

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ	
ผู้เขียน	นางสาววรรณภา กาโงแก้ว	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1. ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเมืองคอง จำนวน 1 คน 2. ครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน 10 คน 3. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน 4. ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 13 คน 5. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 13 คน 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 50 คน รวมทั้งหมด 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบประเมินและแบบสัมภาษณ์ที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ ด้านสภาพแวดล้อม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้ นักเรียน ได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนทุกวัน วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวันเพื่อมุ่งพัฒนาสุขนิสัย และมารยาทในการรับประทานอาหารของนักเรียน และการจัดโครงการอาหารกลางวันสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก เท่ากัน ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า มีการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดปีการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการดำเนินการ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า การกำหนดระยะเวลารับประทานอาหาร ป.1- ป.6 เวลา 11.40 น. มีความเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า การจัดโครงการอาหารกลางวัน ช่วยลดภาระด้านการเงิน ให้กับพ่อ แม่ และผู้ปกครองของนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Evaluation of the School Lunch Project at Ban Mueang Kong School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province

Author Miss Wannapa Gayongven

Degree Master of Education (Educational Administration)

Advisory Committee Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor
Lect. Dr. Suwan Muentabutara Co-advisor

ABSTRACT

This Independent Study was to Evaluation of Ban Mueang Kong School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province and to study the problems and suggestions in the operation of School Lunch Project Evaluation of Ban Mueang Kong School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. Population used in the study were: 1. Director of Ban Mueang Kong School 1 people 2. Teachers 10 people 3. Representing the school board 13 people 4. Representation of Subdistrict Administrative Organization 13 people 5. Representing the parents 13 people 6. students grade 3 - 6 50 people . Total 100 were used. In the study was the assessment and interview to ask about the above. The data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results showed that results of operations of Evaluation of Ban Mueang Kong School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. Environment showed that most students. The purpose of the lunch program for students to eat lunch every day, the purpose of the lunch program to focus development and manners in eating habits of students. and lunch program consistent with the needs of students and parents with feedback. At a high level as the leading factor, he found that most students. Lunch program are being implemented consistently and appropriately throughout the school year. Opine at a high level the procedures found that most students. The period dining Primary 1 - Primary 6 at 11.40 am is appropriate. Opine at a high level and the yield was found that most students see that. The lunch program reduces the financial burden to parents and guardians of students with comments at a high le.