

การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนา
ทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มิถุนายน 2558

การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนา
ทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่



นิรชญาวรรณ มีณรงค์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มิถุนายน 2558

การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนา
ทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่

นิรชญาวรรณ มีณรงค์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา)

คณะกรรมการสอบ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

29 มิถุนายน 2558

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ ประธานกรรมการสอบ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง กรรมการสอบ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ จนงานการค้นคว้าแบบอิสระสำเร็จเรียบร้อย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษาที่ได้ให้ความรู้และแนวทางในการค้นคว้าแบบอิสระ ตลอดจนกำลังใจแก่ผู้ศึกษาในครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัว และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนเป็นกำลังใจให้ด้วยดีตลอดมา ประโยชน์อันเกิดจากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นิรชญาวรรณ มีณรงค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่		
ผู้เขียน	นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)		
วิชาเอก	สังคมศึกษา		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา และเพื่อประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เชี่ยวชาญที่ทำหน้าที่ประเมินหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาและทำหน้าที่สนทนากลุ่มจำนวน 5 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาจำนวน 3 เรื่อง และแบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 24 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1. นิทานพื้นบ้านล้านนาเรื่องนกพ้อเฮย 2. นิทานพื้นบ้านล้านนาเรื่องเสื่อเย็น 3. นิทานพื้นบ้านล้านนาเรื่องพญาหมาจู้เรื้อน

2. ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือซึ่งมีความเหมาะสมระดับมากในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินท้ายเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของเรื่อง โดยรวม 4 ด้าน หนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนามีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์มีคุณภาพระดับมาก

Independent Study Title	Development of Supplementary Books in Lanna Local Wisdom to Develop Analytical Thinking Skill for Prathom Suksa 4 Students, Banrai School, Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Nirachayawan Meenarong		
Degree	Master of Education (Education)		
Major	Social Studies		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul		Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang		Co-advisor

ABSTRACT

This study aimed to develop supplementary books with Local wisdom of Lanna to develop critical thinking skills, Grade 4 students at Banrai in Chiang Mai Province and to evaluate the books. Sample were 5 experts. Instruments are three books of local wisdom of Lanna, and the evaluation form of the books. Data were analyzed by means and standard deviation.

The findings were as follows;

1. Three books of local wisdom of Lanna were Nok Por Hey, Sue Yen and Phra Ya Maa Kre Reun. Which were Lanna Folklores
2. The evaluations of the books were appropriate for development of analytical thinking. in the good level.



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางจุไร ภาโนชิต ศึกษานิเทศก์ สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4
2. นางกรองจิตร เต๊ะวงค์ ครู วิทยาลัยน่านาฏการพิเศษ
สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนบ้านคอยหล่อ อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
3. นางสุมาลี กิติมูล ครู วิทยาลัยน่านาฏการพิเศษ ครูวิชาการ
โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางศรีพรรณ เชื้อจันรา ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านไร่ ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่
2. นางศิริณี หน่อคำ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดจอมทอง ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่
3. นางสาวพุง ไชยวงศ์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านวัดช้างคำ ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่
4. นางจิราลักษณ์ จันทรแก้ว ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดจอมทอง ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่
5. นางนันทน์ภัส เสาศูรินทร์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านท่าบุญเรือง ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒(๘)/๙๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์บุคคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๔

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอก
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จรรณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ ศึกษานิเทศก์จุไร ภาโนชิต เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ
เครื่องมือในการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ ในการศึกษา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๕๕๑๕๗๐๔



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒(๘)/๕๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอยหล่อ

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอก
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จรรณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์กรองจิตร์ เตชะวงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ
เครื่องมือในการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ ในการศึกษา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๔๕๑๕๗/๐๕

ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒(๘)/๕๓



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยหล่อ

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอก
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์สุมาลี กิติมูล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ
เครื่องมือในการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ ในการศึกษา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๔๕๑๕๓/๐๔



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒(๘)/๖๖๒



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอก
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์ศรีพรรณ เชื้อจันทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมิน
เครื่องมือในการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ ในการศึกษา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ
ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๕ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๕๕๑๕๓/๐๕

ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒(๘)/๑๖๒



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่างคำ

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอก
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์พวง ไชยวงศ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินเครื่องมือใน
การศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ ในการศึกษา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ
ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๔๕๑๕๓/๐๔



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)จ.๒(๘)/๖๗๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจอมทอง

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอก สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์จิราลักษณ์ จันทร์แก้ว เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมิน เครื่องมือในการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดทั้งสองท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ ในการศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ ในการศึกษาดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๕๕๑๕๗/๐๕

ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒(๘)/ ๖๖๒



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์บุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบุญเรือง

ด้วย นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอก
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์นันทนภัส เสาสุรินทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมิน
เครื่องมือในการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และประสบการณ์เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ ในการศึกษา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ
ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๑๒๘๓

เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๙๕ - ๕๕๑๕๓/๐๔



ภาคผนวก จ

แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่

เป็นการประเมินเพื่อประกอบการค้นคว้าอิสระของ นางนิรชฎาวรรณ มีณรงค์ นักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา รหัสนักศึกษา 560232179 สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการพัฒนาหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญา
พื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
บ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่

แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ด้านองค์ประกอบของหนังสือเสริม
ประสบการณ์

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ด้านการพัฒนาทักษะการคิด
วิเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดเชียงใหม่ด้านองค์ประกอบของหนังสือเสริมประสบการณ์

รายการประเมินคุณภาพ	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
ด้านองค์ประกอบของหนังสือ			
1. หน้าปกสวยงาม สะอาดตา ดึงดูดความสนใจผู้อ่าน			
2. ชื่อเรื่องน่าสนใจ ชวนติดตาม			
3. รูปแบบ และขนาดตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย			
4. การเข้าเล่มประณีต แข็งแรง คนทน ไม่หลุดง่าย			
5. ขนาดเล่มพอเหมาะ กะทัดรัด จับถือ และเปิดอ่านได้สะดวก			
ด้านภาษาในหนังสือ			
6. ใช้คำที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน			
7. ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไพเราะ สละสลวย			
8. ใช้ภาษาที่อ่านแล้วได้ใจความชัดเจน			
9. ใช้คำเหมาะสมกับบุคคล สถานที่ และเหตุการณ์			
10. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน			
ด้านเนื้อหาในหนังสือ			
11. เนื้อหาน่าสนใจ อ่านสนุก เพลิดเพลิน ชวนติดตาม			
12. เนื้อหาที่อ่านพื้นบ้านล้านนามีความถูกต้อง ไม่บิดเบือน			
13. สร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่า ความสำคัญของนิทานพื้นบ้านล้านนา			
14. ส่งเสริม สอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม			
15. เนื้อหาไม่สับสนยุ่งยาก มีความยากง่ายเหมาะสมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ความสามารถคิด วิเคราะห์ ได้ตามวัยของผู้เรียน			
ด้านคุณค่าในหนังสือ			
16. ช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน			
17. เป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
18. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน			
19. หนังสือมีภาพประกอบที่มีสีสัน ชัดเจน สื่อความหมายของเรื่องได้ดี			
20. สามารถนำความรู้จากการอ่านหนังสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์

รายการประเมินคุณภาพ	จำนวน (คน)		
	3	2	1
1. การตีความ ความเข้าใจ และให้เหตุผลแก่สิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ เพื่อแปลความของสิ่งนั้นขึ้นกับความรู้อุปสรรคและค่านิยม			
2. การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะวิเคราะห์			
3. การช่างสังเกต สงสัย ช่างถาม ขอบเขตของคำถาม ที่เกี่ยวข้องกับการคิดเชิงวิเคราะห์จะยึดหลัก 5 W 1 H คือ ใคร (Who) อะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When)ทำไม (Why) อย่างไร (How)			
4. การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (คำถาม) ค้นหาคำตอบได้ว่า อะไร เป็นสาเหตุให้เรื่องนั้นเชื่อมกับสิ่งนี้ได้อย่างไร เรื่องนี้ใครเกี่ยวข้อง เมื่อเกิดเรื่องนี้ส่งผลกระทบต่ออย่างไรมีองค์ประกอบใดบ้างที่นำไปสู่สิ่งนั้นมีวิธีการ ขั้นตอนการทำให้เกิดสิ่งนี้อย่างไร มีแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างไรบ้าง ถ้าทำเช่นนี้จะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต การลำดับเหตุการณ์นี้ดูว่าเกิดขึ้นได้อย่างไรเราทำสิ่งนี้ได้อย่างไร สิ่งนี้เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างไร			

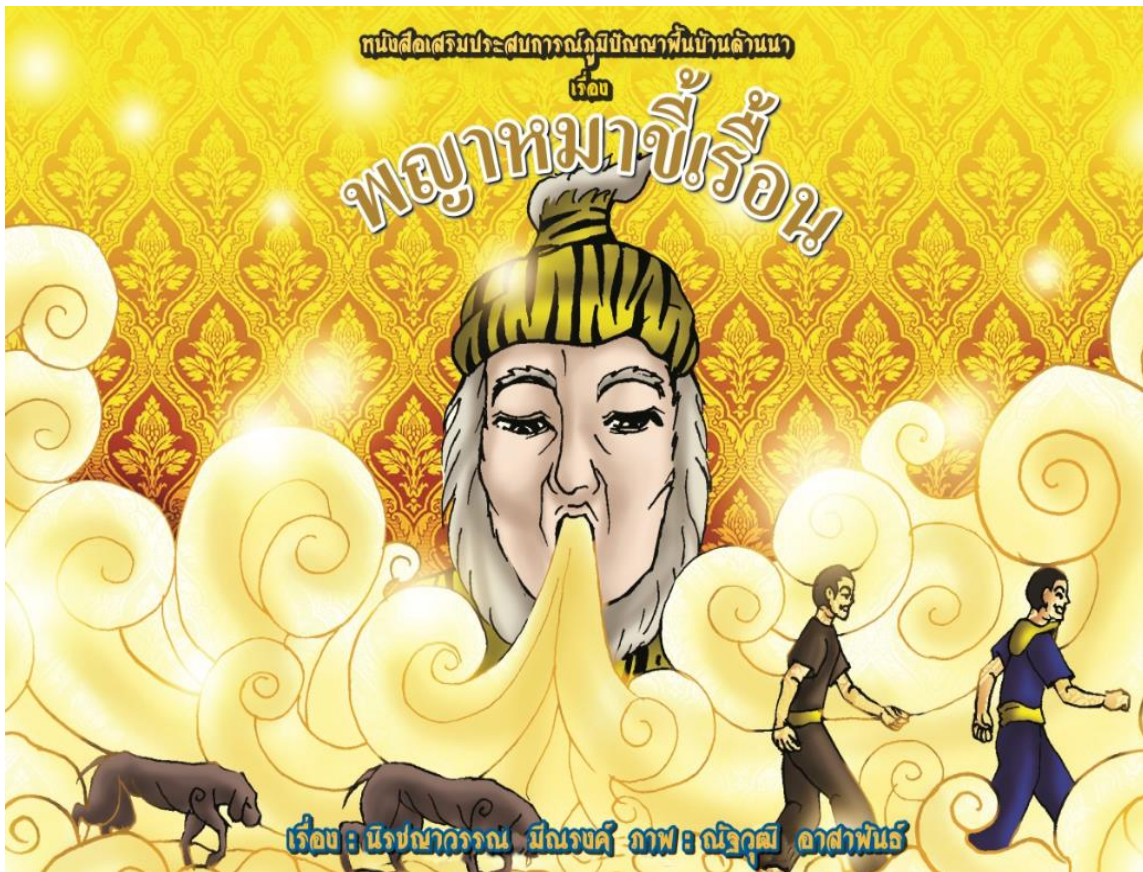
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ประเมิน
 ()
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved



ภาคผนวก ฉ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



หนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง

พญาหมาขี้เรื้อน

เรื่อง: นิรชญาวรรณ มีณรงค์
ภาพ : ฉัฐวุฒิ อาษาพันธ์

กานำ

นิทานพื้นบ้านล้านนาเรื่อง “พญาหมาขี้เรื้อน” เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นิทานพื้นบ้านล้านนา เรื่อง “พญาหมาขี้เรื้อน” นอกจากจะมีชื่อเรื่องที่น่าสนใจแล้ว ภาพประกอบในเรื่องก็น่าสนใจ ไม่ต่างจากชื่อเรื่อง ผู้เรียบเรียงได้สืบค้นคำว่า “พญา” หมายถึง “ผู้ยิ่งใหญ่” ด้านเนื้อหานิทานนั้นจะมีการแสดงปาฏิหาริย์หลายประการ ที่ผู้อ่านอาจคาดไม่ถึง ผู้เรียบเรียงได้สอดแทรกกุศโลบายคติสอนหลายประการ ซึ่งมีคุณค่าควรแก่การอนุรักษ์สืบสานในด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของสังคมล้านนา

