

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
วิชาเกษตรกรรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุรางคณา อนุกุลประเสริฐ

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารรณ์ โอภาสพัฒนกิจ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ รำไพพรรณ อภิชาติพงษ์ชัย กรรมการ
อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสุภลักษณ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ (2) พัฒนาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นวิธีวิทยาวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ถึงปีการศึกษา 2546 นั้น นักเรียนมีส่วนร่วมน้อย เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา ครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ กำหนดเนื้อหา และวัดประเมินผลด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่กระตือรือร้น ไม่ตั้งใจเรียน ส่วนการพัฒนาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมนั้น มีขั้นตอนดังนี้ (1) การเลือกกลุ่มเป้าหมาย (2) การชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย (3) การวางแผนกิจกรรม (4) การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (5) การประเมินผลงานของกลุ่มเพื่อนและของตนเอง ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ ผู้สอนควรปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้ตั้งคำถามและให้คำปรึกษา ส่วนนักเรียนควรจะทำแบบกระบวนการเรียนรู้เอง โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เกิดความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

Independent Study Title Students' Participation in Organizing Learning Activities for Agricultural Subjects, Chiang Mai University Demonstration School

Author Miss Surangkana Anukoolprasert

Degree Master of Science (Agriculture) Agriculture Extension

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Avorn Opatpatanakit Chairperson

Assoc. Prof. Rampaipun Apichatpongchai Member

Lect. Dr. San Saisuphaluck Member

ABSTRACT

The objectives of the research titled "Students' Participation in Organizing Learning Activities for Agricultural Subjects, Chiang Mai University Demonstration School" were (1) to analyze the situation of the students' participation in teaching-learning agricultural subject and (2) to develop the participation of students in teaching-learning agricultural subject. The participatory action research was applied as the research methodology.

It was found that the participation of students in teaching-learning agricultural subject between 2001 and 2004 was low. Such less participation was due to the activity, which totally designed by the teacher in terms of objective, content and evaluation. Subsequently, less participation contribute to the students' less responsibility, non-active and less intention in learning. The development of learning process to increase student's participation include (1) selection of students, (2) inform and discuss about the objective of the research project, (3) students plan the action plan, (4) students implement the action plan, and (5) students evaluate their learning. This research suggests that the teacher should adjust his or her role to be the facilitator, who raises the strategic questions and provides the suggestions. The students should decide the learning process that allows them to practice, which contribute increase their knowledge and skills.