

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	6
2.2 การพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับโปรแกรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	9
2.3 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	11
2.4 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	16
3.1 ประชากรเป้าหมาย และกลุ่มตัวอย่าง	16
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	17
3.5 สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
3.6 ระยะเวลาในการศึกษา	18
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	19
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	19
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของธุรกิจที่ตอบแบบสอบถาม	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ข้อมูลการประเมินทักษะทางวิชาชีพ 5 ด้าน ของนักบัญชีและผู้สอบ บัญชีรับอนุญาต	27
ส่วนที่ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินทักษะทางวิชาชีพ 5 ด้าน ของนักบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	43
ส่วนที่ 5 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี และจำนวนพนักงานบัญชีใน กิจการ/หน่วยงาน	51
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการศึกษา	91
อภิปรายผล	105
ข้อค้นพบ	107
ข้อเสนอแนะ	112
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาคั้งต่อไป	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	120
ประวัติผู้เขียน	128

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	19
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	20
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	20
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา สูงสุด	21
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งที่ทำ อยู่ในปัจจุบัน	21
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	22
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของ กิจการ/หน่วยงาน	23
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวน พนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	23
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการส่งเสริม ทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี	24
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีการส่งเสริม ทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี	25
ตารางที่ 11	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพ ของนักบัญชีด้านทักษะทางปัญญา	27
ตารางที่ 12	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพ ของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	28
ตารางที่ 13	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพ ของนักบัญชี ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	30
ตารางที่ 14	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพ ของนักบัญชี ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	32

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 15	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	34
ตารางที่ 16	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางปัญญา	35
ตารางที่ 17	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน	36
ตารางที่ 18	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	38
ตารางที่ 19	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน	40
ตารางที่ 20	แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	42
ตารางที่ 21	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพทางบัญชี ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามอาชีพนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	43
ตารางที่ 22	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพทางบัญชี ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การทำงาน จำแนกตามอาชีพนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	44
ตารางที่ 23	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพทางบัญชี ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามอาชีพนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	46
ตารางที่ 24	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพทางบัญชี ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามอาชีพนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 25	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพทางบัญชี ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามอาชีพนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	50
ตารางที่ 26	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	51
ตารางที่ 27	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	53
ตารางที่ 28	ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	56
ตารางที่ 29	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	58
ตารางที่ 30	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	61
ตารางที่ 31	ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	63
ตารางที่ 32	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	64
ตารางที่ 33	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 34	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	68
ตารางที่ 35	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	70
ตารางที่ 36	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางปัญญาจำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	71
ตารางที่ 37	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	73
ตารางที่ 38	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	76
ตารางที่ 39	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	78
ตารางที่ 40	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	80
ตารางที่ 41	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางปัญญาจำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	82
ตารางที่ 42	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	83
ตารางที่ 43	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 44	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร จำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	87
ตารางที่ 45	แสดงค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ด้านทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามจำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	89
ตารางที่ 46	สรุปค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามแนวทางที่กำหนดโดย มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 3 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยของกลุ่มนักบัญชี	92
ตารางที่ 47	สรุปค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามแนวทางที่กำหนดโดย มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 3 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยของกลุ่มผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	95
ตารางที่ 48	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามแนวทางที่ กำหนดโดยมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี	97
ตารางที่ 49	สรุปการเปรียบเทียบระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามแนวทางที่ กำหนดโดยมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี	98
ตารางที่ 50	สรุปค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	101
ตารางที่ 51	สรุปค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	102
ตารางที่ 52	สรุปค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชี จำนวน พนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	103
ตารางที่ 53	สรุปค่าเฉลี่ยระดับการประเมินทักษะทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จำนวนพนักงานบัญชีในกิจการ/หน่วยงาน	104