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาในการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา ให้มีความสมบูรณ์เรียบร้อยทุกประการ

นิรชญาวรรณ มีณรงค์

คำชี้แจงในการใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง “พญาหมาขี้เรื้อน”

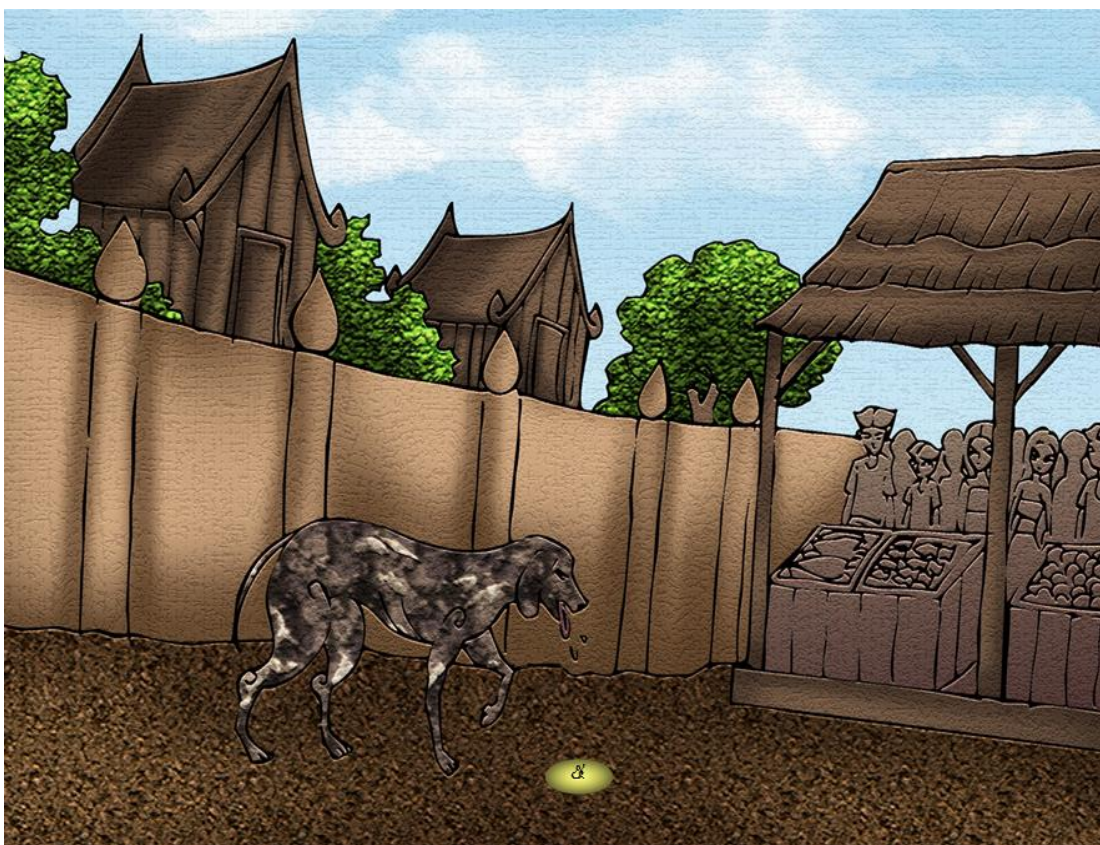
๑. ฝึกการตีความโดยทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
๒. ฝึกการอ่านแล้วทำความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
๓. ฝึกการช่างสังเกต สงสัย ช่างถาม โดยยึดหลัก 5 W 1 H คือ ใคร (Who) อะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When) ทำไม (Why) อย่างไร (How)
๔. ฝึกการหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ค้นหาคำตอบได้ว่า อะไรเป็นสาเหตุ มีแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างไรบ้าง จะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต ลำดับเหตุการณ์ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร สิ่งนี้เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างไร



ณ เมืองแสนหลวง มีหมาขี้เรื้อนตัวหนึ่งอาศัยอยู่ริมทางเดิน มันเป็นที่รังเกียจของชาวบ้าน เพราะเนื้อตัวสกปรก มันท่องเที่ยวอยู่ตามทางที่คนทั้งหลายเดินไปมา หน้ของมันย่นๆ อยู่ เป็นสีดำ มีกลิ่นเหม็นเน่า น่าขยะแขยงยิ่งนัก



