

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาให้รู้ถึงแนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีรายละเอียดวิธีการศึกษา ดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาเพื่อให้รู้ถึงแนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ การพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีตามกรอบแนวคิดของ IES ประกอบด้วย ความรู้ทางวิชาชีพ (IES 2) ทักษะทางวิชาชีพ (IES 3) คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (IES 4)

3.1.2 ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ นักบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ซึ่งไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน

3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

3.1.3.1 ขนาดตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากกลุ่มประชากรไม่ทราบจำนวนที่แน่นอนทราบแต่เพียงว่ามีจำนวนมาก จึงใช้สูตรในการคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2538)

$$n = \frac{P(1-P)Z^2}{e^2}$$

เมื่อ n คือ จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง

P คือ สัดส่วนของประชากรที่กำหนดจะสู่ม = 0.15

Z คือ ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนดไว้ = 95% = 1.96

e คือ สัดส่วนของความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ = 5% = 0.05

$$n = \frac{(0.15)(1-0.15)(1.96)^2}{(0.05)^2}$$

$$n = 195.92$$

จากการคำนวณขนาดตัวอย่างเท่ากับ 195.92 ราย เพื่อให้การศึกษา
สมบูรณ์จึงกำหนดขนาดตัวอย่างรวม 200 ราย

3.1.3.2 วิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน จึงใช้วิธีการเลือกหน่วย
ตัวอย่างที่สะดวกและง่ายที่สุดในสถานการณ์ (Convenience Sampling)
โดยการกำหนดสัดส่วนจำนวนตัวอย่างของประชากรที่มีคุณสมบัติบาง
ประการที่ต้องการหรืออยู่ในกรอบตัวอย่างที่กำหนดจำนวน 200 ราย
และแจกแบบสอบถามจากข้อมูลนักบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและ
ขนาดย่อมในอำเภอเมืองเชียงใหม่

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่
จำนวน 200 ราย ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามคือนักบัญชีในวิสาหกิจขนาดกลางและ
ขนาดย่อม โดยใช้วิธีส่งทางไปรษณีย์และแจกแบบสอบถามด้วยผู้ศึกษา ซึ่ง
แบบสอบถามสร้างขึ้นเพื่อให้รู้ถึงแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีในเขต
อำเภอเมืองเชียงใหม่เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558

3.2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

โดยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมา กำหนดกรอบแนวคิดและทฤษฎี โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ เอกสารทางวิชาการ วารสาร บทความและงานวิจัย สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ สร้างแบบสอบถามที่ประกอบด้วยคำถามปลายปิด (Close Ended Questions) และคำถามแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า (Rating Scale Questions) โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ สถานะและตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน ประเภทธุรกิจและประเภทของกิจการ ระยะเวลาในการดำเนินธุรกิจ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของนักบัญชีในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมอำเภอเมืองเชียงใหม่ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วมกับ (MRA) ในเรื่องคุณ สมบัติหรือมาตรฐานตามข้อกำหนดของอาเซียนและรูปแบบการให้บริการของนักบัญชีอาเซียน

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของนักบัญชีตามกรอบแนวคิดของ IES ประกอบด้วย ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าคำตอบ (Rating Scale Questions) โดยให้เลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว มีข้อคำถามทั้งหมด 9 ข้อ แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความต้องการพัฒนาสมรรถนะ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของนักบัญชีใน วิชาหักจ ขนาดกลางและขนาดย่อมอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่จะเกิดขึ้นจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้ทั้งหมดจะนำมาประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อาชีพโปรแกรม สถิติสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

- 3.4.1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบาย ข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 1 ที่เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา แล้วนำเสนอในรูปแบบของการพรรณนา
- 3.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อ อธิบายข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 ที่เป็นข้อมูลความรู้เบื้องต้นของนักบัญชีใน วิชาหักจขนาดกลางและขนาดย่อมอำเภอเมืองเชียงใหม่
- 3.4.3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และ ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่ออธิบายข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 3 ที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนว ททางการพัฒนาสมรรถนะของนักบัญชีตามกรอบแนวคิดของ IES ประกอบด้วย ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพในอนาคต โดยใช้มาตรวัดแบบลิเคิร์ต (Likert scale) 5 ตัวเลือก ได้แก่

มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยสามารถแบ่งออกเป็นช่วงได้ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
1.00 – 1.49	ต้องการพัฒนาน้อยที่สุด
1.50 – 2.59	ต้องการพัฒนาน้อย
2.50 – 3.49	ต้องการพัฒนาปานกลาง
3.50 – 4.49	ต้องการพัฒนามาก
4.50 – 5.00	ต้องการพัฒนามากที่สุด

- 3.4.4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมข้อเสนอนะที่ ได้รับ ทำการสรุปผลเพื่ออธิบายข้อมูล จากแบบสอบถามในตอนที 4 ทีเป็นข้อเสนอนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา สมรรถนะของนักบัญชีในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที จะเกิดขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved