

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ ทศนคติของครูสาขาวิชาการศึกษาการบัญชีต่อการพัฒนาผู้สอนในระดับ
อาชีวศึกษาภาคเหนือ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ
อาเซียน

ผู้เขียน นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา

ปริญญา บัญชีมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ชูศรี เที้ยศิริเพชร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทศนคติของครูสาขาวิชาการศึกษาการบัญชีต่อการพัฒนา
ผู้สอนในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามจากครูผู้สอนสาขาวิชาการศึกษาการบัญชีในสถานศึกษาที่ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 17 จังหวัดภาคเหนือ จำนวนทั้งหมด 177 ราย ได้รับการ
ตอบกลับแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 138 ราย คิดเป็นร้อยละ 77.97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิง
พรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 35-39 ปี
สถานภาพสมรส มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานเป็นข้าราชการ มี
ประสบการณ์ในการทำงาน ระหว่าง 10-14 ปี และตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป สังกัดอยู่ในสถานศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติงานสอนอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพ การศึกษาพบว่า
ครูสาขาวิชาการศึกษาการบัญชีในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือมีความรู้ความเข้าใจในการเปิดประชาคม
เศรษฐกิจอาเซียน การทำความเข้าใจยอมรับร่วมในวิชาชีพบัญชีของอาเซียน และมาตรฐาน
การศึกษาสำหรับ นักวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ อยู่ในระดับปานกลาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
เปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การทำความเข้าใจยอมรับร่วมในวิชาชีพบัญชีของอาเซียน และ
มาตรฐานการศึกษาสำหรับนักวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ อยู่ในระดับมาก และมีความต้องการ
พัฒนาความรู้ด้านการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านคุณสมบัติของนักบัญชีอาเซียนตามความ
ตกลงยอมรับร่วม และด้านมาตรฐานการศึกษาสำหรับนักวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ อยู่ในระดับมาก

ด้านความรู้ความเข้าใจของครูสาขาวิชาการบัญชีในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ เมื่อจำแนกตามกลุ่มต่างๆ พบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท ในทุกตำแหน่งงานและผู้มีประสบการณ์ในการทำงานทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากที่สุด ในเรื่องวัตถุประสงค์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียนในการเปิดเสรีทางการค้า การลงทุน การบริการและการเคลื่อนย้ายฝีมือแรงงาน

ด้านความคิดเห็นของครูสาขาวิชาการบัญชีในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ เมื่อจำแนกตามกลุ่มต่างๆ พบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท ตำแหน่งข้าราชการและครูพิเศษสอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทุกระดับ เห็นด้วยกับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากที่สุด ในเรื่องการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ยกเว้นผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานราชการ เห็นด้วยกับการมีมาตรฐานการศึกษาสำหรับนักวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศมากที่สุดในเรื่องค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพ

ด้านความต้องการพัฒนาตนเองของครูสาขาวิชาการบัญชีในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ เมื่อจำแนกตามกลุ่มต่างๆ พบว่า ความต้องการพัฒนาความรู้เรื่องการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท ในทุกตำแหน่งงาน ผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-9 ปี และตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มีความต้องการพัฒนาความรู้ด้านภาษาและการสื่อสารมากที่สุด ยกเว้นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี และ 10-14 ปี มีความต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากที่สุด สำหรับความต้องการพัฒนาความรู้เรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีอาเซียนตามความตกลงยอมรับร่วม ผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท ตำแหน่งข้าราชการและครูพิเศษสอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทุกระดับ มีความต้องการพัฒนาความรู้ด้านการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการบัญชี หรือผ่านการทดสอบในโปรแกรมทางบัญชีมากที่สุด ยกเว้นผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานราชการมีความต้องการพัฒนาความรู้ด้านการขึ้นทะเบียน/การอนุญาต/การรับรองในการประกอบวิชาชีพบัญชีมากที่สุด และความต้องการพัฒนาความรู้เรื่องมาตรฐานการศึกษาสำหรับนักวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ ผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท ตำแหน่งข้าราชการและครูพิเศษสอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทุกระดับมีความต้องการพัฒนาความรู้ด้านเนื้อหาของโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีมากที่สุด ยกเว้นผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานราชการมีความต้องการพัฒนาความรู้ด้านข้อกำหนดด้านสมรรถนะสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพสอบบัญชีมากที่สุด

Independent Study Title Attitude of Accounting Teachers Towards Development of Northern Vocational College Accounting Teachers in Response to ASEAN Economic Community

Author Miss Sawitree Kaewpanya

Degree Master of Accounting

Advisor Associate Professor Chusri Taesiriphet

ABSTRACT

The purpose of this research is to study Attitude of Accounting Teachers Towards Development of Northern Vocational College Accounting Teachers in Response to ASEAN Economic Community in order to get ready for the approaching of AEC 138 questionnaires have been 77.97 percents, collected from 177 persons accounting teachers in 17 provinces in the northern part to Thailand. Descriptive Statistics including Frequency, Percentage and Average have been used as a Data Analysis.

From the results, it was found that most of respondents were female, ages ranged in 35-39 years old, married, bachelor's degree education, most were government officers, 10-14 years of employment period and above 15 years, belonged to the Office of the Vocational Education Commission schools, working as lecturer in Industrial and Community Educational Colleges. The study indicated that the accounting teachers of the northern vocational college have knowledge and understanding in ASEAN Economic Community (AEC), Mutual Recognition Agreement (MRA) and International Education Standards for Professional Accountants (IES) in the moderate level, expressed the opinions in ASEAN Economic Community (AEC), Mutual Recognition Agreement (MRA) and International Education Standards for Professional Accountants (IES) in the good level and required to develop their knowledge in in ASEAN Economic Community

(AEC), qualifications of accountant as Mutual Recognition Agreement (MRA) and International Education Standards for Professional Accountants (IES) in the good level.

In the field of knowledge and understanding of accounting teachers of the northern vocational college, when classified into various groups, it was found that the persons who have bachelor and master's degree education in all positions and experiences in all level works have the most knowledge and understanding about ASEAN Economic Community (AEC) in the objectives of ASEAN economic collaboration in free trade, investment, services and free movement of workers.

In the field of the opinions of accounting teachers of the northern vocational college, when classified into various groups, it was found that the persons who have bachelor and master's degree education, the position of government officer and hired teacher who have the experiences in all level works most agreed in ASEAN Economic Community (AEC) in the opening in 2015 excepted government employees whom most agreed in existence of International Education Standards for Professional Accountants (IES) in the issues of professional values, ethics and attitudes.

In the field of self-development requirement of accounting teachers of the northern vocational college, when classified into various group, it was found that knowledge development requirement in ASEAN Economic Community (AEC) for the persons who have bachelor and master's degree education in all positions, the persons who have 5-9 years of work experiences and above 15 years most required to develop the knowledge in the field of language and communication excepted the persons who have work experience under 5 years and 10-14 years most required to develop their knowledge in ASEAN Economic Community (AEC). For the requirement of developing knowledge in the qualifications of ASEAN accountant as MRA, the persons who have bachelor and master's degree education, in the positions of government officer and hired teacher who have experiences in all level work most required to develop their knowledge in registration/authorization/certification in accounting practice. For the knowledge development requirement in International Education Standards for Professional Accountants (IES), the persons who have bachelor and master's degree education, in the positions of government officer and hired teacher who have experiences in all level work most required to develop their knowledge in content of professional accounting education programs excepted the persons in position of government employee that most required to develop their knowledge in competence requirements for audit professionals.