ทุกวันมันจะออกไปหาเศษอาหารตามตลาดและที่ชุมชน แต่ก็ไม่มีใครส่งสารเอาอาหารให้มันเลย ด้วยความหิว มันจึงต้องขโมยอาหารของชาวบ้านอยู่บ่อยๆ แต่บางวันมันก็ไม่ได้กินอาหารเลย มันจึงผอมโซ่มาก



๕

ชาวบ้านไม่ว่าจะเป็นเด็กเล็กหรือผู้ใหญ่ มักจะพากันเดินหลีกหนีหรือบางทีก็ปาก่อนหินเมื่อเห็นหมาตัวนี้ทุกครั้ง ทำให้มันได้รับความเจ็บปวด บางทีมีผู้คนตะโกนคำทอหมาตัวนี้ว่า "ฝนตกชิ ชิ นานเอื่อน หมาก็เอื่อน นานต้าย"

๖



ต่อมาหมาจิ้งเหลนตัวนี้ก็หนีจากเมืองแสนหลวงเข้าไปในป่าใหญ่
ไพรกว้าง แต่ด้วยความอ่อนเพลียที่ร่างกายฝ่ายผอม มันจึงหมดแรงจนแทบจะ
ล้มทั้งยืนใกล้ๆ กับอาสนรมของฤๅษี



ขณะที่ฤๅษีเข้าฌานอยู่นั้น ก็มองเห็นด้วยญาณทิพย์ว่าหมาจิ้งจอกตัวนี้ได้รับทุกขเวทนา และได้มายืนอยู่ใกล้กับอาสนรม ฤๅษีรู้สึกสมเพชเวทนา จึงร้ายคาถาเสกเป่าให้หมาจิ้งจอกตัวหอมโชกกลับกลายเป็นหนูน้อย มีศิวบรรณวรรณะผ่องใส งดงาม ฤๅษีให้ชื่อว่า "แสงสุรีย์"



หมาขี้เรื้อนในคกราบหนุ่มน้อยแสงสุริย์ดีใจมาก ที่ได้เป็นหนุ่ม
รูปงาม ทิวพรรณวรรณะผ่องใส จึงอยู่ปรกพิติเอาใจใส่ถนอมสืบต่อมา

๑๒



สองสามปีผ่านไป ฤๅมิเห็นว่าชายหนุ่มกตัญญูกตเวที จึงรักและ
เอ็นดูด้วยอำนาจวิเศษ ฤๅมิดึงเส้นผมของแสงสุรีย์เสกให้เป็นผู้หญิงสาวสวยชื่อ
"วันทนี" เพื่อให้เป็นคู่ครองของแสงสุรีย์ต่อไป



ฤๅษีเห็นความดีของแสงสุริย์เพราะเขาได้ปฏิบัติตามคำสอนของฤๅษี ฤๅษีจึงเนรมิตเมืองคีรีนคร ให้แสงสุริย์และภรรยาปกครองดูแล เนรมิตข้าคนมนตรี พร้อมทั้งสมบัติข้าวของให้อีกมากมาย ยกให้เป็นพญาเจ้าเมือง ชื่อว่า "พญาแสงสุริย์" มีคุ้มหลวงหลังกว้างใหญ่ เป็นที่อยู่อาศัย พญาแสงสุริย์มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน แต่ก็หมั่นไปไหว้ฤๅษีทุกวันไม่เคยขาด ฤๅษีได้อบรมสั่งสอนแสงสุริย์ตลอดมาว่าให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ ดังสุภาษิตล้านนาที่ว่า "กินข้าวอย่าลืมตักอง กินเมืองอย่าลืมไพร่" และเขาก็ได้ปฏิบัติด้วยดีเสมอมา



จนกระทั่งนานวันเข้า พญาแสงสุริย์ก็เปลี่ยนไปเขาหลงในลาภยศ
สมบัติ และอำนาจวาสนา และหวาดกลัวว่าฤๅนจะบอกคนทั้งหลายว่าตนเคยเป็น
หมาขี้เรื้อนมาก่อน จึงคุมไพร่พล ไปที่อาศรมของฤๅน หวังจะจับฤๅนแล้วฆ่า
ให้ตาย



ฤๅษีกลับเล็งด้วยทิพยจักขุเห็นทัพพญาแสงสุริย์ยกมา จึงกล่าวว่า "หมาขี้เรื้อนตัวนี้ได้ดีเพราะกู กลับมีใจเป็นเปรตเป็นผีชั่วซาไปเสียแล้ว ไม่รู้จักบุญคุณของกู มีใจมีคัมภีร์" ว่าแล้วฤๅษีร้ายคาถาเสกเป่าให้พญาแสงสุริย์กลับกลายเป็นหมาขี้เรื้อนดั้งเดิม ส่วนรีพล ภรรยาที่กินยาพิษนั้น เมืองคีรีนครก็อันตรธานหายไปในช่วงพริบตา คนที่เนรคุณต่อผู้มีพระคุณนั้นได้รับผลกระทบตอบสนองดังสุภาษิตล้านนาที่ว่า "ทางหมารอดอ้วกผู้ถูกลูก คนเนรคุณอายหลังดีหน้า"

กิจกรรม ๑



อ่านแล้วตีความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)

“จนกระทั่งนานวันเข้า พญาแสงสุรีย์ก็เปลี่ยนไป เขาหลงในลาภยศสมบัติ และอำนาจวาสนา และหวาดกลัวว่าฤๅจะบอกคนทั้งหลายว่าตนเคยเป็นหมาจิ้งจอกมาก่อน จึงคุมไพร่พลไปที่อาศรมของฤๅ หวังจะจับฤๅแล้วฆ่าให้ตาย”



จากข้อความนี้ แสดงว่าแสงสุรีย์มีคุณลักษณะเป็นคนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๑

กิจกรรมที่ ๒



ถาพแล้วเข้าใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (๑๐ คะแนน)

๑. จากสุภาษิตล้านนาข้อความ “กินเข้าอย่าลืมเฟื่อง กินเมืองอย่าลืมไพร่” เปรียบเทียบได้ดั่งสำนวนสุภาษิต คำพังเพยของไทยว่าอย่างไร

.....
.....



๒. คุณลักษณะที่ดีของแสงสุรีย์คือสิ่งใดบ้าง

.....
.....

๒๒

กิจกรรมที่ ๓



ฝึกคิดฝึกทำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพตามหัวข้อที่กำหนด (๑๐ คะแนน)



ชื่อตัวละคร.....
ทำอะไร.....
ที่ไหน.....
อย่างไร.....



ชื่อตัวละคร.....
ทำอะไร.....
ที่ไหน.....
อย่างไร.....



ชื่อตัวละคร.....
ทำอะไร.....
ที่ไหน.....
อย่างไร.....



ชื่อตัวละคร.....
ทำอะไร.....
ที่ไหน.....
อย่างไร.....



ชื่อตัวละคร.....
ทำอะไร.....
ที่ไหน.....
อย่างไร.....



๒๓

กิจกรรมที่ ๔



เรียนรู้จากการทำ นำไปใช้ในชีวิจริง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนภาพเหตุการณ์ในเรื่อง "พญามาจี้เรื่อน" ตอนที่แสดงถึงคุณธรรมที่นักเรียนชอบ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (๑๐ คะแนน)



วาดภาพ

Blank green rounded rectangle for drawing.

คุณธรรมที่ชอบ

Blank orange rounded rectangle with horizontal lines for writing.

๒๔

คำศัพท์ที่ถูกรวบรวม



คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
๑. กตัญญูกตเวทิตี	กะ-ตัน-ญู-กะ-ตะ-เว-ที	(น.) การรู้จักตอบแทนบุญคุณผู้มีอุปการะคุณ
๒. ขยะแขยง	ขะ-หยะ-ขะ-แหยง	(ก.) เกลียดเมื่อได้เห็นหรือถูกต้องสิ่งที่สกปรก
๓. ชั่วช้า	ชั่ว-ช้า	(ก.) เลวทราม
๔. ทิพยจักขุ	ทิบ-พะ-ยะ-จัก-ขุ	(น.) ตาทิพย์
๕. ทุกขเวทนา	ทุก-ขะ-เวด-ทะ-นา	(น.) ความรู้สึกไม่สบายกายไม่สบายใจ
๖. ปรมนิบัติ	ปรม-นิ-บัติ	(ก.) เอาใจใส่คอยปฏิบัติรับใช้

