

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวปวีณา รูปทอง

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

อาจารย์ ดร. ปรีชา เจริญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. จักรพันธ์ วงษ์บูรณาวาทย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงค์ รัตนพฤษ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ อบต. ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อทราบความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ อบต. ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่ ของสมาชิกสภาอบต. กับผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อทราบระดับความรู้เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของกรรมการบริหารและบุคลากรของ อบต. ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่ 3) เพื่อทราบศักยภาพในการกำหนดนโยบายหรือแผนงานด้านการจัดการศึกษาของ อบต. ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่ และ 4) เพื่อเสนอแนวทางเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา สำหรับอบต.

การศึกษานี้ประกอบด้วย การวิจัยเชิงเอกสารและการวิจัยเชิงสำรวจ โดยการวิจัยเชิงเอกสาร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อบต. 3 แห่ง ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่ ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง และการวิจัยเชิงสำรวจดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างคือ สมาชิกสภา อบต. ผู้บริหารและพนักงานส่วนตำบลในอบต. และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สปอ.เมืองเชียงใหม่ รวมทั้งหมด 100 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของ การวิจัยเชิงสำรวจใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ในการคำนวณ ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต สำหรับการทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่าสถิติการทดสอบไค-สแควร์ โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า ไม่เห็นด้วยต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ อบต. ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ขณะที่สมาชิกสภา อบต. ส่วนใหญ่ เห็นด้วย
- (2) กรรมการบริหารและพนักงานส่วนตำบลของ อบต. ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่มีความรู้เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับปานกลาง
- (3) อบต. ในเขต อ.เมืองเชียงใหม่มีศักยภาพในการกำหนดนโยบายหรือแผนงานด้านการจัดการศึกษาระดับต่ำ
- (4) ความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อมในการจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์กับความแตกต่างของอาชีพ คือ สมาชิกสภา อบต. กับ ผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญ โดยสมาชิกสภา อบต. ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในทางเห็นด้วยแต่ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในทางไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะทางการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาแก่องค์กรบริหารส่วนตำบล ได้แก่

1. การส่งเสริมการรวมตัวเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาทางการศึกษาระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. การจัดทำโครงการทดลองนำร่อง
3. การส่งเสริมให้มีชุมชนทางการศึกษา

Thesis Title	Readiness for Pre-school Educational Administration of the Tambon Administrative Organizations in Amphoe Mueang Chiang Mai	
Author	Miss Paweena Thoopthong	
M.P.A.		
Examining Committee	Lect. Dr. Preecha Jengjalern	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Chakrapand Wongburanavart	Member
	Asst. Prof. Damrong Ratanapruck	Member

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to know the opinions in the readiness for pre-school educational administration of the Tambon Administrative Organizations (TAO's) in Amphoe Mueang Chiang Mai, 2) to know the level of knowledge for pre-school educational administration of the personnel of the TAO's, 3) to know the capabilities in policy formulation and implementation in pre-school educational administration of the TAO's, and 4) to recommend a necessary preparation for effective pre-school educational administration to the TAO's.

This study employed both documentary and survey research methods. The data were collected from three TAO's in Amphoe Mueang Chiang Mai by questionnaires. One hundred samples were drawn from councilors, administrators and officers of the TAO's, and school administrators. Data were then processed and analyzed by the SPSS program. Statistics used for data analysis included frequency, percentage, and arithmetic mean. Chi-square was used for hypothesis testing at 0.05 level of significance.

The results of this study were as follows:

- (1) The school administrators were doubtful in the readiness of the TAO's in Amphoe Mueang Chiang Mai in pre-school educational administration but the opinions of councilors were positive.
- (2) The level of the knowledge and capability for pre-school educational administration of the personnel of the TAO's in Amphoe Mueang Chiang Mai was at the medium level.
- (3) The capabilities in educational administration policy formulation and implementation of the TAO's in Amphoe Mueang Chiang Mai were at low level.
- (4) The opinions of councilors about readiness for pre-school educational administration of the TAO's in Amphoe Mueang Chiang Mai differed significantly from that of the school administrators.

Recommendations regarding how to prepare the TAO's for the responsibilities in pre-school educational administration included:

1. establishment of administrative network in educational development among local government agencies,
2. starting a pilot project, and
3. strengthening the community in taking part in the educational administration.