

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันลอการิทึม โดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวอลิสา ภูวพิทยานนท์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรทิพย์ โรจน์ศิริพิศาล

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมโดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 43คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมโดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันลอการิทึมและแบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมโดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าจำนวนนักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.40มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันลอการิทึมที่ใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title Organizing Teaching and Learning Activities on
Logarithm Functions by Using Team Assisted
Individualization Model for Mathayom Suksa 5 Students

Author MissAlisa Phuwapittayanont

Degree Master of Education (Mathematics Education)

Advisor Lect. Dr. PorntipRojsiraphisal

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study the effects of organizing teaching and learning activities on logarithm functions by using Team Assisted Individualization (TAI) model for Mathayom Suksa 5 students. The targeted group were 43 MathayomSuksa5/1 students at Sahasartsuksa School in the first semester of academic year 2014. The research instruments consisted of lesson plans on logarithm function by using TAI model, mathematics achievement test, and questionnaires on satisfaction about teaching and learning activities on logarithm function by using TAI models. The data was analyzed in terms of mean and percentage.

The results from this study showed that more than half of the students (81.40% of the total students) passed the 60% criterion test on logarithm functions and the students' satisfaction about teaching and learning activities on logarithm functions by using TAI models was at high level.