๒๕

คำศัพท์ที่ถูกรวบรวม



คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
๗. ผิวพรรณวรรณะ	ผิว-พัน-วัน-นะ	(น.) สีผิว
๘. พิณาศ	พิ-นาศ	(น.) ความเสียหายย่อยยับ
๙. สมเพชเวทนา	สม-เพช-เวด-ทะ-นา	(ก.) สงสาร สลดใจ
๑๐. ล้มทั้งยืน	ล้ม-ทั้ง-ยืน	(ก.) ล้มขณะที่ยืนอยู่
๑๑. ลากยศ	ลาบ-ยด	(น.) ความยกย่องนับถือเกียรติของตนที่ได้มาโดยไม่คาดคิด
๑๒. อาศรม	อา-ศรม	(น.) ที่อยู่ของนักพรต

๒๖

จรรยาบรรณวิชาชีพคุณลักษณะ



สุภาพดีลักษณะ

๑. ฝนตกชิว นานเอื่อน หมาก้เอื่อนนานต่าย
 ความหมาย : ผู้มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์มักมีชีวิตยืนนาน
๒. กิ่นเข้าอย่าลิมเฟื่อง กิ่นเมืองอย่าลิมไพร่
 ความหมาย : ได้ดีแล้วอย่าลิมผู้สนับสนุน
๓. หางหมารอดฮั่วถู๊ดถู๊ดดู คนเนรคุณฮ้ายหลังตีหน้า
 ความหมาย : คนเนรคุณมักจะได้รับผลกระทบตอบแทนภายหลัง



๒๗



บรรณานุกรม

- โครงการสื่อพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. **นิทานพื้นบ้านล้านนา ชุดที่ ๑.**
 เชียงใหม่: บริษัทนพบุรีการพิมพ์, ๒๕๔๘.
 รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐
 สนั่น ธรรมธิ. **สุภาพดีกล่าวว.** เชียงใหม่: โรงพิมพ์มีงเมือง, ๒๕๔๘
 สนิท สัตย์โยภาส. **หนังสือและบรรณสารสำหรับเด็ก.** กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, ๒๕๕๐

๒๘



ภาคผนวก ช

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางวิเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพของหนังสือเสริมประสบการณ์ เรื่อง “นกพ่อกะเขย”

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	รายการประเมินคุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที)			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
1.	เนื้อหาของหนังสือถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสร้างหนังสือ	+1	+1	+1	3	1
2.	เนื้อหา มีความยาวเหมาะสมและเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านล้านนา	+1	+1	+1	3	1
3.	เนื้อหาไม่สับสนยุ่งยากมีความเข้าใจเหมาะสมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ความสามารถคิดวิเคราะห์	0	0	+1	1	0.33
4.	เนื้อหา มีความทันสมัยชัดเจน มีคุณค่าสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ	+1	+1	+1	3	1
5.	เนื้อหาส่งเสริมให้วิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
6.	เนื้อหาที่น่าสนใจเป็นไปตามขั้นตอน ส่งเสริมความเข้าใจได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
7.	เนื้อหาทำให้ผู้อ่านเกิดความคิดกว้างขวางและมีบทสรุปท้ายเรื่อง	+1	+1	+1	3	1
8.	เนื้อหาและภาพสื่อความหมายให้เกิดความสนใจ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	+1	0	+1	2	0.67
9.	ความหมายของคำ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่ทำได้ง่ายขึ้น	0	+1	+1	2	0.67
10.	หนังสือช่วยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
11.	หนังสือเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
12.	หนังสือปลูกฝังทัศนคติที่ดี และให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
13.	หนังสือปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
14.	หนังสือมีสีสัน รูปเล่มดึงดูดความสนใจ	+1	+1	+1	3	1
15.	ผู้อ่านสามารถนำเอาความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	3	1
16.	หนังสือนำภูมิปัญญาพื้นบ้านมาเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	+1	+1	+1	3	1
	รวม	14	14	16	44	14.67
	\bar{X}	0.88	0.88	1	0.92	0.92

$$\begin{aligned} \text{ค่า IOC} &= \frac{1+1+0.33+1+1+1+0.67+0.67+1+1+1+1+1+1}{16} \\ &= \frac{14.67}{16} = 0.92 \end{aligned}$$

ตารางวิเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพของหนังสือเสริมประสบการณ์ เรื่อง “เสือเหิน”

