

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องสถาบันทางสังคม เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นายศุวัชรกัณฑ์ กันทะตา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

วิชาเอก สังคมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องสถาบันทางสังคมในการส่งเสริมสิทธิ
เด็กของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม และ เพื่อสร้างแบบประเมินคุณภาพ
ชุดกิจกรรม เรื่องสถาบันทางสังคม เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็กของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งหัว
ช้างพิทยาคม จังหวัดลำพูน โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เชี่ยวชาญที่ทำหน้าที่ประเมินชุด
กิจกรรมและวิธีการสนทนากลุ่ม หัวข้อ การพัฒนาชุดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก ของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม จังหวัดลำพูน จำนวน 5 คน ได้แก่ ครูที่มีความเชี่ยวชาญ
และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น
มัธยมศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีวิชัยจังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรม เรื่องสถาบันทางสังคม เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 6 เรื่อง และแบบประเมินชุดกิจกรรมจำนวน 6 ชุด
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ชุดกิจกรรม เรื่องสถาบันทางสังคม เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด ได้แก่ ชุดกิจกรรมเรื่องที่ 1 What the right? สิทธิของฉัน ร่วมแบ่งปัน
คนรอบตัว ชุดกิจกรรมเรื่องที่ 2 Right to life in my familyบ้านพิทักษ์สิทธิ ชุดกิจกรรมเรื่องที่ 3 Right to
development การเรียนนั้นสำคัญ ชุดกิจกรรมเรื่องที่ 4 Right to protection การใช้แรงงานเด็กที่แสนอันตราย

ชุดกิจกรรมเรื่องที่ 5 Right to development เราเลือกศาสนาได้นะชุดกิจกรรมที่6 Right to participation ร่วมกันพิทักษ์สิทธิประโยชน์ มีผลการประเมินที่ค่าเฉลี่ย 2.88, 2.81, 2.84, 2.81, 2.83 และ 2.81 ตามลำดับสรุปได้ว่าชุดกิจกรรม เรื่องสถาบันทางสังคม เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความเหมาะสมมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Development of Activity Packages on Social Institutions to Promote Children's Rights of Mathayom Suksa 2 Students, Thung Hua Chang Pittayakom School, Lamphun Province		
Author	Mr. Suwasarakan Kanthata		
Degree	Master of Education (Education)		
Major	Social Studies		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul		Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang		Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this study is to develop the activity set in social institute support children right for students in Mathayom 2 Thung hua chang pittayakom and to create the evaluation form set in social institute support children right for students in Mathayom 2 Thoonghuachangpittayakom, Lamphun Province. The populations of this study are the 5 experts to evaluate the activity set , the group discussion focus on the development activity set in support children right for students in Mathayom 2 Thoonghuachangpittayakom, Lamphun Province who are professional and experienced teachers in teaching social study religion and culture in high school level from the secondary Sriwichai group Lamphun educational service area 35.

The instruments for this study are 1 activity set in social institute support children right for students in Mathayom 2 Thoonghuachangpittayakom consists of 5 contents and 5 evaluation forms. The data analyzed by average , sequence derivation present in explanation with tables.

The results of the study are as follow. The activity set in social institute support children right for students in Mathayom 2 consists of 6 contents 1. What the right? 2. Right to life in my family

3. Right to development 4. Right to protection 5. Right to development 6. Right to participation
.The average is 2.88, 2.81, 2.84, 2.81, 2.83 and 2.81 in order. It is concluded that activity set in
social institute support children right for students in Mathayom 2 is properly and can use to teach
in teaching social study religion and culture.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved