนวทางการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในตามมาตรฐานการสอบบัญชีและมาตรฐาน COSO**

จากการศึกษาเปรียบเทียบการควบคุมภายในตามมาตรฐานการสอบบัญชีรหัส 400 กับ มาตรฐาน COSO พบว่ามีความคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้ จึงได้นำ องค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบจัดทำแบบสอบถามผู้สอบบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ให้แสดง แนวทางในการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน ภายหลังการพิจารณาการควบคุมภายใน ที่มีจากการศึกษาพบว่า

#### **ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้สอบบัญชี**

ผู้สอบบัญชีส่วนใหญ่ในจังหวัดเชียงใหม่ทำการตรวจสอบธุรกิจประเภทพาณิชยกรรมโดย คิดเป็นร้อยละ 64.3 รองลงมาคือตรวจสอบธุรกิจประเภทการบริการคิดเป็นร้อยละ 21.4 และโดย ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อระบบการควบคุมภายในและการประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชี ในระดับที่ค่อนข้างสูงคิดเป็นร้อยละ 50 และรองลงมาให้ความสำคัญในระดับค่อนข้างต่ำ คิดเป็นร้อยละ 28.6 ธุรกิจส่วนใหญ่ที่ผู้สอบบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ทำการตรวจสอบมีขนาดธุรกิจที่มี ทุนจดทะเบียนตั้งแต่ 1,000,001 ถึง 5,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.7 และรองลงมาคือขนาด ธุรกิจที่มีทุนจดทะเบียนต่ำกว่า 1,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.6 โดยผู้สอบบัญชีให้ความสนใจ

ในองค์ประกอบของการควบคุมภายใน เรื่องการประเมินความเสี่ยงคิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาให้ความสนใจเรื่องสภาพแวดล้อมของการควบคุม คิดเป็นร้อยละ 35.7 โดยในการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในนั้นผู้สอนบัญชีมีบทบาทในการประเมินส่วนใหญ่เป็นการประเมินทั้งระบบ (ทุกองค์ประกอบการควบคุมภายใน) คิดเป็นร้อยละ 78.6 รองลงมาคือประเมินเฉพาะองค์ประกอบด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 7.1 ส่วนวิธีการประเมินส่วนใหญ่ที่เลือกใช้จะประเมินตามประเด็นการณ์การตรวจสอบบัญชี คิดเป็นร้อยละ 92.9 รองลงมาคือประเมินตามความคิดเห็นของผู้ประเมินเอง คิดเป็นร้อยละ 7.1

#### **ขั้นตอนของการทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน**

ความหมายสำคัญของการที่ใช้ในการทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายในในแต่ละองค์ประกอบการควบคุมภายในพบว่า ด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุมผู้สอนบัญชีเห็นว่าการสัมภาษณ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.6429 และจ่วงว่ามีความเหมาะสมมากที่สุดในการใช้ทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน ด้านการประเมินความเสี่ยงผู้สอนบัญชีเห็นว่าการจัดทำแผนภาระมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5000 และการสัมภาษณ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.1429 และจ่วงว่ามีความเหมาะสมมากในการใช้ทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน ด้านกิจกรรมควบคุมผู้สอนบัญชีเห็นว่าการจัดทำแผนภาระมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.8571 และการสัมภาษณ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.7143 และจ่วงว่ามีความเหมาะสมมากในการใช้ทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน ด้านข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารผู้สอนบัญชีเห็นว่าวิธีการสัมภาษณ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2143 และจ่วงว่ามีความเหมาะสมมากในการใช้ทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน ด้านการติดตามและประเมินผลผู้สอนบัญชีเห็นว่าการจัดทำแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5000 การสัมภาษณ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.8571 และการสอบถามทางเอกสารมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.6429 และจ่วงว่ามีความเหมาะสมมากในการใช้ทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน ด้านความเหมาะสมในการนำวิธีการที่จะมาใช้ทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายในตามโครงสร้างของธุรกิจส่วนใหญ่ในจังหวัดเชียงใหม่ผู้สอนบัญชีเห็นว่า การสัมภาษณ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3214 และจ่วงว่ามีความเหมาะสมมากในการใช้ทำความเข้าใจ

#### **แนวทางการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในขั้นต้น**

ความหมายสำคัญของการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในขั้นต้นเพื่อประเมินความมืออาชีวิจและ การปฏิบัติงานจริงของระบบการควบคุมภายใน พนบว่าในด้านสภาพแวดล้อมของการควบคุม ผู้สอนบัญชีเห็นว่าการสอบถามมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7857 การสังเกตการณ์ การปฏิบัติงานจริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1429 และจ่วงว่าวิธีการดังกล่าวมีความเหมาะสมมาก ด้านการประเมินความเสี่ยง ผู้สอนบัญชีเห็นว่าการสอบถามมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2143 และการสังเกตการณ์

การปฏิบัติงานจริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2857 การทดสอบแบบจำลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.000 และการตรวจสอบเอกสารมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2500 แสดงว่ามีความเหมาะสม ด้านกิจกรรมการควบคุมผู้สอนบัญชีเห็นว่าการสังเกตการณ์การปฏิบัติงานจริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0714 แสดงว่ามีความเหมาะสมมาก ด้านข้อมูลข่าวสารและการติดตามผู้สอนบัญชีเห็นว่าการสอบถามมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3571 แสดงว่ามีความเหมาะสมมาก ด้านการติดตามและประเมินผลผู้สอนบัญชีเห็นว่าการสอนตามมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1429 และการตรวจสอบเอกสารมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5000 แสดงว่ามีความเหมาะสมมาก

ส่วนแนวทางเพื่อพิจารณาประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในภายหลังพบว่ามีการละเว้นไม่ปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่ได้วางไว้ เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นผู้สอนบัญชีส่วนใหญ่ใช้วิธีการสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริงคิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาคือการใช้การสอบถามคิดเป็นร้อยละ 21.4

#### **แนวทางการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในขั้นสุดท้าย**

กรณีที่มีหลักฐานครบถ้วนเพียงพอและเหมาะสมจากการประเมินขั้นตอนวิธีการที่ผู้สอนบัญชีจะใช้สรุปผลการควบคุมภายในส่วนใหญ่ คือการทดสอบการปฏิบัติตามระบบคิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาคือใช้วิธีการสอบถามทางเชิงวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ 28.6 และการทดสอบสาระสำคัญคิดเป็นร้อยละ 28.6 เท่า ๆ กัน

กรณีที่ต้องการขยายผลการประเมินเพื่อขยายผลการทดสอบการควบคุมภายในให้ความเชื่อมั่นอย่างเหมาะสมและทันเวลาในนั้นพบว่าแนวทางการประเมินประสิทธิภาพส่วนใหญ่ที่ผู้สอนบัญชีใช้คือ การทดสอบการปฏิบัติตามระบบคิดเป็นร้อยละ 35.7 และการทดสอบสาระสำคัญคิดเป็นร้อยละ 35.7 เท่า ๆ กัน

แนวทางที่ให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าสามารถให้ข้อเท็จจริงในเรื่องประสิทธิภาพการควบคุมภายในมากคือ การทดสอบการปฏิบัติงานตามระบบ คิดเป็นร้อยละ 92.6 และรองลงมาคือการสอบถามทางเชิงวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ 7.1

ผู้สอนบัญชีเห็นว่าธุรกิจที่ได้ทำการตรวจสอบนั้นวิธีที่จะใช้ประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในแล้วได้ความเชื่อมั่นได้เหมาะสมที่สุดเป็นส่วนใหญ่ได้แก่ การทดสอบการปฏิบัติตามระบบคิดเป็นร้อยละ 64.3 และการทดสอบสาระสำคัญคิดเป็นร้อยละ 28.6

วิธีการสรุปผลภายหลังการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในส่วนใหญ่ที่ผู้สอนบัญชีปฏิบัติคือ การทำการสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในไว้ในกระดาษทำการ

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแนวการตรวจสอบเนื้อหาสาระตอนสิ้นปี คิดเป็นร้อยละ 78.6 รองลงมาคือจัดทำผลสรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะผลจากการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในให้แก่ผู้บริหารภายในหลังทำการประเมินทันทีคิดเป็นร้อยละ 21.4

#### ข้อจำกัดในการศึกษารั้งนี้

การศึกษารั้งนี้มีข้อจำกัดในเรื่องของการตอบแบบสอบถามซึ่งข้อกันพบที่ได้จากการศึกษาเป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่เพียงแห่งเดียว จึงอาจจะเป็นประโยชน์สำหรับการนำมาปรับใช้ในเฉพาะกลุ่ม ซึ่งธุรกิจที่ทำการตรวจสอบส่วนใหญ่เป็นธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กไม่ได้เป็นบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยทำให้ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามอาจมีข้อจำกัดในการตอบ

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

ในการศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในของผู้สอบบัญชีภายนอกที่ตรวจสอบธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นการศึกษารั้งต่อไปควรเป็นการศึกษาเปรียบเทียบแนวทางการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน กับผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาตภายนอก กับธุรกิจที่อยู่นอกเหนือจากธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่