|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ**  | การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานก่อนเรียน เรื่องลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ |
| **ผู้เขียน** | นางสาวชลธิชา ธรรมใจ |
| **ปริญญา** | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา) |
| **อาจารย์ที่ปรึกษา** | อาจารย์ ดร.ศักดา สวาทะนันทน์ |

**บทคัดย่อ**

 การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐาน

ก่อนเรียนเรื่องลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ที่มีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานก่อนเรียน

เรื่องลำดับและอนุกรม แล้วนำไปทดสอบประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานก่อนเรียนเรื่องลำดับและอนุกรมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 25 คน กำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ

ของแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานก่อนเรียนเรื่องลำดับและอนุกรมไว้ที่ 80/80

จากการศึกษา พบว่า แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานก่อนเรียนเรื่องลำดับและอนุกรม

ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.12/80.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

|  |  |
| --- | --- |
| **Independent Study Title** | Construction of Supplementary Pre-requisite Skills Exercises of Sequences and Series Content for High School Students of Chomtong School, Chiang Mai Province |
| **Author** | Miss Chonticha Tummajai |
| **Degree** | Master of Education (Educational Technology) |
| **Advisor**  | Lect. Dr.SakdaSwathanan |

**ABSTRACT**

 The purpose of this independent study was to construct the Supplementary Pre-requisite Skills Exercises of Sequences and Series Content for High School Students of Chomtong School, Chiang Mai Province. Supplementary pre-requisite skills exercises of sequences and series content assisted instruction was constructed and tried out with 25 high school students who studiedin the second semester of the academic year 2014 at Chomtong School, Chiang Mai Province. The efficiency of the supplementary pre-requisite skills exercises of sequences and series content was set at 80 / 80.

 The result of this study indicated that the constructed Supplementary Prerequisite Skills Exercises of Sequences and Series Content Assisted Instruction had the efficiency level at 83.12/80.67 which was higher than the set criteria.