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	รายการประเมินคุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
1.	เนื้อหาของหนังสือถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสร้างหนังสือ	+1	+1	+1	3	1
2.	เนื้อหามีความยาวเหมาะสมและเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านล้านนา	+1	+1	+1	3	1
3.	เนื้อหาไม่สับสนยุ่งยากมีความยากง่ายเหมาะสมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ความสามารถคิดวิเคราะห์	0	+1	+1	2	0.67
4.	เนื้อหามีความทันสมัยชัดเจน มีคุณค่าสอดคล้องกับคำนิยาม 12 ประการ	+1	+1	+1	3	1
5.	เนื้อหาส่งเสริมให้วิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
6.	เนื้อหาที่น่าสนใจชวนติดตามอ่าน ส่งเสริมความเข้าใจ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
7.	เนื้อหาทำให้ผู้อ่านเกิดความคิดกว้างขวางและมีบทสรุปท้ายเรื่อง	+1	+1	+1	3	1
8.	เนื้อหาและภาพสื่อความหมายให้เกิดความสดใส ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	+1	0	+1	2	0.67
9.	ความหมายของคำ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่ทำได้ง่ายขึ้น	0	+1	+1	2	0.67
10.	หนังสือช่วยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
11.	หนังสือเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
12.	หนังสือปลูกฝังทัศนคติที่ดี และให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
13.	หนังสือปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
14.	หนังสือมีสีสัน รูปเล่มดึงดูดความสนใจ	+1	+1	+1	3	1
15.	ผู้อ่านสามารถนำเอาความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	3	1
16.	หนังสือนำภูมิปัญญาพื้นบ้านมาเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	+1	+1	+1	3	1
	รวม	14	15	16	45	15.01
	\bar{X}	0.88	0.94	1	0.94	0.94

$$\begin{aligned} \text{ค่า IOC} &= \frac{1+1+0.67+1+1+1+1+0.67+0.67+1+1+1+1+1+1}{16} \\ &= \frac{15.01}{16} = 0.94 \end{aligned}$$

ตารางวิเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพของหนังสือเสริมประสบการณ์เรื่อง “พญาหมาขี้เรื้อน”
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	รายการประเมินคุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
1.	เนื้อหาของหนังสือถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการสร้างหนังสือ	+1	+1	+1	3	1
2.	เนื้อหา มีความเหมาะสมและเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านล้านนา	+1	+1	+1	3	1
3.	เนื้อหาไม่สับสนยุ่งยากมีความยากง่ายเหมาะสมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ความสามารถคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
4.	เนื้อหา มีความทันสมัยชัดเจน มีคุณค่าสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ	+1	+1	+1	3	1
5.	เนื้อหาส่งเสริมให้วิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
6.	เนื้อหาที่น่าสนใจเป็นไปตามขั้นตอน ส่งเสริมความเข้าใจได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1
7.	เนื้อหาทำให้ผู้อ่านเกิดความคิดกว้างขวางและมีบทสรุปท้ายเรื่อง	+1	+1	+1	3	1
8.	เนื้อหาและภาพสื่อความหมายให้เกิดความสนใจ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	+1	+1	+1	3	1
9.	ความหมายของคำ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่ทำได้ง่ายขึ้น	0	+1	+1	2	0.67
10.	หนังสือช่วยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
11.	หนังสือเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1
12.	หนังสือปลูกฝังทัศนคติที่ดี และให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
13.	หนังสือปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
14.	หนังสือมี สีสัน รูปเล่มดึงดูดความสนใจ	+1	+1	+1	3	1
15.	ผู้อ่านสามารถนำเอาความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	3	1
16.	หนังสือนำภูมิปัญญาพื้นบ้านมาเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	+1	+1	+1	3	1
	รวม	15	16	16	47	15.67
	\bar{X}	0.94	1	1	0.98	0.98

$$\begin{aligned} \text{ค่า IOC} &= \frac{1+1+1+1+1+1+1+0.67+1+1+1+1+1+1}{16} \\ &= \frac{15.67}{16} = 0.98 \end{aligned}$$

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางนิรชญาวรรณ มีณรงค์
วัน เดือน ปีเกิด	17 กุมภาพันธ์ 2517
ประวัติการศึกษา	2538 ปริญญาตรี วิชาเอกประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2539 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
2545	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านบนนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2553	ครู คศ. 3 โรงเรียนบ้านฟ่อน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
2558-ปัจจุบัน	ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

