

หัวข้อการวิจัย การพัฒนาระบบจำนวนจริงจากทศนิยม และการวิเคราะห์โอเปอเรชัน
ของทศนิยม

การวิจัย วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2525

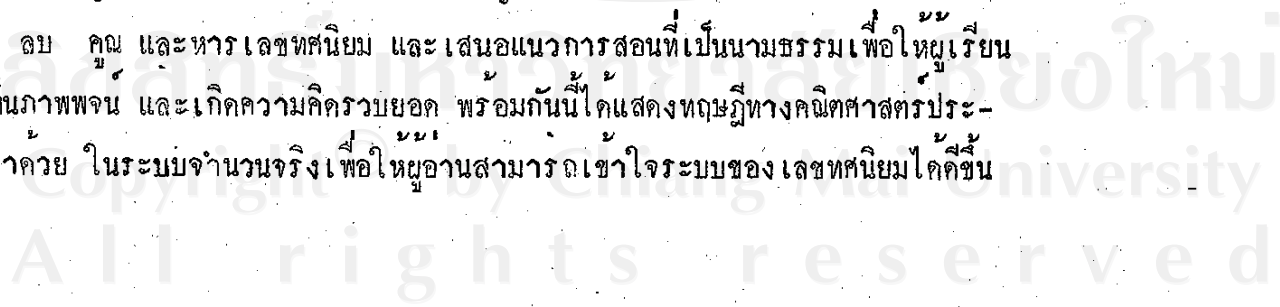
ชื่อผู้ทำ จำรูญ มากสกุล

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาระบบจำนวนจริง และระบบทศนิยมที่เสนอมานี้
เพื่อเป็นแนวทางในการสอนสำหรับ อาจารย์ นักศึกษาคู และผู้สนใจ จะได้นำไปศึกษา
และทำการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนและสถานการณ์

ในการศึกษาจะเริ่มค้นคว้าประวัติของเลขทศนิยมในแต่ละยุค ทฤษฎี และ
คุณสมบัติของจำนวนจริง เป็นส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่ง เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์-
การสอน การบวก ลบ คูณ และหาร เลขทศนิยมจากวารสารต่าง ๆ พร้อมทั้งการ
วิจารณ์ข้อดี ข้อเสีย ของแต่ละวิธี และข้อปรับปรุงแก้ไขนอกจากนี้ยังได้เสนอแนะแนว
การสอนตามแนวของผู้เขียนเอง เพื่อเสนอเป็นแนวการสอนที่เป็นแบบอย่างอีกวิธีหนึ่ง
ประเด็นสำคัญในทางศึกษาเรื่องนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับที่มา และวิธีการ
บวก ลบ คูณ และหาร เลขทศนิยม และเสนอแนวการสอนที่เป็นนามธรรมเพื่อให้ผู้เรียน
ได้เห็นภาพพจน์ และเกิดความคิดรวบยอด พร้อมกันนี้ได้แสดงทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ประ-
กอบมาด้วย ในระบบจำนวนจริงเพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจระบบของเลขทศนิยมได้ดียิ่งขึ้น

Key แล้ว 4/1/55



Title The Development of Real Number System from Decimal
Fraction and the Analysis of the Operation of
Decimal Fraction

Research Master of Science (Teaching Mathematics)
Chiang Mai University 1982

Name Chamroon Maksakool

ABSTRACT

This literature aims to be a reference paper for teachers and teacher students to better their teaching of real number system and decimal fractions.

This paper began with the historical development of decimal fractions in each period, and theories and properties of real numbers. Another part presented and criticized various approaches in teaching addition, subtraction, multiplication and division of decimal fractions from journals. In addition, The writer introduced his method as a guide.

This paper is an attempt to solve problems of derivation and procedure of addition, subtraction, multiplication and division of decimal fractions. It also provided concrete approach of teaching so that the learner can understand and build up the right concept. Further more, it includes mathematics theories of real number systems to help the reader understand decimal fraction system better.