

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ การสำรวจทัศนคติเกี่ยวกับระบบการสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตามระบบปัจจุบันและระบบเดิม

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุกัญญา เกษศิลป์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์รัชณี คิยพันธ์	คิยพันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์พุดพิงษ์	พุกกะมาน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วัฒนาวดี ศรีวัฒนพงศ์	ศรีวัฒนพงศ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาผลกระทบและปัญหาที่เกิดจากการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามระบบปัจจุบัน และศึกษาเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบในด้านต่างๆระหว่างนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบัน พร้อมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้อง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (นักศึกษาผ่านการสอบระบบปัจจุบัน) และชั้นปีที่ 2 (นักศึกษาผ่านการสอบระบบเดิม) ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวนตัวอย่าง 567 คน

ผลการวิเคราะห์ด้วยไคสแควร์ พบว่าปัจจัยที่มีผลต่ออันดับที่นักศึกษาสอบได้ของนักศึกษาที่สอบระบบเดิมคือ เกรดเฉลี่ย และเวลาที่ใช้ในการเตรียมตัว และปัจจัยที่มีผลต่อเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาคือ เพศ และภูมิลำเนาของนักศึกษา

พิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นในส่วนการเรียนพิเศษและความเครียดของนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันมีสัดส่วนของนักศึกษาที่เรียนพิเศษใกล้เคียงกันคือร้อยละ 78.6 และร้อยละ 78.7 ตามลำดับ และนักศึกษาทั้งสองระบบมีรายจ่ายในการเรียน

พิเศษต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาความเครียดของนักศึกษาพบว่านักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันมีความเครียดในแต่ละระดับไม่แตกต่างกัน

สำหรับการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการสอบ พบว่าโรงเรียนของนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบันมีการเตรียมความพร้อมมากกว่าโรงเรียนของนักศึกษาที่สอบระบบเดิมในส่วนของการมีการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบเร่งรัด การเน้นการทำข้อสอบเก่า แต่ในส่วนของการนำสื่อมาใช้ในการทบทวนบทเรียน การให้ข้อมูลและรายละเอียดของระบบการสอบ การจัดการสอบก่อนเอนทรานซ์ และความพร้อมของเนื้อหาที่ใช้สอบทั้ง 2 ระบบไม่แตกต่างกัน

จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาที่สอบระบบเดิมและนักศึกษาที่สอบระบบปัจจุบัน พบว่าลักษณะของการสอบที่นักศึกษาต้องการคือ สอบ 2 ครั้งต่อปี ไม่นำเกรดเฉลี่ยและตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์มาพิจารณา สอบวิชาหลัก 2 ครั้ง สามารถนำคะแนนปีก่อนมาใช้ได้ มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของคะแนนหรือประเภทวิชา เวลาที่ใช้สอบแต่ละวิชาคือ 3 ชั่วโมง และรู้คะแนนสอบก่อนเลือกคณะ

Research Title Survey of the Attitude Towards the Present and the Former
Systems of Chiang Mai University Entrance Examination

Author Ms. Sukanya Katsin

M.S. Applied Statistics

Examining Committee :

Assoc. Prof. Rajanee	Tiyapun	Chairman
Lecturer Putipong	Bookkamana	Member
Assoc.Prof. Wattanawadee	Sriwattanapongse	Member

Abstract

The purpose of this research paper is to study problems and effects resulting from the enhancement of current university entrance examination system. The research presents a comparison study focusing on preparation strategies of study who entrolled in the current system. At the same time, the study analyzes related factors contributing to success in passing the examination. The data is accumulated from population of students in the first year (entered by former entrance examination system) and the students in the second year (entered by the current entrance examination system) of academic year 1999 , Chiang Mai University. Total of 567 students wear selected to do level typed random sampling

The result from analyzing data by Chi-square method showed that important factors which result in students being able to enter their chosen faculties are their average grade accumulation and time spent in preparing for the examination. Factors which affect average grade accumulation of the students in higher secondary school are gender and domicile of the students.

Considering trends of the students' participation in special tuition courses and students' tension, the statistics showed that both group of students, who entrolled in the former and the current systems, attended the tuition courses alike totaling 78.6 % of the former and 78.7 % of the

latter. Extra monthly expenses paid on cost of the tuition fees of both groups of students wear similar. Each group also shared similar figure on each tension level.

A comparison study on preparation courses provided in each institution showed that schools in the current entrance examination system are better well prepared for the supporting courses than the schools in the former system. For example, they have arranges additional tuition after class, prepared concise study in each course and focused on evaluating past entrance examination. Concerning medium used during courses, information given on the examination system, arrangement of pre-entrance exam and full preparation of subject of both schooling are not different.

A survey on students' needs studied from both group of student shows that the students prefer taking the exam twice year without being taken into consideration the average grade accumulation and percentile. Testing of compulsory subjects are preferred to be taken twice a year and grade accumulation from last year can be brought into consideration. Basic requirements of each faculty are to be clearly designated. Time spent for each subject are 3 hours and total score are to be reported in prior to selection of each faculty.