

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	15
ขอบเขตการศึกษา	15
ขอบเขตเนื้อหา	15
ขอบเขตประชากร	16
ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	16
วิธีการศึกษา	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	24
ส่วนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	25
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัย เพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 และเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	34
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยตามหลักการ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้แก่ ปัญหาข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไป	47
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด เกรดเฉลี่ย สะสม อายุ จำนวนพี่น้อง และจำนวนเพื่อนสนิทกับปัญหาข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง โดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	184
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ผลของการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ที่มีต่อระดับปัญหาข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึงอุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง โดยการใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม	186
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	190
สรุปผลการศึกษา	202
ข้อค้นพบจากการศึกษา	210
ข้อเสนอแนะ	213
บรรณานุกรม	217

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	219
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	220
ภาคผนวก ข หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา และเผยแพร่ผลการศึกษา	227
ประวัติผู้เขียน	229



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนนักศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ข้อมูลนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555)	16
ตารางที่ 2	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	26
ตารางที่ 3	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	26
ตารางที่ 4	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีการศึกษา	26
ตารางที่ 5	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยภาค การศึกษาล่าสุด	27
ตารางที่ 6	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	27
ตารางที่ 7	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลำดับในครอบครัว	28
ตารางที่ 8	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนพี่น้อง	28
ตารางที่ 9	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็น ส่วนใหญ่	29
ตารางที่ 10	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของบิดา/ มารดา	29
ตารางที่ 11	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดา	30
ตารางที่ 12	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพมารดา	31
ตารางที่ 13	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	31
ตารางที่ 14	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษ หรือรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา	32
ตารางที่ 15	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ริเริ่ม หรือผู้มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	32
ตารางที่ 16	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการสมัครเข้าร่วม กิจกรรมสโมสรนักศึกษาโดยสมัครใจ	33
ตารางที่ 17	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความเต็มใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่	18	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเรียนรู้เกี่ยวกับ เจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	34
ตารางที่	19	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีขอมใจ	35
ตารางที่	20	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต	36
ตารางที่	21	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ	37
ตารางที่	22	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมาย ในใจ	38
ตารางที่	23	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน	39
ตารางที่	24	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ	40
ตารางที่	25	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ ผู้อื่นเข้าใจเรา	41
ตารางที่	26	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสาน ความต่าง	42
ตารางที่	27	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของระดับอุปนิสัยที่ 7 ลับเหลี่ยมให้คมอยู่เสมอ	43
ตารางที่	28	สรุปค่าเฉลี่ยระดับบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต เจ็ดอุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แยกแสดงรายอุปนิสัย กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วย ชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	44
ตารางที่	29	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนิน ชีวิต และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	45
ตารางที่	30	เลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย สองกลุ่ม(t-Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA)	48
ตารางที่	31	ผลการวิเคราะห์บัญชีขอมใจ จำแนกตามเพศ	50
ตารางที่	32	แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามเพศ	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่	33 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตน จำแนกตามเพศ	52
ตารางที่	34 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคม จำแนกตามเพศ	54
ตารางที่	35 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง จำแนกตามเพศ	55
ตารางที่	36 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามอายุ	56
ตารางที่	37 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามอายุ	58
ตารางที่	38 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตน จำแนกตามอายุ	59
ตารางที่	39 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคม จำแนกตามอายุ	61
ตารางที่	40 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง จำแนกตามอายุ	62
ตารางที่	41 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามชั้นปี	63
ตารางที่	42 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามชั้นปี	65
ตารางที่	43 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตน จำแนกตามชั้นปี	66
ตารางที่	44 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคม จำแนกตามชั้นปี	68
ตารางที่	45 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง จำแนกตามชั้นปี	69
ตารางที่	46 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	70
ตารางที่	47 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 48	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตนจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	74
ตารางที่ 49	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคมจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	75
ตารางที่ 50	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด	77
ตารางที่ 51	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	78
ตารางที่ 52	แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมแสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	80
ตารางที่ 53	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตนจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	82
ตารางที่ 54	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคมจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	83
ตารางที่ 55	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	85
ตารางที่ 56	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	87
ตารางที่ 57	แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	89
ตารางที่ 58	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตนจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	91
ตารางที่ 59	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคม จำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	93
ตารางที่ 60	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่	61 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามจำนวนพี่น้อง	96
ตารางที่	62 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวนพี่น้อง	98
ตารางที่	63 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตน จำแนกตามจำนวนพี่น้อง	99
ตารางที่	64 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนพี่น้อง	101
ตารางที่	65 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามจำนวนพี่น้อง	103
ตารางที่	66 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	104
ตารางที่	67 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	106
ตารางที่	68 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตนจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	108
ตารางที่	69 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคมจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	110
ตารางที่	70 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่	111
ตารางที่	71 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	113
ตารางที่	72 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	114
ตารางที่	73 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะส่วนตน จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	116
ตารางที่	74 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ชนะในสังคม จำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่	75 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผล สูงจำแนกตามสถานภาพของบิดา/มารดา	119
ตารางที่	76 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามอาชีพของบิดา	120
ตารางที่	77 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามอาชีพของ บิดา	122
ตารางที่	78 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตาม อาชีพของบิดา	123
ตารางที่	79 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม อาชีพของบิดา	125
ตารางที่	80 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผล สูงจำแนกตามอาชีพของบิดา	127
ตารางที่	81 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามอาชีพของมารดา	129
ตารางที่	82 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามอาชีพ ของมารดา	130
ตารางที่	83 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว จำแนกตาม อาชีพ	132
ตารางที่	84 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตาม อาชีพของมารดา	134
ตารางที่	85 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ผู้มีประสิทธิผล สูงจำแนกตามอาชีพของมารดา	136
ตารางที่	86 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อมใจ จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	137
ตารางที่	87 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามจำนวน เพื่อนสนิท	139
ตารางที่	88 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตาม จำนวนเพื่อนสนิท	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่	89 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	142
ตารางที่	90 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท	144
ตารางที่	91 แสดงผลการวิเคราะห์บัญชีขี้อมใจ จำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	145
ตารางที่	92 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	147
ตารางที่	93 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	148
ตารางที่	94 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	150
ตารางที่	95 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามประวัติการทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม	151
ตารางที่	96 แสดงผลการวิเคราะห์บัญชีขี้อมใจ จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	153
ตารางที่	97 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิต จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	154
ตารางที่	98 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวจำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	156
ตารางที่	99 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมจำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า	
ตารางที่	100	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	159
ตารางที่	101	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	160
ตารางที่	102	แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	162
ตารางที่	103	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตนจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	163
ตารางที่	104	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคมจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	165
ตารางที่	105	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ	167
ตารางที่	106	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง จำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	168
ตารางที่	107	แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	170
ตารางที่	108	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะส่วนตนจำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	172
ตารางที่	109	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อช่วยขณะในสังคมจำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	174

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่	110 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง จำแนกตามระดับความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้	176
ตารางที่	111 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชื่อมโยง จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	178
ตารางที่	112 แสดงผลการวิเคราะห์ความสมดุลในการดำเนินชีวิตจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	179
ตารางที่	113 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะส่วนตัวจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	181
ตารางที่	114 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชี้ขณะในสังคมจำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	182
ตารางที่	115 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผล สูงจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิผลสูง	184
ตารางที่	116 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดและเกรดเฉลี่ย สะสมกับอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย	185
ตารางที่	117 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทั่วไปกับอุปนิสัย/กลุ่มอุปนิสัย	187
ตารางที่	118 สรุปผลการวิเคราะห์ระดับอุปนิสัยจำแนกตามคุณลักษณะทั่วไป	198

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิตและเจ็ด อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง	196
ภาพที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่ม ชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ ผู้มีประสิทธิผลสูง	197



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved